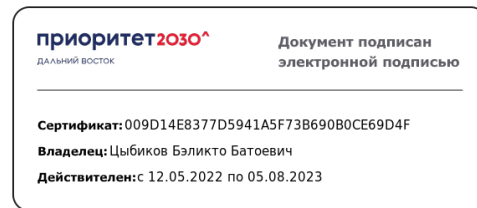


УТВЕРЖДЕНА

Бурятская государственная
сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова

Ректор

_____ / Б.Б.Цыбиков /
(подпись) (расшифровка)



Программа развития университета на 2022–2030 годы
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-
2030»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.

1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период. Опыт участия университета в государственных программах, направленных на развитие системы науки и высшего образования.

1.2. Академическое признание и накопленный потенциал университета. Имеющиеся у университета научные, образовательные и инфраструктурные заделы;

1.3. Уникальные характеристики стратегического позиционирования университета.

2. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЕ КЛЮЧЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК. ПЛАНЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Описание целевой модели университета и ее ключевых характеристик;

2.2. Миссия университета;

2.3. Стратегические цели университета;

2.4. Стратегии университета по достижению целей программы развития университета:

2.4.1. Образовательная политика;

2.4.1.1. Информация об обновлении, разработке и внедрении новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа;

2.4.1.2. Информация о реализуемых мерах по содействию трудоустройству выпускников университета на территории Дальневосточного федерального округа. Научно-исследовательская политика;

2.4.2. Научно-исследовательская политика;

2.4.2.1. Информация о мерах по созданию на базе образовательной организацией высшего образования научных лабораторий под руководством ведущих учёных, привлеченных из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций, привлекаемых для руководства проводимыми научными исследованиями.

2.4.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок;

2.4.4. Кампусная и инфраструктурная политика;

2.4.5. Политика управления человеческим капиталом;

2.4.6. Молодежная политика;

2.4.7. Политика в области цифровой трансформации и открытых данных;

2.4.8. Финансовая модель университета;

2.4.9. Система управления университетом.

2.5. Основные ограничения и вызовы.

3. КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООПЕРАЦИИ.

3.1. Описание консорциума, созданного (планируемого к созданию) в рамках реализации программы развития университета;

3.2. Структура ключевых партнерств.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

4.1. Система управления программой развития университета

1. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.

1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период. Опыт участия университета в государственных программах, направленных на развитие системы науки и высшего образования.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (далее – Бурятская ГСХА) организована 5 декабря 1931 года приказом по Наркомзему СССР как Бурятский агропедагогический институт. В 1935 году вуз стал зооветеринарным институтом. В 1960 г. вуз переименован в Бурятский сельскохозяйственный институт. В апреле 1995 г. по результатам государственной аттестации Бурятский сельскохозяйственный институт был переименован в Бурятскую государственную сельскохозяйственную академию.

Академия является старейшим в Дальневосточном федеральном округе и в Восточной Сибири вузом, готовящим специалистов для сельского хозяйства и является центральным звеном для агропромышленного комплекса региона. Сегодня Бурятская ГСХА - это современный многопрофильный вуз, обладающий кадровым, научно-инновационным и образовательным потенциалом. Академия осуществляет подготовку квалифицированных кадров, способных обеспечить разработку современных технологий в сельском хозяйстве, модернизацию аграрной отрасли экономики и социальной сферы сельских территорий. Формирование образовательных программ в вузе осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей и развития рынка труда в на Дальнем Востоке и Сибири, а также потребностей проектов федерального значения, реализуемых на территориях опережающего развития Дальневосточного региона. За 90 лет деятельности подготовлено более 45 тысяч выпускников не только для регионов России, но и других государств.

Бурятская ГСХА – единственная в Республике Бурятия образовательная организация системы высшего образования, эффективно решающая задачу повышения кадрового и научного потенциала агропромышленного комплекса, качества человеческих ресурсов сельских территорий региона.

В 2018 году Академия занимала 51 место среди аграрных вузов России, за последние годы позиция вуза повысилась на 35 значений (2021 г. - 16 место, 2020 г. - 38 место, 2019 г. - 46 место, 2018 г. - 51 место).

По итогам национального агрегированного рейтинга – 2022 Академия вошла в ТОП-400. По Предметному национальному агрегированному рейтингу – 2022 Академия входит в 1 лигу по предметным областям: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; 38.00.00 Экономика и управление; 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело. По результатам мониторинга эффективности деятельности вузов за 2021 год Академия вошла во вторую лигу из пяти.

Образовательный процесс в вузе осуществляют 177 научно-педагогических работников, среди которых имеют ученую степень – 86,4 %, в том числе доктора наук – 13,8 %.

В результате повышения привлекательности образовательных программ, их модернизации и уникального сочетания агротехнологических, естественнонаучных, гуманитарных и экономических направлений на 01.09.2022 г. в Академии по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) обучаются 1987 студентов очной формы из 14 регионов России. Доля иностранных студентов составляет 3,0% и представлена гражданами Монголии, Китая, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Киргизии и Филиппин. По целевой контрактной подготовке обучается 285 студентов.

В 2022-2023 учебном году реализуется 62 образовательные программы по 12 укрупненным группам специальностей и направлений. Из них бакалавриат – 31, специалитет – 1, магистратура – 12, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 10, подготовка по программам среднего профессионального образования осуществляется по 8 специальностям (в 2017 году реализовалось – 51 образовательная программа). Средний балл ЕГЭ в 2021 г. составил 57,77 балла (в 2017 году средний балл ЕГЭ составлял 51,7 балла).

В 11 образовательных программах разработано и внедрено 27 дисциплин в области Лекарственного растениеводства, в которых предусмотрено изучение вопросов выращивания, переработки, цифровых технологий и интродукции лекарственных растений. Число обучающихся по данным образовательным программам составляет более 400 человек.

В рамках проекта “Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях”, реализуемого Министерством сельского хозяйства РФ совместно с АНО «Россия – страна возможностей» и Министерством науки и высшего образования РФ, на базе Академии создан Центр компетенций. На 2022 год запланировано у более 40 % студентов проявить особый интерес к развитию soft skills, помочь оценить им свои надпрофессиональные навыки и сформировать индивидуальную траекторию для их развития. Ежегодно обучающиеся Академии принимают участие во Всероссийском молодёжном кубке по менеджменту «Управляй!», в котором принимают участие более 150 студентов и проходят обучение по программе повышения уровня владения базовыми управленческими компетенциями.

В рамках реализации Стратегии государственной политики в отношении российского казачества на 2021-2030 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 09 ноября 2020 г. № 2920-р и Соглашения о включении Академии в Ассоциацию вузов, реализующих казачий компонент в образовательные программы, включен модуль “История и культура казачества”.

В Академии ведется работа 12 агроклассов в муниципальных образованиях республики, которая определена по двум профилям: «Введение в аграрные профессии», «Введение в агробизнес».

На базе Академии создано и функционирует региональное отделение Республики Бурятия Лиги преподавателей высшей школы. В проекте “Золотые Имена Высшей Школы” за последние три года 10 преподавателей стали победителями в разных номинациях.

Научные исследования ученых Академии охватывают 7 отраслей наук и выполняются в рамках деятельности 66 тематик НИР Программы фундаментальных и прикладных научных исследований по научному обеспечению развития АПК Байкальского региона на 2020-2023 годы и 4 научным школам (“Общее земледелие”, “Агрочвоведение”, “Зоотехния”, “Диагностика болезней, терапия, патология, онкология, морфология животных”). Учеными данных научных школ создан комплекс для измельчения почвы (КИП), создана новая порода овец “Буубэй”, созданы два типа овец – “Степной” и “Горный”, получен патент на селекционное достижение “Як домашний, порода окинская”. Общее финансирование НИОКР за 2017-2021 гг. составило 236 млн 62 тыс. 450 руб.

На базе Академии функционируют 3 МИПа. За период с 2017 года МИПами Академии выполнены 3 гранта конкурса “Старт 1” ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» и один грант конкурса “Сколково”, выиграны и выполнены гранты программы “УМНИК” ФГБУ “Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере”, конкурса “Старт” (направление Н3) ФГБУ “Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере”, конкурс “Старт” (направление Н4) ФГБУ “Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере», конкурса “Лучший проект начинающего предпринимателя” - участника акселерационной программы Future Technologies –Buryatiya.

Научно-педагогические работники Академии за последние три года выполнили 3 гранта из федерального бюджета в форме субсидии – победителям Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (гранты Росмолодежи) на общую сумму 7 млн 320 тыс. руб., реализовали проект «Организация и проведение студенческим сообществом просветительских мероприятий в области финансовой грамотности на селе» с Некоммерческим фондом реструктуризации предприятий и развития финансовых институтов на сумму 11 млн 131 тыс. 776 руб. Реализован совместный грант РГНФ с сотрудниками БИП СО РАН на тему: “Разработка научных основ эффективного землепользования в условиях засушливого климата с использованием методов дистанционного зондирования”.

За последние 5 лет опубликовано 38 монографий в области сельского хозяйства и развития агропромышленного комплекса Байкальского региона, 14 научно-практических рекомендаций производству региона, опубликовано 2235 научных статей (в журналах базы цитирования РИНЦ 1473 статьи, 363 статьи в журналах из Перечня ВАК РФ, в журналах международной наукометрической базы Web of science – 38 статей, в базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) – 60 статей, в журналах международной наукометрической базы Scopus – 51 статья), 941 учебник и учебное пособие, в т.ч. 22 с грифом ФУМО и МСХ РФ. В 2022 году получено 5 патентов на полезную модель и 1 свидетельство о регистрации программы для ЭВМ.

Журнал “Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова” включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Распоряжение Миннауки и ВО России от 28.12.2018 № 90-р). Действует диссертационный совет по научной специальности 4.1.1 Земледелие и Растениеводство.

Академия активно развивает международное сотрудничество. Плановая работа по привлечению иностранных обучающихся на образовательные программы Академии реализуется в рамках приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российского образования». 5 граждан Монголии успешно закончили аспирантуру в Академии, трое из них защитили кандидатские диссертации. В 2019 г. двое выпускников Академии успешно завершили обучение в аспирантуре в Университете Ниигата (Япония) и продолжают работу в стенах Академии.

В настоящий момент для решения народно-хозяйственных проблем Россия активно привлекает иностранную рабочую силу. Данный контингент, в соответствии с Федеральным законом от 20 апреля 2014 г. №74-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации”, обязан сдать комплексный экзамен на знание русского языка, истории и основ законодательства России. За последние 5 лет в Академии сдавали комплексный экзамен более 3050 иностранных граждан.

За 2017-2022 годы было реализовано 10 международных проектов (Erasmus+, Tempus) с общим финансированием 37 млн 160 тыс. 900 руб., на средства которых была улучшена материально-техническая база Академии и наращен кадровый потенциал. На протяжении многих лет на договорной основе ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА эффективно сотрудничает с вузами из Монголии, Китая, Казахстана, Испании, Германии, Турции, Греции, Италии, Швеции, Румынии, Чехии, Молдовы. Совместная реализация проектов с российскими вузами способствует развитию сетевого взаимодействия на национальном и международном уровне.

Ежегодно обучающиеся Академии принимают активное участие в подаче документов на грант Правительства КНР для обучения в магистратуре и докторантуре Китайских университетов. Так, с 2017 по 2021 гг. грант был одобрен 109 выпускникам Академии.

Участие академии в государственных программах, направленных на развитие системы науки и высшего образования

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Наука и университеты» в 2021 году Академия вошла в Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня “Байкал” (МНОЦ Байкал) с проектом по созданию производственного комплекса по переработке технической конопли полного цикла. Проект рассчитан на 5 лет и общая сумма финансирования составила 121 млн руб. В 2022 году в Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня “Байкал” (МНОЦ Байкал) введены проекты

“Создание лаборатории по микроклональному размножению картофеля отечественных сортов” на сумму 32 млн. рублей и “Создание новых заводских линий крупного рогатого скота и овец местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности” на сумму 47 млн. рублей.

В целях реализации государственной программы “Комплексное развитие сельских территорий Республики Бурятия”, утвержденной постановлением Правительства Республики Бурятия от 27.03.2020 № 158, в части предоставления субсидии сельхозтоваропроизводителям в размере 90% от затрат, связанных с оплатой труда и проживанием студентов, привлеченных для прохождения производственной практики, в 2022 году Академией направлено 145 обучающихся в 20 профильных организаций и предприятий. Устойчивые отношения с крупными сельхозтоваропроизводителями обеспечивают трудоустройство более 70 % выпускников, при этом около 50 % из них трудоустраиваются в Дальневосточном федеральном округе.

1.2. Академическое признание и накопленный потенциал университета. Имеющиеся у университета научные, образовательные и инфраструктурные заделы;

В настоящее время Академия представляет собой современный многопрофильный научно-образовательный комплекс, имеющий развитую общую организационную структуру. Успешной реализации стратегического проекта “БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство” способствует потенциал, накопленный Бурятской ГСХА.

В структуру Академии входят 5 факультетов, 2 института, агротехнический колледж, 27 кафедр, 4 научно-исследовательские лаборатории, 2 центра коллективного пользования, 6 научно-производственных центров, учебно-методическое управление, управление научных исследований и инноваций, управление по молодежной политике и воспитательной работе и другие структурные подразделения. Важнейшая роль в структуре Академии принадлежит Попечительскому совету, который позволяет поддерживать устойчивые связи с предприятиями агропромышленного комплекса Республики Бурятия и на этой основе обеспечивать тесную связь между теоретической и практической подготовкой студентов.

В период с 2019 по 2021 гг. 33 (68,75%) образовательные программы прошли профессионально-общественную аккредитацию. В 2021 году Академией успешно пройдена процедура государственной аккредитации в отношении ранее не аккредитованной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. На сегодняшний день государственную аккредитацию имеют 100 % реализуемых образовательных программ.

В 2021 г. Академия стала лауреатом Всероссийского публичного закрытого конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации».

В 2022 г. Академия стала победителем Всероссийского конкурса организаций “Лидеры Отрасли. РФ”, участвует в федеральном этапе Всероссийского конкурса “100 лучших товаров России 2022”.

Система менеджмента качества Академии сертифицирована на соответствие требованиям национальных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Система менеджмента качества. Требования.

В 2022 г. 21 образовательная программа Академии получила статус “Лучшие образовательные программы инновационной России” (в 2017 году - 2 программы).

В 2022 г. лицензировано 2 новых направления подготовки бакалавриата 35.03.10 Ландшафтная архитектура и 35.03.11 Гидромелиорация.

С 2020 г. Академия является площадкой по проведению Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) и Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), по результатам которых студенты Академии показывают высокие результаты.

Также Академия активно участвует в процедурах независимой оценки качества образования и условий образования (НОКО и НОКУ).

В Академии при поддержке бизнес-партнеров: ООО «NITA-FARM», Республиканское агентство лесного хозяйства, ГК РОСТСЕЛЬМАШ, ООО «1С-ФОРУС», АО «Фирма Август», ПАО «БИНБАНК», АО «Россельхозбанк», ПАО Сбербанк и т.д. функционируют специализированные учебные аудитории, оснащенные современными инновационными технологиями, которые дают возможность регулировать обучение, повышая эффективность учебно-воспитательного процесса, реализовывать практическую подготовку обучающихся непосредственно в стенах Академии.

Своевременно в Академии 100% профессорско-преподавательского состава проходят повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, в том числе в сфере цифровизации образования – более 70 % из числа штатных сотрудников. Профессорско-преподавательский состав Академии ежегодно участвует в конкурсах, направленных на развитие цифровых компетенций. В 2021 году преподаватели Академии приняли активное участие в Региональном конкурсе «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплин сельскохозяйственного профиля», организуемый региональным отделением Ассоциации «Агрообразование» по Дальневосточному федеральному округу. По результатам конкурса доценты Академии были признаны лучшими и награждены дипломами 1-й и 2-й степени.

Наряду с этим, для обеспечения качества подготовки обучающихся высшего образования Академия формирует у студентов как проектные, так и управленческие компетенции. В части проектных компетенций в учебные планы введены дисциплины: “Управление проектами”, “Проектный менеджмент”, “Управление проектами в животноводстве”, “Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК”, “Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии” и т.д.

В 2021 г. при грантовой поддержке Министерства социальной защиты населения Республики Бурятия реализован проект “Волонтеры финансовой грамотности для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей»».

В составе академии функционируют научно-исследовательские лаборатории:

1. Лаборатория научных исследований и инновационных технологий (выполнение тем НИР по заказу МСХ РФ за счет средств федерального бюджета);
2. Межкафедральная лаборатория агрономического факультета (проведение экспериментальных НИР обучающихся и НПР; выполнение заказов по НИР от предприятий республики и выполнение НИР аспирантов);
3. Лабораторный образовательно-инновационный центр (проведение экспериментальных НИР обучающихся и НПР, выполнение заказов по НИР от предприятий республики и выполнение НИР аспирантов);
4. Социологическая лаборатория (проведение социологических мониторингов и анкетных опросов по заявкам структурных подразделений академии на актуальные темы).

Наиболее значимые прорывные научные направления в Академии:

1. Разработка технологий производства экологически безопасной продукции растениеводства и овощеводства;
2. Разработка технологий выращивания и интродукция местных лекарственных растений;
3. Изучение аборигенного бурятского крупного рогатого скота (АБКРС) в Республике Бурятия и определение его хозяйственно полезных качеств для создания новой породы КРС бурятской селекции;
4. Выведение новых пород животных (овцы, як);
5. Создание производственного комплекса по переработке конопли технической;
6. Производство кормовых добавок на основе местного сырья (хвоя, кедровая шелуха, водоросль спиругиры);
7. Создание лаборатории по микроклональному размножению картофеля отечественных сортов;
8. Разработка композиционного гемопрепарата для лечения желудочно-кишечных болезней молодняка сельскохозяйственных животных;
9. Совершенствование технологии анаэробной переработки навозных стоков свиноводства в условиях Республики Бурятия;
10. Использование сидеральных паров (гороховый и виконой) для улучшения плодородия и продуктивности почв;
11. Восстановление численности Байкальского омуля в реке Селенге;
12. Изучение морфологии гонад самок разных видов рыб в Истоминском сору бассейна озера Байкал;
13. Изучение морфофункциональной характеристики органов репродукции верблюдиц Монголии;
14. Исследование недостаточности меди и железа у КРС, профилактика данной недостаточности в условиях Монголии и Республики Бурятия;
15. Секреторно-моторная функция, биоэлектрическая активность сычуга ягнят эдильбаевской породы в норме и при гастроэнтерите;

16. Продуктивные качества овец степного типа тувинской короткожирнохвостой породы в зависимости от их линейной принадлежности;
17. Продуктивные качества и естественная резистентность коров красно-пестрой породы в условиях Бурятии;
18. Физико-механические свойства шерсти забайкальской тонкорунной породы овец в условиях разных зон их разведения;
19. Интродукция многолетних травянистых растений в озеленении урботерриторий в условиях Западного Забайкалья;
20. Агробиологические основы формирования объектов цветочного оформления в озеленении городской среды (на примере Улан-Удэ);
21. Развитие инновационной деятельности в сельском хозяйстве региона.

Для проведения научных исследований созданы и функционируют опытно-экспериментальные базы:

1. Учебно-научно-производственный полигон «Агротех»;
2. Учебно-мелиоративный полигон «Сужа»;
3. Учебно-научно-производственный полигон «Оронгой»;
4. Учебно-научно-производственная база «Дельта»;
5. Центр ландшафтного дизайна;
6. Учебно-агрономический стационар кафедры общего земледелия в СПК «Колхоз Искра».

Научная библиотека Бурятской ГСХА осуществляет информационную поддержку научно-исследовательской деятельности вуза. Библиотечный фонд составляет 600116 экз. печатных изданий, в том числе 381007 экз. научной литературы.

Электронные ресурсы библиотеки Академии представлены внутренними и внешними полнотекстовыми, библиографическими базами данных, электронными библиотеками, электронно-библиотечными системами (ЭБС издательства «Лань», «Инфра-М», «Znanium.com», ЭБС Юрайт). Предоставлен доступ к Электронной библиотеке диссертаций в рамках Электронного читального зала Национальной электронной библиотеки. В период 2017-2021 гг. осуществлялся доступ к международным реферативным БД Scopus, БД Web of Science Core Collection (2017-2019 гг.), к полнотекстовой междисциплинарной базе данных по сельскохозяйственным и биологическим наукам ProQuest Agricultural and Environmental science collection. При поддержке РФФИ в 2018-2021 годах осуществлялся доступ к зарубежным электронным ресурсам издательства Springer Nature, ресурсам издательства Elsevier «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», единой базе патентов Orbit Premium edition компании Questel SAS. Организована подписка на отечественные периодические издания на платформе НЭБ eLIBRARY.RU, East View Information Services, а также подписка на печатные издания через редакции журналов.

Полнотекстовые базы данных обеспечили доступ к 12 тыс. наименований полнотекстовых журналов (большой частью зарубежных, 1400 отечественных) с архивами, к 4 млн книг, 440 тыс. полных текстов диссертаций по всем специальностям и 480 тыс. полных текстов авторефератов, а также к обзорным, статистическим, аналитическим и другим материалам.

Ведется сотрудничество с ведущими аграрными вузами России и Белоруссии по межвузовскому книгообмену научной литературой. Весь комплекс ресурсов и услуг размещается на сайте Научной библиотеки (<http://lib.bgsha.ru>). Сформирована система единого поискового окна, которая объединяет поиск по собственным и внешним электронным ресурсам.

В целях реализации международного сотрудничества в Бурятской ГСХА функционирует отдел международных связей, осуществляющий весь комплекс услуг и организационной работы, связанный с международной деятельностью. В Академии работает Центр дополнительного образования и тестирования, который проводит тестирование иностранных граждан на знание русского языка. Кроме того, Центр имеет право тестирования граждан России по английскому языку согласно системе TOEFL. Дополнительная профессиональная программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» пользуется популярностью среди обучающихся Академии.

Образовательный процесс реализуется в 9 учебных корпусах, на 4 учебных полигонах и одном агрономическом стационаре Академии. Аудиторный фонд представлен 213 учебными аудиториями. Общее количество посадочных мест составляет 8392 (на одного студента приведенного контингента приходится 24,5 кв.м). На базе вуза функционирует 6 музеев различного профиля. За Академией закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 2242,2 гектаров земли, в том числе: 1191,5 гектаров – земли сельскохозяйственного назначения, на которых функционируют учебно-научные производственные комплексы (УНПК) инженерного, агрономического, технологического факультетов, института землеустройства, кадастров и мелиорации, предназначенные для проведения научных исследований и прохождения видов практического обучения.

Инфраструктура вуза также включает: 5 общежитий, 2 столовых, спортивный комплекс, открытый стадион, 4 спортивных зала (зал борьбы, зал самбо, зал бокса, зал волейбола), концертный зал на 392 места, медицинский пункт, профилакторий. На берегу озера Байкал находится учебно-рекреационная база «Колос». Общая площадь зданий и сооружений составляет 85111,6 тыс. кв. м, в том числе: 45,57 тыс. кв. м – площадь учебно-лабораторной базы, 26,64 тыс. кв. м – площадь общежитий.

1.3. Уникальные характеристики стратегического позиционирования университета.

Бурятская ГСХА расположена на уникальной территории Байкальского региона с концентрацией географического, природно-климатического, исторического и цивилизационного наследия народов Азии, дающей мировой науке новые открытия. В Академии сложились междисциплинарные научные коллективы в области сельского хозяйства, исследованию социально-экономических и политических процессов в отраслях агропромышленного комплекса. ВУЗ имеет богатый научный и практический опыт научных исследований в области растениеводства, земледелия в разных природно-климатических зонах региона. Обладает хорошей материально-технической базой (учебно-научно-производственные полигоны, опытные площадки, наличие сельскохозяйственной техники и лабораторной базы). Опыты проводятся на базах ведущих производителей

сельскохозяйственной продукции в регионе в разных почвенно-климатических зонах. Имеется большой задел в области науки, технологий, образования и практики по внедрению результатов исследований в Дальневосточном федеральном округе.

Конкурентная ниша вуза связана с уникальными возможностями республики Бурятия, трансграничностью территории (соседство со странами Азиатско-Тихоокеанского региона), месторасположением (оз. Байкал), природно-климатическими условиями, востребованностью практик Восточной тибетской медицины и др. Все это определяет развитие важнейших для обеспечения здоровья населения отраслей, которые объединены также в консорциум ВУЗов, научных организаций и заинтересованных сельхозтоваропроизводителей в рамках стратегического проекта "БайкалБиофарм. Лекарственное растениеводство", ядром которого выступает Бурятская ГСХА, как лидер по разработке технологий выращивания лекарственных трав.

Направления стратегического позиционирования содержательно определяются общей темой программы развития фундаментальных и прикладных научных исследований по научному обеспечению развития АПК Байкальского региона на 2020-2023 годы Бурятской ГСХА - это создание университета нового типа, системообразующего в отрасли сельского хозяйства Байкальского региона и Дальневосточного федерального округа, являющегося лидером по разработке адаптированных технологий в области лекарственного растениеводства.

Достижение показателей будет основано на создании коммуникационной стратегии вуза, механизме создания консорциума вузов, научных учреждений и сельскохозяйственных предприятий, а также заинтересованных структур, для обеспечения развития сельских территорий ДФО, обеспечения здоровой продукцией всех слоев населения региона и развития отрасли сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.

Бурятская ГСХА в данном консорциуме позиционируется как ядро научно-образовательного консорциума, действие которого будет направлено на создание прорывных технологий в Лекарственном растениеводстве для устойчивого развития сельских территорий.

Ключевыми подходами к реализации данного взаимодействия будет являться:

- реализация приоритетных научных исследований по лекарственному растениеводству, которые будут направлены на производство лекарственного сырья, создание новых технологий выращивания, на исследования по устойчивому развитию сельских территорий и продовольственную безопасность;
- реализация совместных сетевых образовательных программ и дополнительных образовательных программ с передовыми университетами России и стран-партнеров;
- формирование новой инновационной структуры за счет создания лаборатории по лекарственному растениеводству и формирования демонстрационных площадок для трансфера знаний в другие регионы и страны-партнеры;

- формирование в академии инновационной экосистемы, направленной на внедрение и продвижение конкурентоспособных НИР и НИОКР, способствующих импортозамещению сельскохозяйственной продукции и продукции переработки;
- создание хозяйств в регионе, занимающихся производством продукции из лекарственных растений;
- создание системы учебно-консультационного сервиса для предприятий АПК региона для перехода на производство лекарственного сырья;
- вовлечение сельского населения в производство и создание новых рабочих мест.

Данное взаимодействие обеспечит для региона и ДФО возможность получения современного, практико-ориентированного образования, поможет предотвратить миграцию населения в центральные регионы России, позволит привлекать высококвалифицированных молодых специалистов из других регионов, обеспечит внедрение разработанных технологий на сельскохозяйственных предприятиях реального сектора экономики региона и позволит производить сырье для развития лекарственного растениеводства, созданию новых продуктов, развитию «оздоровительного» туризма.

Для успешной реализации программы развития Академии и использования уникальных характеристик стратегического позиционирования, будет разработана коммуникационная стратегия с обозначением конкурентных преимуществ. Планируется проведение ребрендинга в соответствии с обновлённым позиционированием университета, целями и задачами программы развития Академии до 2030 года.

Проведен анализ российского рынка по производству и использованию лекарственных трав и сборов. В настоящее время намечена тенденция к росту темпов применения лекарственных трав, но вместе с тем отмечается недостаточный объем рынка и его доля в общем объеме фармпрепаратов, чем в странах Евросоюза и АТР.

В настоящее время на российском рынке представлено более 100 производителей лекарственных трав и сборов. Большинство из них имеют статус региональных, осуществляя реализацию продукции лишь в пределах своих областей, около 20% производителей работают в национальном масштабе. Во многом перспективы развития российского рынка лекарственных трав и сборов связаны со способностью и заинтересованностью государства в создании условий для повышения привлекательности этого вида бизнеса, как для отечественных производителей, так и для кредитно-инвестиционных структур. В данное время России, обладающей уникальным по своим характеристикам естественным лекарственным богатством, приходится импортировать растительное сырье из Индии, Китая, Египта и др. стран. Также, несмотря на относительно малую численность российских производителей лекарственных трав и сборов, ими выпускается 80% лекарственных растительных средств, занесенных в Государственный реестр лекарственных средств (это достаточно высокий показатель).

Сегодня ведущими российскими производителями лекарственных трав и сборов

являются: ОАО «Красногорсклексредства», ЗАО «СТ Медиафарм», ООО «Медицинская компания «Народная медицина». Среди крупных производителей лекарственных трав и сборов, действующих за пределами столичных регионов, необходимо отметить ЗАО «Эвалар», ООО «травы Башкирии».

Россия является крупнейшим экспортером лекарственных трав. Наша продукция востребована как в ЕС, так и в странах АТР. Благодаря сочетанию ряда климатических и географических факторов отечественные лекарственные травы насыщены высококачественными биоактивными веществами. Это является несомненным преимуществом выбранного нами направления реализации стратегического проекта в программе развития вуза. И проведенная экспертиза в Центре стандартизации РБ выращенного лекарственного сырья на полигоне «Агротех» академии подтверждает качество продукции.

По оценкам экспертов Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в ближайшие 10 лет фитотерапия в общих объемах потребления фармацевтических препаратов достигнет 60%. Это связано с тем, что 12% населения Земли страдает аллергией, в том числе на синтетические лекарственные препараты. Растительные препараты на порядок дешевле и безопаснее большинства синтетических препаратов.

Мы провели анализ образовательных программ вузов РФ, стран АТР и Средней Азии, который показал, что отдельных образовательных программ по лекарственному растениеводству не реализуется, но имеются отдельные модули (дисциплины) и дополнительные образовательные программы. В связи с чем, академия приняла решение о реализации стратегического проекта «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство» и разработку новых образовательных программ ВО и ДПО по лекарственному растениеводству. Это позволит нам подготовить востребованных специалистов для развития данной отрасли в ДФО, увеличить число производителей лекарственного сырья, развить отрасль «оздоровительного туризма» и стать лидером по разработке технологий возделывания лекарственных трав, обладающих уникальными свойствами и характеристиками.

2. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЕ КЛЮЧЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК. ПЛАНЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Описание целевой модели университета и ее ключевых характеристик;

Развитие ДФО и Республики Бурятия связано с уникальным месторасположением и имеющимися ресурсами. Растущий спрос на экологически чистое лекарственное сырьё в России, странах АТР и на мировом рынке привлекает внимание к Байкальской природной территории как легкодоступному природному ресурсу. В настоящее время основной объём лекарственных трав на рынке - это дикоросы, неконтролируемый сбор которых подрывает запасы уникальной байкальской флоры, в том числе растений, включенных в «Красную книгу». Ужесточение мер к «сборщикам» дикоросов усугубляет и без того сложную социальную обстановку в прибрежных районах Байкальской природной территории, связанную с запретом лова основной промысловой рыбы на Байкале - омуля, рубки леса и других видов традиционной для местного населения деятельности. Такая ситуация рождает запрос на альтернативу экономического развития территории с учётом минимизации негативного воздействия на окружающую среду в рамках реализации скоординированной государственной политики. Технологии производства высококачественного лекарственного сырья является драйвером устойчивого развития многих отраслей (сельского хозяйства, туризма, медицины, социальной сферы). Лекарственное растениеводство, по оценке научно-технологических инициатив, имеет огромный экспортный потенциал. В своем развитии Бурятская ГСХА реализует этот подход к образовательной, научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности, опираясь на историческое предназначение, уникальное месторасположение (оз. Байкал, близость и соседство со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, природно-климатические условия), а также имеющийся опыт и достаточный задел по разработанным НИР.

Выявлены ключевые проблемы отрасли Лекарственного растениеводства:

- отсутствие Стратегии развития;
- кадровые проблемы, связанные с недостатком опытных специалистов по выращиванию лекарственных культур;
- слабое нормативно-правовое обеспечение отрасли;
- недостаточное количество маркетинговых исследований рынка лекарственных растений;
- сырьевая проблема: недостаточный семенной фонд лекарственных растений;
- незащищенность аграриев из-за невозможности страхования рисков выращивания.

К позитивным событиям, способствующим восстановлению отрасли Лекарственного растениеводства, относится ряд организационных изменений, произошедших в последние годы: создание межведомственной рабочей группы по вопросам производства и переработки лекарственных и эфирномасличных культур в Российской Федерации при Минсельхозе России (2018 г.), а также Евразийской технологической платформы «Технологии производства, переработки и применения эфиромасличных и лекарственных растений» (2020 г.).

В перспективе до 2030 года Программа развития Бурятской ГСХА ориентирована на выполнение следующей функции – внести вклад в социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа через подготовку лучших кадров для развития агропромышленного комплекса, обеспечить научно-технологический потенциал и разработки «экспортного качества» в области сельского хозяйства.

Ключевые характеристики целевой модели развития

1. Развитие непрерывного образования, включая организацию сетевого образования и обучения на протяжении всей жизни в области агротехнологий для устойчивого развития сельских территорий Дальнего Востока и Сибири.
2. Формирование у выпускников вуза компетенций, необходимых для работы в условиях экономики знаний, в т. ч. связанных с использованием цифровых технологий в области лекарственного растениеводства. Содействие трудоустройству лучших выпускников.
3. Развитие и внедрение высоких агротехнологий в экономику агропромышленного комплекса и социальную сферу сельских территорий.
4. Научно-технологическое и социально-экономическое развитие отраслей экономики агропромышленного комплекса и социальной сферы региона.
5. Кадровое обеспечение отраслей агропромышленного комплекса и социальной сферы Дальнего Востока и Сибири: формирование эффективной системы управления человеческим капиталом.
6. Модернизация инфраструктуры, создание современного университетского кампуса. Обеспечение финансовой устойчивости.

Векторами агротехнологического развития Академии в агропромышленном комплексе региона в области Лекарственного растениеводства являются:

1. Укрепление собственной фундаментальной базы: технологий выращивания, переработки, селекции и улучшения потенциала в комплексе с технологиями обеспечения наилучшей реализации этого потенциала (первичное сырьё, БАДы, кормовые добавки, удобрения, средства защиты растений и др.).
2. Внедрение цифровых технологий и кросс-платформенных решений в агропромышленном комплексе по производительности труда, повышению урожайности/продуктивности и снижения продовольственных потерь.
3. Диверсификация производимого ассортимента лекарственных трав с приоритетом высокомаржинальных сегментов и переработки сырья.
4. Поддержка развития систем закрытого земледелия, независимого от внешних агроклиматических и биологических факторов. Существующие технологии позволяют исключить фактор сезонности и дают возможность получения свежей, безопасной и доступной высокоценной продукции.
5. Нарастание кадрового потенциала и подготовка специалистов нового уровня в области Лекарственного растениеводства.

Для развития Академии, как вуза ориентированного на развитие отрасли лекарственного растениеводства в ДФО и развитие всех политик, мы провели детальный анализ целевой модели, рассмотрев сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, которые позволят нам сделать правильное стратегическое планирование деятельности по развитию вуза в целом.

SWOT-анализ целевой модели Академии

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<p>S1. Лидирующие позиции среди вузов Байкальского региона. БГСХА – единственный аграрный вуз в Республике Бурятия.</p> <p>S2. Многоуровневая реализация образовательных программ (СПО, ВО, подготовка кадров высшей квалификации), наличие программ дополнительного образования.</p> <p>S3. Необходимый и достаточный научный потенциал академии для решения актуальных научно-технологических проблем АПК ДФО.</p> <p>S4. Большой научный задел, многолетний опыт и широкая тематика научных исследований в области АПК ДФО.</p> <p>S5. Наличие системы менеджмента качества применительно к деятельности в области высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, научно-образовательной деятельности требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015 (ISO 9001:2015).</p> <p>S6. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.</p> <p>S7. Прием и подготовка обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, которые не реализуются в других вузах региона. S8. Наличие научных школ по направлениям исследований в области сельского хозяйства и экономики АПК.</p> <p>S9. Подготовка кадров через аспирантуру</p> <p>S10. Действующий диссертационный совет по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие, растениеводство</p>	<p>W1. Низкий уровень качества жизни в сельской местности (низкий уровень заработной платы в АПК, слабо развитая социальная инфраструктура сел, отсутствие социального пакета для сельских жителей), что ведет к оттоку абитуриентов. Как следствие, низкая привлекательность аграрного образования как в ДФО, так и в Республике Бурятия.</p> <p>W2. Урбанизация и сокращение численности населения, занятого в аграрном секторе экономики региона.</p> <p>W3. Низкий уровень потребности хозяйствующих субъектов регионального АПК в специалистах. W4. Устаревшая учебно-лабораторная база по отдельным направлениям подготовки.</p> <p>W5. Отсутствие учебно-опытного хозяйства.</p> <p>W6. Низкий средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата и специалитета.</p> <p>W7. Недостаточно развита региональная инфраструктура поддержки инноваций в АПК.</p> <p>W8. Недостаточная оснащенность материально-технической базы для проведения НИР (требует обновления)</p> <p>W9. Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач.</p> <p>W10. Приостановление деятельности диссертационных советов академии по зоотехнии и ветеринарии.</p>

<p>S11. Наличие малых инновационных предприятий (МИПов)</p> <p>S12. Регулярное проведение международных, российских и региональных научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, выставок) по проблемам АПК ДФО и России.</p> <p>S13. Сотрудничество с сельхозтоваропроизводителями и другими предприятиями региона и ДФО, органами государственной и муниципальной власти.</p> <p>S14. Издание научно-теоретического журнала «Вестник БГСХА», который входит в Перечень ВАК и позволяет популяризовать разработки ученых академии.</p> <p>S15. Сильная действующая база практической подготовки студентов, наличие полигонов, земель сельскохозяйственного назначения и лесного фонда в оперативном управлении.</p> <p>S16. Наличие специализированных аудиторий, современной научной библиотеки, земель сельскохозяйственного назначения и лесного фонда в оперативном управлении, наличие современной сельхозтехники для организации и проведения практической подготовки обучающихся;</p> <p>S17. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p>	<p>W11. Недостаточное внедрение результатов научных исследований ученых академии в реальный сектор экономики региона и ДФО.</p> <p>W12. Несоответствие части научных исследований ученых академии приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, а также реальным потребностям АПК региона и ДФО.</p> <p>W13. Высокий уровень изношенности общежитий, износ материально-технической базы.</p> <p>W14. Большие затраты на коммунальные услуги в связи с особыми климатическими условиями.</p> <p>W15. Старение ППС и научных сотрудников.</p> <p>W16. Недостаточная активность ППС и научных сотрудников в финансируемых проектах и грантах</p>
<p>Возможности:</p> <p>O1. Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса.</p>	<p>Угрозы:</p> <p>T1. Диспропорции в финансовом обеспечении услуг высшего образования по аграрным направлениям подготовки.</p> <p>T2. Снижение качества подготовки в школах по отдельным дисциплинам (физика, биология, математика). Сокращение</p>

<p>O2. Ориентация образовательного процесса на требования работодателей и профессиональные стандарты, а также интеграцию с научным процессом и инновационной деятельностью.</p> <p>O3. Развитие дистанционного обучения, разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов аграрной отрасли, гармонично сочетающих глубокие, специальные знания с универсальными знаниями аграрной экономики и цифровизации, нравственно устойчивых, высококультурных и патристически воспитанных представителей нового кластера сельской интеллигенции.</p> <p>O4. Разработка и реализация новых образовательных программ в области высокотехнологического цифрового сельского хозяйства, био-, nano- и агротехнологий, в том числе сетевых.</p> <p>O5. Совершенствование системы среднего профессионального образования.</p> <p>O6. Заинтересованность субъектов рынка в реализации проектов совместной деятельности, в том числе с задействованием имущественного комплекса академии.</p> <p>O7. Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики.</p> <p>O8. Создание современной и безопасной цифровой научно-образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>O9. Открытие диссертационных советов по защите диссертаций по экономике АПК и технологиям, машинам и оборудованию для АПК.</p> <p>O10 Оснащение материально-технической базы для проведения НИР</p>	<p>количества школьников в 11 классах.</p> <p>T3. Недостаточная заинтересованность в разработках ученых академии со стороны сельхозтоваропроизводителей республики и ДФО.</p> <p>T4. Небольшие ресурсы малого бизнеса в аграрном секторе Бурятии для внедрения результатов НИР и разработок ученых академии.</p> <p>T5. Наличие требований к обязательному софинансированию в конкурсах на крупные проекты и гранты.</p> <p>T6. Географическая удаленность ведущих научных школ и диссертационных советов по защите диссертаций.</p> <p>T6. Снижение доходов от платной образовательной деятельности в связи со снижением реальных доходов населения и уменьшением численности населения региона.</p> <p>T7. Демпинг цен со стороны конкурентов на рынке услуг высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>T8. Ужесточение требований по охране объектов имущественного комплекса, обеспечению антитеррористической и противопожарной защищенности, системе государственных закупок.</p> <p>T9. Политика исполнительных органов власти, связанная с длительным периодом согласования документов по имущественному комплексу.</p>
--	--

<p>посредством участия в проектах и грантах.</p> <p>O11. Заинтересованность зарубежных образовательных организаций в сотрудничестве</p> <p>O12. Создание «центров превосходства» по лекарственному растениеводству, семеноводству, выращиванию технических культур и закладка плодово-ягодного питомника, по созданию пород животных и сортов плодово-ягодных культур, по проведению ветеринарных мероприятий, по развитию разработок в области переработки продукции АПК.</p> <p>O13. Развитие центров консультирования сельхозтоваропроизводителей в муниципальных образованиях региона.</p>	I
--	---

Целевая модель вуза соответствует целям и задачам в рамках программы развития. Анализируя SWOT-анализ целевой модели Академии, в программе делается упор на развитие направления «Лекарственное растениеводство» за счет выстраивания модели сетевого вуза аграрного профиля совместно с Российским государственным аграрным университетом – МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольским государственным аграрным университетом, Бурятским государственным университетом им. Д. Банзарова, Восточно-Сибирским университетом технологий и управления, Восточно-Сибирским государственным институтом культуры, а также с зарубежными вузами-партнерами: Монгольским государственным аграрным университетом, Белорусской государственной орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академией, Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина и другими организациями в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве.

С каждым вузом партнером будет осуществляться академическая мобильность студентов и преподавателей, в рамках организации грантовых программ по новым образовательным программам и на проведение научных исследований, посредством проведения летних школ на базе Колос в с. Максимиха (оз. Байкал), проведением совместных конференций, семинаров с демонстрацией производственных площадок по выращиванию лекарственных трав, с привлечением ведущих ученых вузов-партнеров для работы в созданной лаборатории лекарственных трав и осуществление совместных научных исследований в данном направлении, а также разработка сетевых образовательных программ по высшему образованию и дополнительным образовательным программам.

2.2. Миссия университета;

Миссия – создавать и внедрять передовые знания и научные достижения для устойчивого развития сельских территорий Дальнего Востока и Сибири.

Стратегическими направлениями реализации Миссии являются:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- взаимодействие с сообществами (научно-образовательным, бизнес-сообществом, институтами гражданского общества).

Стратегические направления ресурсного обеспечения миссии:

- кадровое обеспечение;
- инфраструктурное обеспечение.

2.3. Стратегические цели университета;

Стратегическая цель – стать центром аграрного образования и науки в Республике Бурятия, на Дальнем Востоке и Сибири в ключевых образовательных и научно-инновационных направлениях для агротехнологического развития сельских территорий.

Стратегические цели по направлениям стратегического развития:

Образовательная деятельность:

1. Модернизация существующих и открытие новых сетевых программ подготовки высококвалифицированных специалистов всех уровней, способных внести весомый вклад в развитие образования, науки, культуры и экономики региона и ДФО, широкое внедрение практико-ориентированных и проектно-ориентированных образовательных программ;
2. Увеличение доли студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ;
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
4. Формирование компетенций по цифровизации, технологическому предпринимательству и проектной деятельности у студентов с целью достижения их конкурентоспособности на рынке труда через введение в учебные планы дисциплин: “Цифровые технологии в отрасли”,

“Технологическое предпринимательство”, “Проектная деятельность”, “Ведение агробизнеса”;

5. Формирование нового формата профориентационной работы приемной комиссии с задействованием ресурсов агроклассов, базовых центров, промышленных компаний-партнеров для достижения целей привлекательности вуза для абитуриентов;
6. Расширение традиционных сегментов привлечения иностранных студентов (Монголия, Китай, Юго-Восточная Азия, Африка, Ближний и Средний Восток) и привлечение иностранных студентов на договорной основе (помимо обучающихся на основании международных договоров в пределах квот Правительства РФ).

Научно-исследовательская деятельность:

1. Динамичное развитие фундаментальной и прикладной науки мирового уровня как основы подготовки высококлассных специалистов и создания передовых агротехнологий для региона и ДФО;
2. Увеличение количества НИР и НИОКР с профильными предприятиями и организациями, привлечение грантов российских и международных научных фондов, средств государственных программ;
3. Формирование центров продуцирования и внедрения агротехнологических и инновационных проектов, наращивание прикладных разработок и превращение процесса коммерциализации технологий в значимый источник доходов вуза;
4. Открытие деятельности диссертационных советов;
5. Рост публикационной активности в журналах, индексируемых в WoS, Scopus, RSCI, BAK и РИНЦ;
6. Распространение лучших практик научно-исследовательской и инновационной деятельности

Взаимодействие с сообществами:

1. Формирование долговременного образовательного, научного и культурного сотрудничества со стратегическими российскими и международными партнерами;
2. Создание на базе вуза центра эффективного взаимодействия и коммуникации ученых, представителей бизнеса и власти в целях решения задач и проблем региона в области сельского хозяйства и продовольствия;
3. Включение сотрудников вуза в постоянно действующие консультационные советы и другие экспертные сообщества с участием органов власти и управления, представителей бизнеса и вузов;
4. Пополнение штатного профессорско-преподавательского и административно-управленческого состава вуза за счет руководителей, ведущих менеджеров и специалистов бизнес-структур;
5. Активизация воспитания социальной ответственности и гражданственности, сохранение традиций классического российского университетского образования и науки, стимулирование общественного и культурного развития республики Бурятия, ДФО и Сибири.

Кадровое обеспечение:

1. Сохранение и развитие кадрового состава, способного выполнять необходимый комплекс учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы среди студентов;
2. Приглашение специалистов и профессоров из ведущих научных и образовательных организаций России и стран- партнеров;
3. Формирование новых компетенций преподавателей и студентов, обеспечивающих эффективную интеграцию в мировое научно-образовательное пространство;
4. Развитие компетенций управленческих работников, обеспечивающих системное взаимодействие с сообществами;
5. Адресная финансовая поддержка научных коллективов и сотрудников, демонстрирующих высокие научные результаты и активную динамику их роста. Разработка для молодых ученых индивидуальных траекторий развития карьеры.

Инфраструктурное обеспечение:

1. Модернизация инфраструктуры, создание современного комфортного университетского кампуса;
2. Обновление и расширение материально-технической базы, обеспечивающей весь комплекс образовательной деятельности;
3. Комплексное развитие материальной базы научно-исследовательской и инновационной деятельности;
4. Расширение материальной базы, обеспечивающей социальную инфраструктуру, создание комфортных условий деятельности для работников и студентов.
5. Обеспечение экономического благополучия вуза за счет постоянного совершенствования инструментов финансовой устойчивости, усиления режима экономии, увеличения доходов и эффективного управления имущественным комплексом.

2.4. Стратегии университета по достижению целей программы развития университета:

2.4.1. Образовательная политика;

В настоящее время академия является одним из ведущих аграрных вузов Дальневосточного федерального округа. В Академии реализуется 62 образовательные программы по 12 УГСН по всем уровням высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура. Государственную аккредитацию имеют 100 % реализуемых образовательных программ. Кроме этого Академия ведет подготовку по программам СПО по 7 специальностям, предусматривающих возможность продолжения обучения по программам высшего образования.

Академия постоянно расширяет возможности практической подготовки обучающихся и дальнейшего трудоустройства выпускников, заключая договоры о сотрудничестве. В Академии действует 382 договора по практической подготовке с профильными организациями Республики Бурятия, Забайкальским краем, Республикой Саха-Якутия, Республикой Тыва, Иркутской областью и др., из них 77% (294 договора) заключены с профильными организациями всех районов республики Бурятия и города Улан-Удэ. Базами практик также служат и 5 действующих учебных полигонов и баз Академии. Академией достигнуто 100%-е обеспечение студентов производственной практикой. В дополнение к различным видам практик, для закрепления умений и навыков практической подготовки, обучающиеся принимают участие в студенческих специализированных отрядах, не только в регионе, но в ДФО и за его пределами. В Академии сформировано 11 студенческих специализированных отрядов, общей численностью 231 обучающихся.

Для удовлетворения корпоративных и индивидуальных образовательных потребностей слушателей различных возрастных категорий разработано свыше 50 программ дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, рабочие профессии). Цифровое сопровождение образовательных программ обеспечивает электронная информационно-образовательная среда, являющаяся источником данных

для анализа качества образовательной деятельности и проектирования индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий обучающихся.

Образовательная политика Академии направлена на преодоление вызовов, сдерживающих развитие как региона, так и Академии: отрицательная миграция экономически активного населения; низкая предпринимательская активность; трансформация спроса на будущие знания и навыки; обострение конкуренции на рынке онлайн-образования; низкий уровень знаний и компетенций выпускников школ; слабая мотивация к обучению сельскохозяйственных направлений; разный уровень сформированности цифровых компетенций и доступа к цифровым технологиям.

Цель политики: развитие и популяризация аграрного образования, обеспечивающего удовлетворение потребностей в подготовке кадров региона и отрасли, соответствующего современным требованиям цифровой трансформации агропромышленного комплекса, сохранения уникальной экосистемы озера Байкал и развития отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа.

Задача 1:

1.1. Трансформация реализуемых, разработка и внедрении новых практико-ориентированных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития в сетевой форме с привлечением ресурсов участников консорциума, ведущих университетов, научных организаций, производственных корпораций, субъектов малого и среднего предпринимательства.

1.2. Формирование нового формата профориентационной работы приемной комиссии с задействованием ресурсов агроклассов, базовых центров, индустриальных компаний-партнеров для достижения целей привлекательности вуза для абитуриентов; выход на другие регионы (Хакасия, Калмыкия и др.).

Основные направления:

1.1 Развитие практико-ориентированного обучения с учётом желания и запросов работодателей, предъявляемые перед молодыми специалистами для их успешного трудоустройства;

1.2 Модернизация образовательного процесса с использованием передовых технологий, разработка и внедрение привлекательных и конкурентоспособных образовательных программ с целью увеличения контингента, востребованного в сфере отраслей АПК региона. Ранняя профориентация и увеличение доли агроклассов.

Ожидаемые результаты по задаче 1:

1.1. Модернизация всех образовательных программ и внедрение новых сетевых программ в области Лекарственного растениеводства. Подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда с учетом требований работодателей, создание возможностей для обучающихся в выборе (корректировке) направления подготовки.

1.2. Создание ежегодно не менее 5 новых агроклассов и привлечение на постоянной основе индустриальных компаний-партнеров. Привлечение абитуриентов из других регионов России.

Задача 2: Обеспечение устойчивого прироста иностранных обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования. Предусматривается многоуровневая система отбора иностранных студентов: организация учебно-подготовительных центров для абитуриентов; проведение выездных отборочных испытаний; организация учебных практик на профильных предприятиях; сетевое взаимодействие вуза с зарубежными вузами - партнерами.

Основные направления:

2.1 Реализация англоязычных образовательных программ с вузами Монголии и Казахстана.

2.2 Трудоустройство лучших иностранных выпускников на предприятиях региона за счет организации практик на этих предприятиях и осуществления целевой подготовки с учетом их требований.

Ожидаемые результаты по задаче 2: рост ежегодного приема иностранных обучающихся на 10 % для увеличения доли отечественного образования на глобальных рынках образовательных услуг (Монголия, Китай, Юго-Восточная Азия, Африка, Ближний и Средний Восток).

Задача 3: Вовлечение обучающихся в НИОКР через систему конкурсов и грантов, реализацию проектов технологического и социального предпринимательства с представлением результата обучения в виде стартапов. Вовлечению способствуют: улучшение материально-технического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ по направлениям стратегических проектов; обеспечение доступа к уникальным лабораториям в рамках сетевого партнерства; развитие системы конкурсов и грантовой поддержки прикладных исследований в магистратуре и аспирантуре, в том числе для апробации результатов на международных конференциях и публикации в изданиях с высоким показателем цитируемости; развитие системы наставничества в проектной деятельности обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ.

Основные направления:

3.1 Развитие проектных и управленческих компетенций у обучающихся, вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, поддержка стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем.

3.2 Расширение сети партнеров с целью разработки реальных кейсов от работодателей, а также использования базы предприятия для реализации проекта "Стартап как диплом".

Ожидаемые результаты по задаче 3: сформированы условия для развития технологического предпринимательства, проектной деятельности обучающихся с целью достижения их конкурентоспособности на рынке труда через введение в учебные планы дисциплин: "Технологическое предпринимательство", "Проектная деятельность", "Ведение агробизнеса"; реализация проекта "Стартап как диплом", "Мой первый бизнес". Количество обучающихся, получивших гранты и (или) иные формы поддержки на прохождение практик и (или) стажировок вне рамок образовательного процесса будет увеличиваться с ускорением темпов роста и к 2030 г. составит 33% от уровня предыдущего года.

Задача 4: Внедрение проекта «Цифровая кафедра». Планируется реализация дополнительных профессиональных программ, направленных на формирование компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности, отвечающих потребностям рынка труда и современным требованиям к профессиональной деятельности выпускников академии в условиях цифровой трансформации.

Основные направления:

4.1 Развитие у обучающихся по направлениям подготовки в ИТ-сфере (09.03.03 Прикладная информатика) цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения

4.2 Развитие у обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, не отнесенным к ИТ-сфере навыков использования и формирования цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты по задаче 4:

Освоение дополнительных профессиональных программ, ежегодный прирост обучающихся, освоивших дополнительные профессиональные программы, составит в среднем более 2%.

Система управления талантами для успешного конкурентирования с ведущими ВУЗами за таланты предполагает развитие конкретных механизмов, направленных на повышение среднего балла ЕГЭ абитуриентов и наращивание контингента обучающихся:

- создания обособленного веб-сайта Академии для абитуриентов на основе CMS «1С-Битрикс: Управление сайтом» и его запуск.
- учет индивидуальных достижений поступающих – проведение предметных и профильных олимпиад и конкурсов различных уровней, проводимых на базе БГСХА, дающих дополнительные баллы при поступлении, предусмотренные Правилами приема в вуз;
- привлечение лучших иногородних и иностранных обучающихся к реализации приоритетных проектов вуза, интеграция их в научно-исследовательскую деятельность академии – проведение профильных и международных олимпиад, научно-практических конференций;
- проведение профессиональных проб с участием школьников совместно с Центром опережающей подготовки «Билет в будущее»;
- организация и проведение подготовительных курсов для школьников с целью подготовки к ЕГЭ за пределами Республики Бурятия с использованием дистанционных технологий;
- создание научно-образовательного центра для подготовки школьников к сдаче ЕГЭ и различным научным конкурсам, и проектам;
- формирование системы предпочтений для абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ.

Расширение аудитории реализуемых подготовительных образовательных курсов и профориентационных мероприятий за пределы Республики Бурятия возможно при проведении активной маркетинговой политики в части привлечения абитуриентов с акцентом на имеющихся конкурентных преимуществах и привлекательности получаемой профессии:

- Формирование и реализация маркетинговой политики приема, предусматривающей активное внедрение в практику инновационных компонентов профориентационной и рекламной деятельности в сочетании с развертыванием системы образовательных, научных, социально значимых мероприятий и проектов в офлайн и онлайн форматах с целью повышения привлекательности вуза и направлений подготовки: анализ и маркетинговое исследование рынка образовательных услуг и целевой аудитории абитуриентов путем анкетирования и соцопроса; работа с базой абитуриентов, сбор и анализ цифрового следа потенциальных абитуриентов на основе использования CRM-системы, SMM продвижение; работа в социальных сетях, таргетированная и контекстная реклама, прямые эфиры для абитуриентов на различных интернет-площадках вуза; брендинг вуза: создание бренд-бука с целью и узнаваемости вуза; разработка рекламных проспектов, карты профессий и памятки абитуриенту, использование средств массовой информации и Интернет-ресурсов для распространения информации об условиях поступления, формах обучения и т.п.

- Расширение целевой аудитории: развитие сети партнерств по привлечению иностранных студентов с Россотрудничеством; проведение профориентационных мероприятий с выездом представителей факультетов в аймаки Монголии, граничащие с республикой: Дархан-Уул, Говь-Сумбэр, Орхон, Хувсгел, Булган, Сэлэнгэ); участие в образовательных ярмарках Узбекистана, Казахстана, Монголии и других стран; организация и проведение подготовительных курсов для школьников с целью подготовки к ЕГЭ за пределами Республики Бурятия с использованием дистанционных технологий, в частности охватить Могойтуйский и Агинский районы Забайкальского края, Нукутский, Боханский, Баяндаевский, Осинский, Эхирит-Булагатский районы Иркутской области.

В целях привлечения абитуриентов, развития и популяризации аграрного образования, планируется создание механизма, направленного на внедрение системы ранней профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов сельских территорий Республики Бурятия и определение траектории их выбора будущей профессии.

Основные направления:

- Создание агроклассов для ранней профориентации работы с обучающимися 6-11 классов, которые решили получить профессию сельскохозяйственного профиля и в будущем работать на предприятиях АПК.
- Развитие сетевой связи с образовательными организациями сельских территорий региона и за пределами ДФО, центров дополнительного образования по подготовке к ЕГЭ, развитие у школьников цифровых компетенций.
- Организация и проведение «Дней БГСХА» для школьников в муниципальных образованиях в целях популяризации аграрного образования.
- Разработка карты профессий.
- Разработка памятки абитуриенту.
- Организация экскурсий и мастер-классов.

- Профориентационные мероприятия: День активного профориентирования, Круглый стол, Деловые игры «Технология успешной карьеры», тренинги «Ошибки при выборе профессии».

- Привлечение амбассадоров, из числа студентов к участию в приемной компании.

Реализация предложенных направлений позволит создать тесную связь с образовательными организациями сельских территорий Республики Бурятия и за ее пределами для проведения ранней профориентационной работы среди школьников 6-11 классов с охватом не менее 1000 школьников в год; организация и проведение дней БГСХА в муниципальных образованиях Республики Бурятия для популяризации сельского образа жизни и аграрного образования (не менее 5 раз в год).

Модернизация образовательной деятельности вуза невозможна без создания эффективно действующей, открытой и прозрачной системы обновления портфеля образовательных программ, актуализации их содержания и модернизации образовательных технологий образовательного процесса. Решение данной задачи является стратегически важным с точки зрения формирования портфеля эффективных, востребованных образовательных программ, отвечающих ключевым направлениям развития академии; программ, способных привлечь наиболее подготовленных абитуриентов; программ, отвечающих запросам российских компаний и предприятий, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа и высоким запросам экономики региона к качеству образования.

В рамках трансформации содержания реализуемых образовательных программ планируется актуализация содержания реализуемых образовательных программ в целом, и **дисциплин учебного плана в соответствии с запросами крупных сельскохозяйственных агрохолдингов и предприятий**, расположенных на территории ДФО, в частности Агрохолдинг «Молоко Бурятии», АО «Свинокомплекс «Восточно-Сибирский», ООО Бурятмяспром и другие. На ряду с этим, планируется организация образовательного проекта на базе крупных сельскохозяйственных агрохолдингов и предприятий, расположенных на территории ДФО с целью дальнейшего прохождения производственной практики обучающихся в ведущих компаниях и дальнейшего их трудоустройства.

В настоящее время в **11 образовательных программах задействовано 37 дисциплин, в которых предусмотрено изучение вопросов, экологии, выращивания и интродукции лекарственных растений**. Формирование компетенций по лекарственному растениеводству обеспечивается за счет следующих дисциплин: «Растительные ресурсы Байкальского региона», «Лекарственные и эфиромасличные растения», «Туристское ресурсосведение», «Лекарственное растениеводство». При изучении дисциплин обучающиеся знакомятся с лекарственными растениями Байкальского региона, их биологией, ареалом распространения, технологией возделывания. Число студентов (бакалавров и магистров), обучающихся по образовательным программам, в которые включены указанные дисциплины, составляет 801 человек.

Наряду с этим, для обеспечения качества подготовки обучающихся высшего образования Академия формирует у студентов как **проектные, так и управленческие компетенции**. В части проектных компетенций в учебные планы введены дисциплины: «Управление проектами», «Проектный менеджмент», «Управление проектами в животноводстве», «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК», «Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии» и т.д.

С целью отбора талантливых обучающихся и учета обучающихся, **получивших гранты и (или) иные формы поддержки на прохождение практик и (или) стажировок** (вне рамок образовательного процесса) в формате работы с наставниками в российских компаниях и предприятиях, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа, за счет предоставленных грантов, разработан комплекс мер:

- с 2022 года Академией совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия РБ проводится активная работа по привлечению студентов для прохождения практики и осуществления трудовой деятельности у сельскохозяйственных товаропроизводителей, и организаций, осуществляющих переработку сельскохозяйственной продукции, на сельских территориях Республики Бурятия. Данная работа проводится в целях реализации государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий РБ», утвержденной постановлением Правительства РБ от 27.03.2020 № 158 в части представления субсидии сельхозтоваропроизводителям в размере 90% от затрат, связанных с оплатой труда и проживанием студентов, привлеченных для прохождения производственной практики;

- количество и список обучающихся формируется согласно потребностям по заявкам сельскохозяйственных товаропроизводителей и организаций, при направлении на практику обучающихся учитывается специальность и (или) направление подготовки, а также уровень освоения компетенций;

- формирование условий для реализации проектной деятельности в области лекарственного растениеводства и внедрения инновационных проектов «Мой первый бизнес», позволяющие обеспечить развитие предпринимательских способностей обучающихся при реализации стратегического проекта «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство»;

- развитие проектных и управленческих компетенций у обучающихся, вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, поддержка стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем;

- расширение сети партнеров с целью разработки реальных кейсов от работодателей, а также использования базы предприятия для реализации проекта «Стартап как диплом».

Реализация предложенных мер позволит сформировать условия для развития предпринимательских способностей обучающихся, реализация проекта «Стартап как диплом», «Мой первый бизнес» в части развития лекарственного растениеводства, расширения количества обучающихся, получивших гранты и иные формы поддержки.

В рамках проведения **летних и зимних научно-образовательных школ**, организованных Академией совместно с образовательными организациями высшего образования - участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и ведущими научно-образовательными центрами в сферах науки, образования и инноваций, предлагается проведение Школы молодых ученых.

Школа молодых ученых «Экосистемные услуги на особо охраняемых природных территориях».

Общие положения

Школа молодых ученых является одним из инструментов реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Программа школы направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров в ДФО, путем вовлечения интеллектуальной молодежи в исследовательскую и научную деятельность, содействия формированию кадрового потенциала в соответствии с целями и задачами программы

развития университетов до 2030 года.

Школа молодых ученых - это проект, направленный на развитие профессиональной научно-образовательной платформы для магистров, аспирантов и молодых ученых ДФО.

Цели проведения Школы

Основной целью проведения Школы молодых ученых является формирование профессиональных компетенций, всестороннего развития личностных качеств, мировоззренческой и методологической позиции молодого исследователя в управлении охраняемыми территориями.

В задачи Школы входит:

привлечение внимания молодых ученых к актуальным вопросам развития экосистемных услуг на особо охраняемых природных территориях;

освоение компетенций, необходимых для разработки и реализации проектов в области устойчивого лесопользования, экологического мониторинга, создания особо охраняемых природных территорий;

сформировать у молодежи потребность в экологических знаниях: показать возможность использования этих знаний для принятия целесообразных решений в сохранении биоразнообразия и управления природоохраняемыми территориями;

укрепить учебно-научный потенциал молодых ученых путем обмена опытом в рамках местных и межрегиональных проектных отношений.

Главная тема школы молодых ученых - «Экосистемные услуги на особо охраняемых природных территориях».

Программа школы включает открытые лекции, мастер-классы, тренинги, семинары, круглые столы. В завершении все участники получают сертификаты ШМУ. По результатам работы школы будет издан электронный сборник материалов с размещением в РИНЦ.

Научные направления:

Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве;

Теория и практика создания особо охраняемых природных территорий;

Управление природоохранной деятельностью;

Экосистемные услуги на ООПТ;

Экологический мониторинг;

Охрана окружающей среды и экосистемные сервисы;

Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве;

Биоразнообразие Байкальского региона;

Устойчивое лесопользование;

Инновационные технологии в профессиональной деятельности.

Целевая аудитория: Молодые научные сотрудники, аспиранты и магистранты научных и образовательных учреждений ДФО, работающие по тематикам, связанным с основными направлениями исследований в области экосистемных услуг на особо охраняемых природных территориях, не старше 39 лет.

Место проведения: Республика Бурятия Баргузинский район с. Максимиха учебно-рекреационная база «Колос» БГСХА, оз. Байкал.

Образовательная политика Академии направлена на преодоление вызовов, сдерживающих развитие как региона, так и Академии: отрицательная миграция экономически активного населения; низкая предпринимательская активность; трансформация спроса на будущие знания и навыки; обострение конкуренции на рынке онлайн-образования; низкий уровень знаний и компетенций выпускников школ; слабая мотивация к обучению сельскохозяйственных направлениях; разный уровень сформированности цифровых компетенций и доступа к цифровым технологиям.

Цель политики: развитие и популяризация аграрного образования, обеспечивающего удовлетворение потребностей в подготовке кадров региона и отрасли, соответствующего современным требованиям цифровой трансформации агропромышленного комплекса, сохранения уникальной экосистемы озера Байкал и развития отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа.

Задача 1:

1.1. Трансформация реализуемых, разработка и внедрении новых практико-ориентированных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития в сетевой форме с привлечением ресурсов участников консорциума, ведущих университетов, научных организаций, производственных корпораций, субъектов малого и среднего предпринимательства.

1.2. Формирование нового формата профориентационной работы приемной комиссии с задействованием ресурсов агроклассов, базовых центров, индустриальных компаний-партнеров для достижения целей привлекательности вуза для абитуриентов; выход на другие регионы (Хакасия, Калмыкия и др.).

Основные направления:

1.1 Развитие практико-ориентированного обучения с учётом желаний и запросов работодателей, предъявляемые перед молодыми специалистами для их успешного трудоустройства;

1.2 Модернизация образовательного процесса с использованием передовых технологий, разработка и внедрение привлекательных и конкурентоспособных образовательных программ с целью увеличения контингента, востребованного в сфере отраслей АПК региона. Ранняя профориентация и увеличение доли агроклассов.

Ожидаемые результаты по задаче 1:

1.1. Модернизация всех образовательных программ и внедрение новых сетевых программ в области Лекарственного растениеводства. Подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда с учетом требований работодателей, создание возможностей для обучающихся в выборе (корректировке) направления подготовки.

1.2. Создание ежегодно не менее 5 новых агроклассов и привлечение на постоянной основе индустриальных компаний-партнеров. Привлечение абитуриентов из других регионов России.

Задача 2: Обеспечение устойчивого прироста иностранных обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования. Предусматривается многоуровневая система отбора иностранных студентов: организация учебно-подготовительных центров для абитуриентов; проведение выездных отборочных испытаний; организация учебных практик на профильных предприятиях; сетевое взаимодействие вуза с зарубежными вузами - партнерами.

Основные направления:

2.1 Реализация англоязычных образовательных программ с вузами Монголии и Казахстана.

2.2 Трудоустройство лучших иностранных выпускников на предприятиях региона за счет организации практик на этих предприятиях и осуществления целевой подготовки с учетом их требований.

Ожидаемые результаты по задаче 2: рост ежегодного приема иностранных обучающихся на 10 % для увеличения доли отечественного образования на глобальных рынках образовательных услуг (Монголия, Китай, Юго-Восточная Азия, Африка, Ближний и Средний Восток).

Задача 3: Вовлечение обучающихся в НИОКР через систему конкурсов и грантов, реализацию проектов технологического и социального предпринимательства с представлением результата обучения в виде стартапов. Вовлечению способствуют: улучшение материально-технического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ по направлениям стратегических проектов; обеспечение доступа к уникальным лабораториям в рамках сетевого партнерства; развитие системы конкурсов и грантовой поддержки прикладных исследований в магистратуре и аспирантуре, в том числе для апробации результатов на международных конференциях и публикации в изданиях с высоким показателем цитируемости; развитие системы наставничества в проектной деятельности обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ.

Основные направления:

3.1 Развитие проектных и управленческих компетенций у обучающихся, вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, поддержка стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем.

3.2 Расширение сети партнеров с целью разработки реальных кейсов от работодателей, а также использования базы предприятия для реализации проекта "Стартап как диплом".

Ожидаемые результаты по задаче 3: сформированы условия для развития технологического предпринимательства, проектной деятельности обучающихся с целью достижения их конкурентоспособности на рынке труда через введение в учебные планы дисциплин: "Технологическое предпринимательство", "Проектная деятельность", "Ведение агробизнеса"; реализация проекта "Стартап как диплом", "Мой первый бизнес". Количество обучающихся, получивших гранты и (или) иные формы поддержки на прохождение практик и (или) стажировок вне рамок образовательного процесса будет увеличиваться с ускорением темпов роста и к 2030 г. составит 33% от уровня предыдущего года.

Задача 4: Внедрение проекта «Цифровая кафедра». Планируется реализация дополнительных профессиональных программ, направленных на формирование компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности, отвечающих потребностям рынка труда и современным требованиям к профессиональной деятельности выпускников академии в условиях цифровой трансформации.

Основные направления:

4.1 Развитие у обучающихся по направлениям подготовки в ИТ-сфере (09.03.03 Прикладная информатика) цифровых компетенций в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения

4.2 Развитие у обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, не отнесенным к ИТ-сфере навыков использования и формирования цифровых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты по задаче 4:

Освоение дополнительных профессиональных программ, ежегодный прирост обучающихся, освоивших дополнительные профессиональные программы, составит в среднем более 2%.

**2.4.1.1. Информация об обновлении, разработке и внедрении новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы
Дальневосточного федерального округа;**

Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ предусматривает:

1. Самостоятельное формирование обучающимися индивидуальных образовательных (по модели «2+2+2») и профессиональных траекторий; возможность получения дополнительной квалификации на бесплатной основе;
2. Освоение компетенций в других организациях; развитие целевого обучения по заказам предприятий – партнеров университета; решение научно-исследовательских и конструкторско-технологических кейсов стратегических проектов в ходе практической подготовки проектных команд

обучающихся.

В качестве 14 партнеров выступают 2 аграрных вуза из разных регионов РФ (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольский ГАУ), 3 вуза из Республики Бурятия (Бурятский ГУ, Восточно-Сибирский ГУТУ, Восточно-Сибирский ГИК), 3 зарубежных вуза-партнера: из Монголии (Монгольский ГАУ), Белоруссии (Белорусская ГСХА), Казахстана (Казахский АТУ им. Сейфуллина), институт общей и экспериментальной биологии Сибирского отделения Российской академии наук, 3 сельскохозяйственных предприятия реального сектора экономики Республики Бурятия (ООО Плодово-ягодный питомник, ООО Интех-М, КФХ Данилов А.П.), Центр Восточной медицины и Тункинский национальный парк.

Сетевая форма реализации образовательных программ по лекарственному растениеводству планируется с РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (Россия), Бурятским государственным университетом, Белорусской сельскохозяйственной академией (Белоруссия, Минск), Монгольским государственным аграрным университетом (Монголия, Улан-Батор). Модернизация образовательного процесса с использованием передовых технологий, разработка и внедрение привлекательных и конкурентоспособных образовательных программ с целью увеличения контингента, востребованного в сфере отраслей АПК региона.

Планируется обновление, разработка и внедрение новых дополнительных профессиональных программ в области лекарственного растениеводства:

1. «Технология возделывания лекарственных растений»;
2. «Интродукция лекарственных растений»;
3. «Переработка продукции лекарственного растениеводства»;
4. «Применение лекарственных растений при болезнях сельскохозяйственных животных».

Также внедрена новая дополнительная профессиональная программа "Школа кураторов", где будут усваиваться основные компетенции по совершенствованию воспитательной работы с обучающимися. Данная программа включает программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

В интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы сотрудничество планируется с Ставропольским ГАУ, Бурятским государственным университетом, Монгольским государственным аграрным университетом (Монголия, Улан-Батор), Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина (Казахстан).

Планируется реализация дополнительных профессиональных программ в рамках проекта «Цифровая кафедра», направленных на формирование компетенций, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности, отвечающих потребностям рынка труда и современным требованиям к профессиональной деятельности выпускников академии в условиях цифровой трансформации.

Освоение дополнительных профессиональных программ:

1. «Управление данными» (для обучающихся по направлениям подготовки в ИТ-сфере);
2. «Основы управления цифровыми проектами в аграрной сфере» (для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, не отнесенным к ИТ-сфере);
3. «Технологии анализа данных» (для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, не отнесенным к ИТ-сфере);
4. «Алгоритмизация и проектное управление в компании агробизнеса» (для обучающихся по направлениям подготовки в ИТ-сфере) позволит обучающимся овладеть новыми междисциплинарными навыками и цифровыми компетенциями, востребованными в период цифровой трансформации экономики.

В целом планируется реализация следующих образовательных программ:

1. 3 программы ВО:

- Направление Лесное дело, направленность (профиль) Экосистемные услуги на особо охраняемых природных территориях (магистратура);
- Направление Агрономия, направленность (профиль) Лекарственное растениеводство (магистратура);
- Направление Агрономия, направленность (профиль) Производство и переработка лекарственного сырья (бакалавриат).

10 программ ДПО:

-Школа кураторов

16.10.2022 — 31.12.2022

-Алгоритмизация и проектное управление в компании агробизнеса

07.10.2029 — 09.12.2029

-Применение лекарственных растений при заболеваниях сельскохозяйственных животных

10.03.2030 — 10.04.2030

-Технология возделывания лекарственных растений

06.10.2024 — 10.11.2024

-Интродукция лекарственных растений

15.03.2026 — 15.04.2026

-Управление данными

10.10.2023 — 31.12.2023

-Переработка продукции лекарственного растениеводства

09.04.2028 — 09.05.2028

-Технологии анализа данных

03.10.2027 — 05.12.2027

- Основы управления цифровыми проектами в аграрной сфере

12.10.2025 — 31.12.2025

-Школа кураторов

30.10.2022 — 16.11.2022

2.4.1.2. Информация о реализуемых мерах по содействию трудоустройству выпускников университета на территории Дальневосточного федерального округа. Научно-исследовательская политика;

Трудоустройство выпускников – системный вопрос, поэтому Академия предусматривает целый комплекс мер, нацеленных на помощь молодым специалистам в формировании оптимальной карьерной траектории. Содержание профориентационной работы Службы содействия трудоустройству на вузовском этапе ориентировано на оказание содействия в трудоустройстве выпускников и организации временной занятости студентов.

Служба содействия трудоустройства выпускников Академии совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия РБ разработала план мероприятий («Дорожная карта») по подготовке кадров для агропромышленного комплекса Республики Бурятия на 2022-2026 годы.

Основные задачи плана мероприятий «Дорожная карта»:

-сокращение дефицита кадров в организациях АПК;

-повышение уровня мотивации молодых специалистов к трудоустройству в организациях АПК и закрепляемости на сельских территориях;

-обеспечение развития кадрового потенциал АПК;

-повышение качества профессиональной подготовки квалифицированных кадров для организации АПК в условиях многоуровневой системы непрерывного профессионального образования.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия РБ регулярно участвует в карьерных мероприятиях, проводимых академией - Ярмарки вакансий, встречи с выпускниками академии, содействие в прохождении практической подготовки студентов, что в целом обеспечивает регулярный обмен информацией, касающейся представления отчетности о трудоустройстве выпускников и пополнения базы вакансий, вакансий постоянной и временной занятости, вакансий от сельхозтоваропроизводителей Республики Бурятия.

Для обеспечения трудоустройства выпускников Бурятская ГСХА постоянно сотрудничает с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия, с Отделом высшего образования и науки Министерства образования и науки Республики Бурятия, с Центром занятости населения г. Улан-Удэ, сельскохозяйственными и другими организациями. В рамках выполнения задач по содействию трудоустройству выпускников постоянно проводятся мероприятия с работодателями как в онлайн-режиме, так и подразумевающие очное участие - консультации, ярмарки вакансий, экскурсии в организации. Также предусмотрена организация психологической поддержки для выпускников вузов, содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Профориентационные мероприятия проводятся при поддержке Народного Хурала РБ, Совета по науке, технологиям и образованию при правительстве Республики Бурятия.

С целью обмена информацией о вакансиях и резюме Служба содействия трудоустройству выпускников активно взаимодействует с органами по труду и занятости населения и работодателями. Владение информацией о ситуации на рынке, позволяет реализовывать оперативные меры, повышающие эффективный процент трудоустройства выпускников.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников Академия традиционно взаимодействует с органами государственной власти и муниципальными образованиями республики, предприятиями и организациями региона различных форм собственности и другими заинтересованными структурами. Академией проводится систематическая работа с выпускниками, кадровыми службами министерств и ведомств, предприятий и организаций.

Министерство сельского хозяйства и продовольствия, Министерство экономики, Министерство туризма, Министерство образования и науки, Министерство финансов – постоянные партнеры Академии, вовлеченные в образовательный, исследовательский и профориентационные процесс.



Рис. 1. Мониторинг трудоустройства выпускников Академии

Руководители и ведущие специалисты крупных предприятий - АО "Бурятхлебпром", ООО "Бурятмяспром", ЗАО "Байкальская лесная компания", АО "Ул"

Академия имеет соглашения о долговременном и взаимовыгодном сотрудничестве с Администрациями сельских муниципальных образований о целевой контрактной подготовке специалистов для районов. В 2017-2022 гг. заключен 371 договор о целевом обучении.

Среди других возможностей для сотрудничества – реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных служащих муниципального образования, предоставление информационно-консультационных услуг.

На данный момент Академия является участником информационного взаимодействия по подключению к серверному сегменту информационной системы персональных данных «Мониторинг трудоустройства», инициированное Министерством сельского хозяйства и продовольствия РФ.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволит связать систему высшего образования с рынком труда, координировать перспективные потребности работодателей и профессиональную подготовку студентов.

В Академии большое внимание уделяется профилитации, для чего студентам доводится информация о профессиях, о новых требованиях работодателей и о внутреннем распорядке работы в трудовых коллективах, на базе Института непрерывного образования осуществляется профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих (свыше 50), а также программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих:

Дизайн интерьера

Оператор ЭВМ +1С: Бухгалтерия

Оператор ЭВМ+1С: Предприятие

Оператор ЭВМ+1С: Торговля и склад

Младший воспитатель

Флорист

Машинист (кочегар) котельной

Водитель категории «В»

Пчеловод

Санитар ветеринарный

Оператор ЭВМ: Пользователь Microsoft Office

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

«Оператор искусственного осеменения животных и птиц»

Тракторист-машинист (тракторист) категории С и другие.

Служба содействия трудоустройства выпускников оказывает помощь в составлении резюме, портфолио. В целях доступности информации и оперативного информирования выпускников и студентов на официальном сайте Академии имеется web-страничка Службы содействия трудоустройства выпускников (<http://bgsha.ru/podrazdeleniya/sluzhba-sodejstviya-trudoustrojstvu-vypusknikov.html>), где размещается информация о деятельности Службы: ярмарках вакансий, встречах с выпускниками, семинарах по технологии трудоустройства, составлению резюме, подготовке к собеседованию, профконсультациях и др. Ежедневно обновляется информация о вакансиях, о работодателях-партнерах, информация о нашей Службе, полезные ссылки на рекрутинговые порталы, образовательные сайты и т.д.

Таким образом, в новых условиях структурных преобразований в сфере высшего образования в Академии создана и успешно работает система содействия в трудоустройстве выпускников, ведется активная работа по оптимизации подготовки кадров, апробируются новые модели и технологии по трудоустройству выпускников.

Такой уровень организации партнерских взаимоотношений с работодателями и другими социальными партнерами позволяет повышать эффективность и качество научно образовательного процесса и готовить высококвалифицированных специалистов, соответствующих современным требованиям. Весь этот комплекс мероприятий способствует достижению высоких показателей по трудоустройству выпускников. Средний показатель

трудоустройства выпускников за период 2019-2021 гг. составил 75,5 %.

Задача 1: Формирование и ведение информационной базы партнеров Академии, а также базы вакансий организаций АПК для обеспечения оперативного обмена информацией, необходимой для решения вопросов трудоустройства выпускников в ходе реализации программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство».

Основные направления:

1.1 Совершенствование работы Службы содействия трудоустройства выпускников путем вовлечения партнеров в процессы трудоустройства и построения траектории карьерного развития выпускников.

1.2 Взаимодействие с партнерами в части поддержки способных студентов (объявление конкурсов для получения грантов, именные стипендии) с возможностью последующего трудоустройства.

Ожидаемые результаты по задаче 1: увеличение доли трудоустройства по специальности выпускников академии, мотивация студентов для получения аграрного образования, обеспечение открытого доступа к информации о вакансиях в организациях АПК региона и ДФО.

Задача 2: Создание эффективной системы трехстороннего взаимодействия: работодатель - образовательное учреждение - обучающийся/выпускник.

Основные направления:

Осуществление мониторинга рынка труда и формирование базы данных потенциальных работодателей региона и ДФО для выпускников.

Информационная поддержка для реализации возможностей в сфере трудоустройства выпускников с учетом специфики предприятий - работодателей с целью осуществления адресного индивидуального сопровождения.

Ожидаемые результаты по задаче 2: эффективная система содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников Академии, усовершенствованная профориентационная система и система информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей о состоянии рынка труда и образовательных услугах; отработанные механизмы взаимодействия Академии с сельскими муниципальными образованиями, Центром занятости, руководителями предприятий и другими заинтересованными организациями по проблемам занятости выпускников; повышение конкурентоспособности выпускников Академии на рынке труда региона и ДФОГ.

2.4.2. Научно-исследовательская политика;

На основе анализа тенденций развития Байкальского региона и АПК республики Бурятия, имеющегося кадрового и научно-образовательного потенциала ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, обозначены приоритеты развития Академии, позволяющие обеспечить сопровождение опережающего развития АПК Байкальского региона в ДФО до 2030 года в соответствии с национальными и региональными интересами.

В Республике Бурятия и сопредельных территориях Монголии и Китая сильны традиции народной медицины с использованием лекарственных растений местной флоры. В связи с этим, одним из действенных способов повышения уровня жизни в сельской местности, устойчивого развития сельских территорий, повышения эффективности производства экологической сельхозпродукции является развитие в Байкальском регионе лекарственного растениеводства, основанного на введении в культуру лекарственных растений флоры Байкальского региона и разработки их технологии возделывания.

Для трансграничных территорий Байкальского региона одним из перспективных направлений может стать развитие Лекарственного растениеводства на основе введения в культуру лекарственных растений, используемых не только в тибетской медицине, но и традиционной. Оно предполагает при максимальном сбережении уникальных природных комплексов и их биологического разнообразия, конструирования агроландшафтов с учетом экологических требований, создание привлекательной сельской среды, способствующих успешному развитию сельских территорий, как основной зоны развития сельскохозяйственного производства.

Байкальский регион обладает большими перспективами для развития лекарственного растениеводства на основе введения в культуру лекарственных растений тибетской медицины, произрастающих на территории региона, и они связаны с тем, что:

- отрасль лекарственного растениеводства в России восстанавливается в рамках реализации Проекта «Возрождение отрасли лекарственного растениеводства в РФ» направления «Превентивная медицина» Дорожной карты (ДК) «Хелс Нет» Национальной технологической инициативы. Дорожная карта утверждена решением президиума Совета при Президенте РФ по модернизации экономики и инновационному развитию России 20.12.2016 г. Согласно ДК к 2035 году в России планируется запустить не менее 25 научно-образовательных агротехнопарков по производству концентрированных жидких, сухих и гранулированных растительных лекарственных субстанций и препаратов и создать до 300 тыс. фермерских хозяйств, объединенных в сельскохозяйственные производственные кооперативы, которые займутся выращиванием, первичной переработкой и хранением лекарственного сырья;

- Народным Хуралом Республики Бурятия принят закон «О развитии биофармацевтического производства в Республике Бурятия и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Бурятия» (2017), в котором предусмотрено создание условий для формирования высокотехнологичных, конкурентоспособных производств биофармацевтической продукции на территории Республики Бурятия, содействие развитию межрегионального и международного сотрудничества, продвижению биофармацевтической продукции, произведенной на территории Республики Бурятия, а также определены условия и направления предоставления государственной поддержки в форме субсидий из республиканского бюджета на безвозмездной и безвозвратной основе; формирование и ведение реестра производителей биофармацевтической продукции;

- территория республики расположена в бассейне озера Байкал, который решением ЮНЕСКО отнесен к участкам мирового наследия и требует особого режима природопользования;

- климат - резко континентальный, почвы - малоплодородные, легкого гранулометрического состава и значительная их часть подвержена эрозийным процессам и деградации;

- среди 2 тыс. видов высших растений, растущих на территории Байкальской Сибири встречается достаточно много ценных в хозяйственном

отношении (лекарственных, пищевых, кормовых, декоративных), в тибетских сочинениях исследователями обнаружена богатая информация о применении более чем 500 высших сосудистых растений;

- трансграничность территории республики с Монголией и Китаем, где пользуются спросом многие лекарственные растения, произрастающие на территории республики;

- расширяется «оздоровительный» туризм, основанный на использовании тибетских практик, что потребует значительного увеличения объемов лекарственного сырья для фитотерапии;

- появляется рынок, где востребовано лекарственное сырье, популярное в тибетской медицине;

- в Бурятии действует ГАУЗ «РКЛРЦ «Центр восточной медицины», основным методом лечения в котором является фитотерапия. В аптеке лекарственных трав создаются уникальные фитосборы на основе оригинальных методик ученых Бурятского научного центра и врачей Центра восточной медицины. Многие сборы отличаются повышенной эффективностью, так как созданы на основе древних тибетских рецептов;

- имеется определенный научный задел: Институтом общей и экспериментальной биологии СО РАН переведены на русский язык основные тибетские медицинские сочинения, проводятся ресурсные исследования; с использованием принципов тибетской медицины, разработаны способы получения около 50 лекарственных средств, разрешены к производству и применению новые лекарственные препараты (полифитохол, гастромукол, бадатон и др.) и 47 наименований оздоровительных средств, которые рекомендованы Минздравом Республики Бурятия для широкого применения и используются в клинической практике; На базе Бурятской ГСХА проводятся исследования по выращиванию в культуре некоторых растений, используемых в тибетской медицине, а также адаптация элементов технологии возделывания научных лекарственных растений к почвенно-климатическим условиям республики;

Вышеперечисленное указывает на то, что в регионе есть определенные посылы для развития лекарственного растениеводства и перспективы получения лекарственного сырья, востребованного как на внутреннем, так и на экспортном рынках.

2.4.2.1. Информация о мерах по созданию на базе образовательной организацией высшего образования научных лабораторий под руководством ведущих учёных, привлеченных из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций, привлекаемых для руководства проводимыми научными исследованиями.

Бурятская ГСХА планирует создать научную лабораторию лекарственных трав и разрабатывать прорывные технологии выращивания лекарственных трав на полигоне «Агротех» (на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в оперативном управлении).

Создание научной лаборатории лекарственных трав при Академии будет направлено на комплексное развитие научных исследований и разработок в области сельского хозяйства, а особенно по лекарственному сырью, а также на совершенствование системы технологического трансфера технологий и обеспечения внедрения результатов в производство. Современные технологии возделывания лекарственных культур, где важным звеном является повышение адаптации растений к абиотическим и биотическим факторам, обеспечат повышение рентабельности их возделывания по сравнению с традиционными технологиями.

Необходимость создания научной лаборатории лекарственных трав продиктована спросом на лекарственное сырье хорошего качества и предложениями от сельскохозяйственных производителей региона.

Лаборатория будет состоять из отделов агрохимического обследования почв и растений, интродукции растений и исследований новых нетрадиционных и малоизученных лекарственных растений, микроклонального размножения, умной теплицы для доращивания посадочного материала. Разработка технологий выращивания лекарственных культур будет производиться на полях учебно-научно-производственного полигона «Агротех». Для эффективной деятельности лаборатории будут привлечены ведущие ученые из образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольского ГАУ, Бурятского государственного университета), а также из зарубежных вузов-партнеров (Монгольский государственный аграрный университет, Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина) и Института общей и экспериментальной биологии Сибирского отделения Российской академии наук. Средний возраст коллектива лаборатории будет составлять 39 лет.

Цель создания лаборатории: проведение спектра лабораторных исследований для определения качества выращенного лекарственного сырья, использование методов биотехнологии для размножения здорового исходного материала *in vitro* и получение качественного посадочного материала лекарственных растений и создание устойчивой агропопуляции ценных лекарственных растений.

Задача 1.

1.1. Модернизация лабораторно-экспериментального комплекса, создание научной лаборатории лекарственных трав и внедрение передовых методик исследований, позволяющих вывести лекарственное растениеводство на уровень лучших мировых практик:

1.2. Создание материально-технической базы путем модернизации существующих ключевых лабораторий в лабораторию лекарственных трав и внедрения актуальных методик исследований, а также создание на базе лаборатории лекарственных трав современного научного центра компетенций по лекарственному растениеводству.

1.3. Развитие исследовательской инфраструктуры, направленной на достижение максимального синергетического эффекта от кооперации с партнерами консорциума, что позволит результативно распределять ресурсную, интеллектуальную и производственную базу для исследований и сокращать сроки инновационного процесса.

1.4. Проведение всех необходимых анализов выращенного лекарственного сырья для производства эффективных и качественных лекарственных препаратов на основе знаний тибетской медицины.

1.5. Интродукции растений и исследований новых нетрадиционных и малоизученных лекарственных растений.

1.6. Привлечение ведущих ученых в области лекарственного растениеводства и молодых специалистов.

Основные направления. Формирование интегрированной платформы научно-технической информации, объединяющей профильные НИИ и вузы. Такая совместная деятельность позволит изучить и распространить лучшие практики в области лекарственного растениеводства, успешно реализовать совместные научно-исследовательские проекты и программы, регулярно проводить научно-практические мероприятия и активизировать международное научное сотрудничество.

Создание мотивационных, организационных и технических условий для продуктивной работы научно-педагогических работников, привлечения ведущих специалистов по лекарственному растениеводству и молодых ученых, а также обеспечение повышения престижа научно-исследовательской работы в академии, создание интегрированной в научно-образовательный кластер ДФО системы трансфера технологий и их коммерциализация.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание научной лаборатории лекарственных трав и ее аккредитация по основным параметрам.
2. Увеличение количества проведенных результатов исследований, НИР и НИОКР, направленных на создание новых сортов растений, новых технологий возделывания лекарственных культур.
3. Увеличение публикационной активности (количества научных статей и научно-практических рекомендаций производству).
4. Увеличение количества проектов, основанных на взаимодействии с сельскохозяйственными производителями региона и научными институтами.
5. Получение новых нетрадиционных и малоизученных лекарственных растений.
6. Увеличение количества производителей лекарственного сырья в регионе.

В настоящее время для создания отдела микроклонального размножения лаборатории проводится реконструкция лабораторного корпуса БГСХА.

Научная лаборатория лекарственных трав (отдел агрохимического обследования почв и растений, отдел микроклонального размножения) будет занимать площадь 241,3+10,0 м². В помещении основного корпуса и пристроя будут расположены лабораторные помещения, подсобные помещения и рабочие кабинеты.

Перспектива создания научной лаборатории лекарственных трав (спектр необходимых анализов, производство посадочного материала лекарственных растений с использованием биотехнологических методов) актуальна как по времени, так и по масштабам решаемых задач, связанных с необходимостью импортозамещения, а также обеспечения сельхозтоваропроизводителей, владельцев фермерских хозяйств качественным и недорогим материалом.

Лаборатория лекарственных трав – это современное научно-производственное подразделение, использующее достижения биотехнологии, имеющее скоординированную сеть от размножения здорового исходного материала *in vitro* до этапа реализации высококачественного посадочного материала.

Важнейшей задачей лаборатории является проведение анализов на качество лекарственного сырья, получение и поддержание производства оздоровленного исходного востребованных лекарственных растений, быстрое размножение которых в силу разных причин затруднено.

Для наиболее полной реализации потенциала растений и посадочного материала необходима четкая организация семеноводства, главные задачи которой заключается в ускоренном микроклональном размножении новых, перспективных видов и поддержании генетически обусловленных признаков и свойств всех допущенных к использованию в производстве культур.

Организация и работа лаборатории будет основана на использовании обязательных специальных методов и приемов. Цикл производства рассады составляет 110-150 дней в зависимости от культуры.

Преимущества микроклонального размножения лекарственных растений:

- получение генетически однородного и физиологически полноценного посадочного материала;
- размножение лекарственных растений, трудно размножаемых традиционными способами;
- возможность проведения работ в течение года и экономия площадей, необходимых для выращивания посадочного материала;
- оздоровление материала от комплекса болезней: грибных, бактериальных, вирусных;
- ускорение перехода растений от ювенильной к репродуктивной фазе развития;
- сокращение продолжительности селекционного процесса;
- высокий коэффициент размножения;
- обеспечение потребностей региона в высококачественном посадочном материале;

Для перспективной работы научной лаборатории лекарственных трав мы разработали план оборудования отдела микроклонального размножения.

В комплект отдела входит: дезинфекционно-моечная, ламинарная, световая зоны. Ламинарная зона: оборудование комнаты предназначено для выделения растительных эксплантов на питательные среды, черенкование растений.

Технология производства рассады лекарственных растений класса супер-суперэлита включает следующие этапы:

1. приготовления питательных сред для растений.
2. клонирование в ламинарной зоне
3. установка на стеллажные полки с подсветкой в световой зоне.
4. пересадка в многоярусное оборудование для адаптации растений к условиям *ex-vitro*.
5. помещение растений в аэропонные колонны.

Для работы отдела микроклонального размножения лекарственных трав

необходимо следующее оборудование (табл. 1):

Таблица 1. Оборудование, необходимое для отдела микроклонального размножения лекарственных трав

№	Тип прибора	Марка	Цена, руб.	Количество, шт.	Сумма, руб.
1	Стерилизатор воздушный	ГП-20-Ох-ПЗ	36000	2	72 000
2	Шейкер лабораторный орбитальный	ПЗ-6410	98 200	1	98 200
3	Стерильный ламинарный шкаф	СЛШ-1,8 ЗП	150000	2	300 000
4	Весы аналитические	ОHAUS Explorer EX 324/AD	300000	1	300 000
5	Автоматическая средоварка	ProfiClave PC10	3000000	1	3000 000
6	Шейкер лабораторный орбитальный	ПЗ-6410	100000	1	100 000
7	Весы лабораторные	AND EK-12KJ	50000	1	100 000
8	Баня водная 6-местная	WB-6*	30000	1	30 000
9	Встраиваемая мощная машина	820 LX 1600 UP	30000	2	60 000
10	Облучатель медицинский бактерицидный четырехламповый передвижной	«Азов» ОБПе-300	6000	1	6 000
11	Облучатель «медицинский бактерицидный четырехламповый потолочный	Азов» ОБП-300	4000	1	4 000
12	Облучатель-рециркулятор передвижной	Дезар-4 ОРУБл-3-3-КРОНТ	20000	1	20 000
13	Антивирусный и антибактерицидный облучатель	СОЭКС	15000	1	15 000
14	Холодильник для хранения маточных растворов солей		30000	1	30 000
15	Автоматизированные системы освещения		30000	9	270 000
16	Термостат суховоздушный	80л "ТВ-80-1"	50000	1	50 000
17	Шкаф сушильный UF75	74 л, температура окр. среды +5...+300 °С, 2 полки, нерж.сталь, принудит. конвекц.)	157 000	1	157 000
18	pH-метр – Кондуктометр	ОHAUS ST3100M-N	80000	1	80 000
19	Камера искусственного климата	Фитотрон ЛиА-3:	690000	1	690 000
20	Устройство для подачи чистого воздуха в помещение	ВОПР-1,5	45000	1	45 000
21	Устройство для подачи чистого воздуха в помещение	2РВМ	35000	1	35 000
22	Приточно-вытяжная установка	Shift NOVA-300 Sensitive	60000	1	60 000
23	Приточно-вытяжная установка	VAKIO Window Plus	40000	1	40 000
24	Валяцовый пресс для отжимания сока листьев (с насадками)		10000	2	20 000
25	Клубневой бур		7000	2	14 000
26	Блоки освещения с люминесцентными лампами	ЛДЦ-40, ЯБ-40	10000	6	60 000
27	Кондиционер	для регуляции температуры (18-25°С) и влажности воздуха (%)	60000	2	120 000
28	Аэропонные системы		100000	3	300 000
29	Степлавные системы для световой зоны		300000	4	1200 000
30	Умная теплица	iFarm	3500000		3500 000
		ИТОГО, руб.			10668200

Адаптации посадочного материала

Как промежуточное и неотъемлемое звено в развитии опытной инфраструктуры на базе учебного-научно-производственного полигона академии «Агротех», для запуска демонстрационных проектов необходимо формирование «умных» теплиц для адаптации посадочного материала.

Проект создания умной теплицы включает оснащение аэропонными системами доращивания и укоренения черенков в воздушной среде, в которую вводится питательный раствор.



Модули доращивания

Умная теплица

Рис. 2. Проект умной теплицы

На российском рынке умных теплиц предложены варианты их оснащения «под ключ».

Компания iFarm (г. Новосибирск, РФ) презентует умные теплицы, которые уже имеют незаурядный успех в более чем 14 странах мира. Достоинство этих теплиц — уникальная система климат-контроля, которая помогает следить за ростом растений постоянно и в случае проблем – корректировать условия.

Проектная стоимость данной теплицы: от 20000000 руб.

Преимущества системы:

Отслеживает параметры света, раствора и микроклимата, скорость роста и действия персонала.

Определяет отклонения от нормы в развитии растений на ранних стадиях.

Оптимизирует «рецепты» выращивания культур и себестоимость продукции.

Сообщает обо всех нарушениях при помощи системы «умных» уведомлений.

Для обеспечения высокой эффективности технологий возделывания лекарственных растений и в целях расширения области компетенций необходимым условием в создании лаборатории лекарственных трав является формирование отдела агрохимического анализа почв и растений, что позволяет комплексно решать задачи, связанные с оценкой и анализом исследуемых объектов.

Результаты агрохимического обследования являются неотъемлемой частью при разработке экономически эффективных и экологически безопасных технологий возделывания лекарственных растений, рекомендаций и проектно-сметной документации по применению средств химизации, а также научно-обоснованном определении потребности и распределении минеральных и органических удобрений на всех уровнях управления сельскохозяйственным производством.

Комплексное агрохимическое обследование почв сельскохозяйственных угодий позволит обеспечить контроль и оценку изменения плодородия почв, характера и уровня их загрязнения под воздействием антропогенных факторов, создания банков данных полей (рабочих участков, проведения сплошной сертификации земельных (рабочих), участков почв.

Создание отдела обеспечивает решение задач агрохимического мониторинга состояния земель:

1. своевременное выявление изменений состояния плодородия сельскохозяйственных угодий;
2. их оценка, прогноз на перспективу и принятие необходимых мер по сохранению и улучшению плодородия почв;
3. разработка рекомендаций по эффективному использованию земель сельскохозяйственного назначения, предупреждению и устранению последствий негативных процессов;
4. информационное обеспечение земельного кадастра и государственного контроля почвенного плодородия и охраны земель.

Ключевым моментом в лекарственном растениеводстве является контроль качества лекарственного растительного сырья, проводимый в соответствии с требованиями и указаниям действующих российских и международных фармакопейных статей. Кроме того, лаборатория будет иметь возможность проводить анализы в целях сбора данных для фармрегистрации.

В современном арсенале лекарственных средств препараты растительного происхождения составляют 25-30 %, а в некоторых фармакотерапевтических группах лекарственные средства, полученные из растений, достигают почти 70 %, что обуславливает актуальность освоения практических навыков заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования и воспроизводства лекарственного растительного сырья, сушки, приведения сырья в стандартное состояние, его хранение, упаковка и маркировка. Многие лекарственные растения применяют не только в медицине, но и в других отраслях народного хозяйства – в парфюмерно-косметической, пищевой промышленности. Это определяет цели фармакогнозии: качественный анализ лекарственных растений, как источника биологически активных веществ; овладение методами стандартизации лекарственного растительного сырья для обеспечения его высокого качества, методами определения подлинности и доброкачественности.

В задачи фармакогнозии входят:

- 1) изучение лекарственных растений, как источников биологически активных веществ. С этой целью необходимо изучение химического состава растений, биосинтеза важнейших веществ, имеющие существенное медицинское значение; динамику их накопления в растениях; влияние факторов окружающей среды и способов культивирования на изменение их химического состава и т.д.;
- 2) изучение ресурсов лекарственных растений в природных условиях, выявление мест массового их произрастания, установление размеров зарослей, потенциальные и эксплуатационные запасы используемых частей растений. На основании данных ресурсоведческих исследований разрабатывают научно обоснованные ежегодные и перспективные планы заготовок лекарственного растительного сырья. Знание динамики накопления фармакологически активных веществ дает возможность регламентировать сроки и способы сбора, сушки и хранения лекарственного сырья;
- 3) нормирование и стандартизация лекарственного сырья. С этой целью ученые необходима разработка проектов нормативной документации (проекты государственных стандартов, фармакопейных статей, фармакопейные статьи предприятий, инструкции по заготовке, хранению и сушке и т.д.). В процессе этой работы совершенствуются методы определения подлинности и доброкачественности сырья;
- 4) изыскание новых лекарственных средств растительного происхождения с целью пополнения и обновления ассортимента лекарственных средств, создания более 5 эффективных лекарственных препаратов.

Таким образом, в соответствии с поставленной целью и задачами лекарственного растениеводства крайне необходимо комплексное оснащение лаборатории лекарственных трав.

Для работы отдела агрохимического анализа почв и растений необходимо следующее оборудование (табл. 2):

Таблица 2. Оборудование, необходимое для отдела агрохимического анализа почв и растений

№	Тип прибора	Марка	Цена, руб.	Коли- чест- во, шт	Сумма, руб.
1	Шейкер лабораторный орбитальный	ПЗ-6410	98 200	2	196 400
2	Настольный растровый электронный микроскоп	EM-30AX Plus	5000000	1	5000 000
3	Инфракрасный анализатор	SPECTRASTAR 200XHT	5500000	1	5500000
4	Весы аналитические	ONHAUS Explorer EX 324/AD	300000	1	300000
5	Весы лабораторные	AND EK-12Ki	50000	2	100000
6	Баня водная 6-местная	"WB-6"	30000	2	60000
7	Встраиваемая моечная машина	820 LX 1600 UP	30000	1	30000
8	Холодильник для хранения		30000	1	30000
9	Шкаф сушильный UF75	74 л, температура окр. среды +5...+300 °С, 2 полки, нерж.сталь, принудит. конвекц.)	157 000	1	157 000
10	pH-метр – Кондуктометр	ONHAUS ST3100M-N	80000	2	160000
11	Жидкостный хроматограф	HPLC (Shimadzu 5100)	200000	1	200000
12	Вытяжные шкафы для проведения работ с особо агрессивными химическими веществами	МОДЕЛИ: ЛК-900 ШВП, ЛК-1200 ШВП, ЛК-1500 ШВП, ЛК-1800 ШВП	150000	2	600000
13	Шкаф вытяжной для муфельных печей	ЛК-1500 ШВМ	70000	1	70000
ИТОГО, руб.					12403400

Развитие приборной базы лаборатории лекарственных трав должно осуществляться в режиме, опережающем текущие потребности и учитывающем прогнозы развития профильных научных (научно-технических) направлений. Это позволит своевременно вводить в эксплуатацию новые виды оборудования, осваивать новые методики.

В результате запуска лаборатории лекарственных трав, ее аккредитации и выполнение необходимого спектра анализов по качеству выращенного сырья произойдет укрепление бренда Академии, как инновационной площадки для создания и дальнейшего трансфера разработанных технологий лекарственного растениеводства, продвижения коммерчески перспективной высокотехнологичной продукции (будет передано в производство не менее 20% объектов интеллектуальной собственности) и будут решены следующие задачи:

- получены и исследованы на искусственных питательных средах клеточные культуры трудно поддающихся окультуриванию лекарственных растений - потенциальных продуцентов ценных БАВ;
- освоены способы микроклонального размножения лекарственных растений для ускоренного воспроизводства отдельных видов и сортообразцов, а также с целью оздоровления посадочного материала;
- освоены методы клеточной селекции и оптимизации состава питательной среды. Будет совершенствоваться производственный процесс при глубинном культивировании наиболее перспективных клеточных штаммов лекарственных растений;
- будут сохранены в жизнеспособном состоянии клеточные штаммы отдельных видов лекарственных растений;
- будет совершенствоваться аппаратно-технологическая база для биотехнологических разработок;

Размножение выращенных лекарственных растений будет происходить на полях учебно-научно-производственного полигона «Агротех», где ученые Бурятской ГСХА с 2010 года занимаются изучением интродукции лекарственных растений, разработкой технологии возделывания. За Академией, на правах оперативного управления закреплено 1191,5 га земель сельскохозяйственного назначения, из которых на 10 га размещены опытные участки по лекарственному растениеводству. В дальнейшем планируется увеличение площадей под лекарственные культуры до 30 га.

Для разработки технологии возделывания лекарственных культур на полигоне «Агротех» имеется сельскохозяйственная техника из 27 наименований.

Большая часть имеющейся техники имеет значительную степень износа, в связи с чем, требуется модернизация существующего парка и покупка специализированной техники по лекарственному растениеводству. В настоящее время Академией подана заявка на приобретение специализированной техники для уборки и первичной переработки лекарственного сырья на сумму 6427900,00 рублей (шесть миллионов четыреста двадцать семь тысяч девятьсот рублей): комбайн Алтай-1800К с косилкой, сепаратор первичной обработки для ромашки лекарственной, сушилка лекарственных трав (инфракрасный сушильный шкаф на 32 лотка), почвофреза навесная ФРН-1,6К, борона БДН-2,4х2.

В 2020-2022 гг. 3 сотрудника Академии прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева по теме «Возделывание и первичная переработка лекарственных культур как альтернатива для диверсификации деятельности сельскохозяйственных предприятий».

Сотрудники академии имеют опыт реализации проектов по лекарственному растениеводству (выполнение грантов ректората Бурятской ГСХА по интродукции и культивированию лекарственных растений; реализация гранта Минспорта и молодежной политики Республики Бурятия по разработке технологии возделывания лекарственных культур и кормовых добавок из лекарственного сырья для сельскохозяйственных животных; выполнения договоров с хозяйствами республики по разработке научно-практических рекомендаций по выращиванию лекарственных и эфиромасличных культур в природно-климатических условиях Бурятии).

В реализации учебного процесса по направлениям подготовки 35.03.03 Садоводство, 35.03.04 Агрономия, 35.04.04 Агрономия и 43.03.02 Туризм преподаются дисциплины: «Растительные ресурсы Байкальского региона», «Лекарственные и эфиромасличные растения», «Туристское ресурсоведение», «Лекарственное растениеводство».

На базе УНПП «Агротех» апробировано более 10 видов лекарственных культур. Выращиваются растения, которые с одной стороны востребованы на рынке, с другой – являются частью Байкальской флоры, а это, в большинстве случаев, многолетние лекарственные растения, в том числе растения занесенные в Красную книгу - шлемник байкальский, родиола розовая, корень солодки, сапожниковия растопыренная, астрагал перепончатый, календула лекарственная, расторопша пятнистая. Данные растения имеют большой спрос как в традиционной, так и в восточной медицине.

По результатам исследований 2019-2021 года учеными Академии получены результаты по выращиванию шлемника байкальского. Выращенный в культуре шлемник байкальский в условиях Республики Бурятия проходит полный цикл развития с образованием полноценных семян. Это свидетельствует о хорошей адаптации вида к условиям выращивания.

Исследования однолетних лекарственных растений показали, что календула (ноготки лекарственные) и расторопша пятнистая в условиях сухой степи Бурятии всходят, цветут и дают семена. Проведены анализы полученного сырья календулы лекарственной и расторопши пятнистой для определения содержания влажности, зольности, экстрактивных веществ, а также флаволигнанов, суммы флавоноидов, жирного масла в семенах расторопши. Полученные данные соответствуют требованиям государственной фармакопеи.

В дальнейшем планируется расширение ассортимента лекарственных растений, с целью изучения возможности выращивания в культуре ценных дикорастущих растений Бурятии. Академией закуплены семена однолетних лекарственных растений у Всероссийского НИИ лекарственных и ароматических растений: эхинацеи пурпурной, 3 сорта календулы лекарственной и 3 сорта расторопши пятнистой.

Цель создания производственной площадки в УНПП «Агротех»: Разработка адаптированных технологий возделывания лекарственных растений Байкальской природной территории для развития практик восточной медицины.

Задача 2. Создание на базе УНПП «Агротех» Бурятской ГСХА пилотной площадки по лекарственному растениеводству, которая станет научной базой для обучения и подготовки кадров, по разработке технологий выращивания лекарственных растений, способов возделывания и получения лекарственного сырья, организации информационно-образовательных программ с выездом консультантов:

1. Развитие селекции и семеноводства лекарственных растений на базе УНПП «Агротех»;
2. Проведение научных исследований по интродукции новых видов лекарственных растений, используемых как в китайской традиционной медицине, так и в западной медицине;
3. Разработка современных агротехнологических рекомендаций для лекарственных культур, выращиваемых на базе УНПП «Агротех»;
4. Проведение демонстрационных площадок, дней поля для сельхозтоваропроизводителей, с целью пропагандирования отрасли лекарственного растениеводства и ее развития.
5. Разработка и внедрение привлекательных и конкурентоспособных образовательных программ с целью увеличения контингента обучающихся, востребованного в сфере отраслей АПК региона.
6. Создание современной инфраструктуры УНПП «Агротех» за счет приобретения специализированной техники и оборудования нового поколения к 2026 году для обеспечения использования передовых инновационных технологий.
7. Разработка и переход на образовательную модель «2+2+2», обеспечивающую более осознанный выбор профессии, наращивание объемов практической подготовки в рамках образовательной программы, получение точного и эффективного результата.
8. Развитие практико-ориентированного обучения с учетом потребностей и запросов работодателей, предъявляемых к молодым специалистам для их успешного трудоустройства.
9. Разработка и запуск сетевой международной программы магистратуры «Лекарственное растениеводство» в партнерстве с Монгольским государственным аграрным университетом, Белорусской ГСХА, Казахским АТУ им. Сейфуллина.
10. Разработка образовательных программ для агроклассов и использование их в профориентационной работе и для популяризации аграрного труда.
11. Формирование и развитие на базе академии системы обучения «в течение всей жизни» в области лекарственного растениеводства: агроклассы – трек среднего профессионального образования – ядро бакалавриата – международные программы магистратуры – аспирантура – дополнительное профессиональное образование.
12. Диссеминация передовых педагогических практик внутри и вне академии.
13. Внедрение в образовательные программы дисциплин (модулей), направленных на развитие цифровых, проектных и управленческих компетенций, надпрофессиональных навыков у обучающихся.

Основные направления: Внедрение разработанных технологий на учебно-научно-производственном полигоне «Агротех» и передача компетенций по лекарственному растениеводству малым фермерским и личным подсобным хозяйствам в удобной для них форме в кратчайшие сроки.

Создание необходимых условий на территории УНПП «Агротех» для получения качественной продукции лекарственного сырья с более высоким содержанием активных веществ. Уникальные природные ландшафтно-климатических ресурсы территории позволяют культивировать семенной фонд природных лекарственных трав и сохранять биоразнообразие.

Ожидаемые результаты:

1. Создание на базе академии современного специализированного учебно-научно-производственного полигона «Агротех» в рамках программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство», ориентированного на разработку адаптированных технологий возделывания лекарственных растений Байкальской природной территории для развития практик Восточной медицины, реализации политики импортозамещения, в части лекарственного сырья, цифрового моделирования и устойчивого развития сельских территорий, в котором будут принимать обучающиеся, преподаватели и сотрудники академии, а также приглашенные преподаватели-эксперты и исследователи.
2. Внедрение разработанных и адаптированных технологий выращивания лекарственных растений на предприятиях АПК Байкальского региона и ДФО.
3. Выведение новых высокопродуктивных сортов и развития семеноводства.
4. Оказание консультационной помощи сельхозтоваропроизводителям посредством проведения демонстрационных площадок, дней поля и других массовых мероприятий.
5. Распространение разработанных агротехнологических рекомендаций по выращиванию лекарственных культур сельхозтоваропроизводителям для использования в работе.
6. Повышение привлекательности агрообразования и заинтересованности абитуриентов в обучении в академии, увеличение контингента обучающихся. Расширение международного сотрудничества (10% иностранных студентов, 5% преподавателей и исследователей) для сокращения академического инбридинга, создания мультиязычной среды, опережающее развитие кадрового потенциала с применением цифровых технологий.
7. Создание системы воспроизводства высококвалифицированных кадров и обеспечение высокого уровня соответствия компетенций выпускников академии потребностям и запросам работодателей и повышение трудоустройства внутри региона более 70 %.
8. Выполнение ВКР в форме стартапа по тематике «Лекарственное растениеводство», в том числе с применением цифровых компетенций (не менее 5 ВКР ежегодно).
9. Получение выпускниками и молодыми специалистами дополнительного образования в период обучения: освоение рабочих профессий, овладение проектными, цифровыми и управленческими компетенциями, вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы

агротехнологического предпринимательства (к 2030 году 80% обучающихся).

10. Соответствие навыков и компетенций молодых специалистов – выпускников академии запросам и потребностям работодателей и всех заинтересованных сторон (ежегодно не менее 70% выпускников).
11. Подготовка высококвалифицированных кадров по международной сетевой программе магистратуры «Лекарственное растениеводство» (к 2030 г. не менее 80 выпускников, 5 выпусков). Образовательная программа будет проходить международную аккредитацию (IAAR) для повышения привлекательности на Евразийском рынке образования (к 2030 г. программа будет приведена в соответствие с требованиями международных стандартов).
12. Переход на образовательную модель «2+2+2» (внедрение в образовательные программы модулей «Лекарственное растениеводство» к 2030 г. не менее 10).

2.4.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок;

Бурятская ГСХА обладает необходимыми ресурсами для коммерциализации идей, осуществляет взаимодействие с бизнес-партнерами (предприятиями АПК Байкальского региона и ДФО) и научно-образовательными центрами (МНОЦ Байкал, БИП СО РАН, ИОЭБ СО РАН, Бурятский НИИСХ, Иркутский НИИСХ) для достижения результатов в данном направлении, что будет способствовать развитию экономики региона и ДФО.

Цель политики: Увеличение количество объектов интеллектуальной собственности в области лекарственного растениеводства и их коммерциализация.

Задача 1. Изменение патентной стратегии академии, направленной на расширение российского и международного патентного пространства (Монголия, Китай, Казахстан, Белоруссия):

1. Определение наиболее перспективных направлений технологического развития академии в области лекарственного растениеводства;
2. Организация хакатонов и брейн-штурмов для студентов с целью выявления наиболее перспективных идей;
3. Формирование сети партнеров из числа предприятий АПК, научно-образовательных центров и развитие сетевого взаимодействия;
4. Увеличение числа патентов и доходов от коммерциализации технологий;
5. Увеличение числа малых инновационных предприятий и студенческих стартап-проектов;
6. Поддержка проектов, включая студенческие, с возможностью использования академических возможностей и инфраструктуры;
7. Совместные разработки с зарубежными вузами и их внедрение в практики ДФО.
8. Выведение продуктов на рынок сбыта;

Основные направления: Политика в области инноваций и коммерциализации разработок будет направлена на внедрение результатов НИОКТР (разработанных адаптивных технологий выращивания лекарственных трав) в реальный сектор экономики Байкальского региона и ДФО.

Ожидаемые результаты:

1. Будет увеличено число заявок, лицензионных договоров и соответственно дохода от коммерциализации РИД.
2. В академии будет модернизирована инфраструктура трансфера созданных технологий через академическую стартап-студию, которая станет центром притяжения новых перспективных идей студентов, преподавателей и партнеров академии.
3. Внедрение и функционирование созданной концепции, которая обеспечит консультационную, финансовую, техническую, инфраструктурную, методическую и интеллектуальную поддержку инновациям.
4. Работающая система маркетинга и проведение рекламных кампаний, будут способствовать продвижению информации о результатах НИОКТР академии среди бизнес-партнеров, позволят привлечь новых заказчиков и дополнительное финансирование

2.4.4. Кампусная и инфраструктурная политика;

За Академией закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 2242,2 гектаров земли, в том числе: 1191,5 гектаров – земли сельскохозяйственного назначения, на которых функционируют учебно-научные производственные комплексы (УНПК) инженерного, агрономического, технологического факультетов, института землеустройства, кадастров и мелиорации, предназначенные для проведения научных исследований и прохождения видов практического обучения.

Основной кампус располагается на одной территории и включает 9 учебных корпусов, 5 общежитий, 2 столовых, спортивный комплекс, спортивный стадион, 4 спортивных зала, концертный зал на 392 места, медицинский пункт, профилакторий. На берегу озера Байкал находится учебно-рекреационная база «Колос». Общая площадь зданий и сооружений составляет 85111,6 тыс. кв. м, в том числе: 45,57 тыс. кв. м – площадь учебно-лабораторной базы, 26,64 тыс. кв. м – площадь общежитий.

Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии, но существующие здания общежитий №№ 1,2,3, введенные в эксплуатацию в 1957 г., 1960 г., 1961 г., не отвечают требованиям СНиП 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным, жилым помещениям, эксплуатации производственных общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий», не соответствуют требованиям государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», а также требованиям пожарной безопасности в части п. 4.2.19 СП 1.131.30.2020 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы».

Для обеспечения требований безопасности функционирует единая система доступа к большей части объектов инфраструктуры, размещены камеры видеонаблюдения, которые могут использоваться в качестве элементов цифрового следа активностей на территории кампуса.

Распределенная структура объектов и большое количество персонала и студентов требуют повышения уровня безопасности и введение пропускной системы на каждом объекте: как в учебных корпусах, так и в общежитиях академии. В партнерстве с Россельхозбанком в 2020 г. внедрен кампусный проект на 4000 карт. Кампусный проект – это удобная система управления инфраструктурой высшего учебного заведения, объединяющая различные платформы в единую систему на основе кампусной карты. Кампусный проект повысил уровень информатизации вуза и сэкономил средства на выпуске карт.

Цель политики: создание единой многофункциональной среды Академии, обладающей эксплуатационной гибкостью; экологической устойчивостью и энергоэффективностью; инклюзивностью и доступностью; комфортностью; безопасностью и открытостью для акселерации развития человеческого

капитала.

Кампусная и инфраструктурная политика Академии содействует достижению целей программы развития Академии и опирается на лучшие практики создания инфраструктуры для генерации, трансляции и трансфера знаний.

Задача 1. Расширение материальной базы, обеспечивающей социальную инфраструктуру, создание комфортных условий деятельности для работников и студентов, включая ландшафтное обустройство территорий.

Основные направления:

- 1.1. Строительство и ввод в эксплуатацию нового современного общежития на 548 мест общей площадью 10656 м², площадь застройки 1586,42 м²;
- 1.2. Обновление и формирование единой современной архитектурно-пространственной среды для развития образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- 1.3. Совершенствование безбарьерной среды;
- 1.4. Переформатирование блока питания, конференц-зала и спального корпуса для студентов на территории учебно-рекреационной базы «Колос» на озере Байкал.

Ожидаемые результаты по задаче 1: Обеспечение 100% студентов и преподавателей комфортными условиями проживания и функциональной среды для деятельности образовательных, научных-исследовательских коллективов, научных студенческих обществ, приглашенных исследователей, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, способствующих достижению стратегических целей Академии.

Задача 2. Объединение всех объектов научно-образовательной, спортивно-оздоровительной, социально-бытовой и культурно-досуговой инфраструктуры Академии в единое кампусное пространство, отвечающее требованиям комфорта, безопасности и экологичности.

Основные направления:

- 2.1. Формирование единого корпоративного стиля Академии;
- 2.2. Цифровое управление кампусом: управление инженерной инфраструктурой, обеспечение безопасности, климатические решения, освещение и др.;
- 2.3. Развитие сервисных возможностей центров коллективного пользования и уникальных научных установок; обеспечение использования технологий цифровых двойников, виртуальной и дополненной реальности;
- 2.4. Модернизация существующего аудиторного фонда с учетом актуальных трансформаций образовательных стратегий и технологий; пространство для неформального обучения и самостоятельной работы студентов (в том числе в форматах онлайн обучения);
- 2.5. Модернизация библиотечной системы «Открытая библиотека – открытой науке».

Ожидаемые результаты по задаче 2: Узнаваемость Академии. Внедрение новых цифровых сервисов и пространств для неформального обучения позволит обеспечить качественно новый уровень взаимодействия между студентами, молодыми учеными, сотрудниками Академии, приглашенными исследователями и сервисными службами. Повышение эффективности ресурсопотребления, ежегодная экономия увеличится с 2,1% до 4,3%; увеличение доли помещений, оснащенных современными системами противопожарной безопасности, с 20% до 100%. Покрытие всей территории кампуса высокоскоростным интернетом Wi-Fi и точками подзарядки мобильных устройств. Внедрение RFID-технологий позволит повысить уровень обслуживания читателей, максимально автоматизировать стандартные операции, идентифицировать пользователей, обеспечить сохранность фондов, управлять библиотекой и проводить анализ посещаемости библиотеки, востребованности ресурсов в режиме реального времени.

2.4.5. Политика управления человеческим капиталом;

В Академии используется система внутренней оценки потенциала персонала, которая включает: ежегодную рейтинговую оценку результатов деятельности научно-педагогических работников (проводится с 2008 г.), аттестацию НПП, анкетирование персонала, квалификационное тестирование (для руководящего состава Академии), проведение конкурсов профессионального мастерства ППС «Лучшее лекционное занятие», «Лучшее занятие семинарского типа», «Лучший электронный учебный курс».

По отношению к НПП применяется система эффективного контракта и комплекс стимулирующих выплат по таким категориям, как публикационная активность, в том числе публикации в сборниках международных баз, индекс Хирша, цитирование в международных базах, подготовка к защите и защита кандидатов и докторов наук, патенты.

Посредством внешних грантов и грантов ректората стимулируется научно-исследовательская деятельность. За последние 5 лет общая сумма финансирования по грантам составила 200,6 млн. руб., реализованы гранты ректората на сумму 1,6 млн. руб., в т.ч. среди молодых ученых – 400 тыс. руб.

Средний возраст коллектива Академии составляет 49 лет. Коллектив характеризуется достаточно высоким уровнем квалификации: 63% оспепенности - НПП, из них 15% – доктора наук. Средняя заработная плата НПП по программам высшего образования составила в 2021 г. 74672 руб., что в 2 раза превышает уровень средней заработной платы по региону.

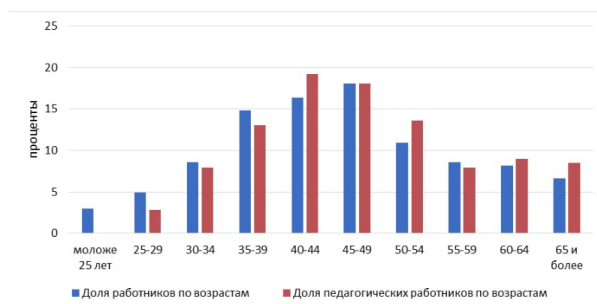


Рис. 3. Структура работников академии по возрасту

Большое внимание уделяется повышению квалификации сотрудников, за пять лет объем финансирования по данному направлению составил 8,4 млн. руб.

Высокий кадровый потенциал подтверждается тематикой и уровнем реализуемых проектов, а также участием НПР в конкурсах.

В 2021 г. академия заняла II место в номинации «Кадровый потенциал» Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку работы по развитию физической культуры и спорта в вузах Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; в 2020-2022 гг. десять преподавателей стали победителями конкурса «Золотые имена Высшей школы» в номинациях «За преданность профессии и продолжение традиций российской высшей школы», «За внедрение инновационных методик преподавания и развитие открытой информационной среды высшего образования», «За развитие международного сотрудничества в сфере высшего образования», «Молодые научные и педагогические таланты», «За развитие практико-ориентированного высшего образования», «За подготовку научных и педагогических кадров», «За развитие студенческого научного конкурсного и олимпиадного движения».

Реализованы проекты: «Интродукция и культивирование лекарственных растений в УНПП «Агротех» Бурятской ГСХА» (грант ректората), «Разработка технологии возделывания лекарственных культур в УНПП «Агротех» Бурятской ГСХА и кормовых добавок из лекарственного сырья для сельскохозяйственных животных» (грант ректората), «Разработка научно-практических рекомендаций по выращиванию сапожниковии растопыренной» (договор с ИП Вамбуев Ч.Б.), «Разработка технологий промышленного выращивания лекарственных и эфиромасличных культур в природно-климатических условиях Бурятии» (договор с Агентством по связям с общественностью республики Бурятия), «Совершенствование послевузовского образования в сфере устойчивого сельского хозяйства и агросистем будущего» (Программа Эразмус+), «Обучение магистров в области управления экосистемными услугами на охраняемых территориях» (программа Эразмус+ Call for Proposals 2020 - EAC/A02/2019). Подана заявка в Фонд поддержки прикладных экологических разработок и исследований Озера Байкал по сохранению редких, исчезающих и эндемичных видов животных и растений Байкальской природной территории по теме «Интродукция лекарственных растений, используемых в тибетской медицине».

В 2020-2022 гг. сотрудники Академии прошли различные курсы в области лекарственного растениеводства и цифровизации сельского хозяйства: 3 ППС в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева по теме «Возделывание и первичная переработка лекарственных культур как альтернатива для диверсификации деятельности сельскохозяйственных предприятий»; 6 ППС в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ по курсу «Умное сельское хозяйство» (в т.ч. 4 молодых ученых); 6 ППС в ФГБОУ ВО Ставропольском ГАУ по курсу «Современные методы научной работы в сельском хозяйстве» (в т.ч. 4 молодых ученых); 6 ППС в ФГБОУ ВО Арктическом ГАТУ «Трансдисциплинарные методы исследований» (в т.ч. 4 молодых ученых).

Механизмы привлечения высококвалифицированных специалистов в области стратегического менеджмента из числа профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников (планируется привлечение в течение 1-3 лет реализации программы развития).

Механизмы привлечения специалистов включают:

- социальный пакет: обязательные и дополнительные гарантии, такие как комфортная среда, направленная на развитие человеческого капитала, возможность повышения квалификации для профессионального роста, повышение квалификации за счет средств академии, предоставление служебного жилья на территории кампуса Академии, предоставление путевок на оздоровительный отдых в курорты Бурятии, предоставление льгот при оплате проживания и питания в учебно-рекреационной базе «Колос», использование объектов социальной инфраструктуры академии; денежная компенсация за издание научных статей и учебных пособий, материальное поощрение за успешную защиту кандидатской и докторской диссертации, моральное и материальное поощрение работников за образовательные, научные и творческие успехи, компенсация дорогостоящего лечения, предоставление дополнительных дней отпуска в связи с заключением брака, рождением ребенка и т.д.
- система оплаты труда: введение стимулирующих выплат для сотрудников, привлекаемых для выполнения работ, решения задач в области стратегического менеджмента (на период выполнения работ), и дополнительных разовых выплат за достижение высоких результатов при выполнении работ, решения задач, реализации мероприятий в области стратегического менеджмента;
- выделение 30-50% средств внутренних грантовых программ на реализацию проектов, направленных на стратегическое развитие академии (включая проекты по открытию новых образовательных программ и проведению научных исследований в областях, где академия имеет стратегические преимущества), совершенствование стратегического менеджмента в академии.

В академии создана профсоюзная организация в целях представительства, защиты и реализации профессиональных, социально-экономических, трудовых прав и интересов сотрудников. Сотрудники выезжают на отдых и лечение в профилактории и курорты.

Академия стремится стать привлекательным местом работы как для ведущих ученых и специалистов – практиков, так и для энергичных и инициативных людей за счет формирования интеллектуальной и креативной среды профессиональной деятельности, современной материально-технической базы, конкурентно-способной оплаты труда и обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры.

Система привлечения новых работников, приезжающих с целью проведения научных исследований и (или) преподавания будет основана на научных

и педагогических стажировках на базе академии с возможностью трудоустройства в академии по результатам их прохождения. Программы стажировок будут разрабатываться исходя из конкурентных преимуществ академии и в соответствии с целями и задачами программы развития академии до 2030 года конкретными научными лабораториями (подразделениями), заинтересованными в привлечении высококвалифицированных / перспективных кадров. Механизмы привлечения специалистов также предусматривают тесное взаимодействие с научно-исследовательскими и образовательными организациями высшего образования региона и организациями-партнерами академии из числа участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030. Дальний Восток», участников программы «Приоритет-2030». Вместе с тем, для привлечения ученых будут использоваться все составляющие социального пакета академии.

Для выполнения обязательств вуза по привлечению профессорско-преподавательского состава и увеличения доли работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава Академией разработана программа «Молодой специалист», включающая комплекс мер:

- сохранение преемственности кадров, привлечение молодежи и их адаптация к научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- выделение специальных ставок для молодых специалистов;
- составление индивидуальной траектории развития молодого специалиста (бакалавриат – магистратура – аспирантура – научно-исследовательская (педагогическая) деятельность);
- планирование и реализация обучения, профессионального и карьерного роста молодых специалистов согласно индивидуальной траектории развития;
- научные и педагогические стажировки с привлечением ведущих научно-исследовательских и образовательных учреждений высшего образования Республики Бурятия и Дальневосточного федерального округа как на базе академии, так и на базе организаций-партнеров;
- назначение наставника для молодого специалиста (с выплатой надбавки за наставничество в размере 20% к окладу в течение 1 года);
- привлечение молодежи к работе в грантах и научных проектах;
- система мотивации и материального стимулирования (индивидуальный подход в части заключения эффективного контракта – установление индивидуальных значений показателей эффективного контракта для молодых специалистов);
- приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре.

Мероприятия по развитию кадрового потенциала вуза включают реализацию дополнительных мер поддержки академической мобильности и стажировок работников из числа ППС и научных сотрудников в университетах – участниках программы «Приоритет-2030», ведущих научных и образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций:

- анализ уровня кадрового потенциала ППС и научных сотрудников, выявление направлений стажировок и академической мобильности, актуальных для вуза и отдельных сотрудников;
- поиск и заключение договоров с организациями – базами стажировок, программ академической мобильности;
- финансовое обеспечение программ стажировок, академической мобильности;
- участие в разработке и согласование программ стажировок и академической мобильности;
- мониторинг, измерение, анализ изменений в уровне научной и педагогической деятельности ППС и научных сотрудников после прохождения программ стажировок и академической мобильности;
- материальное и нематериальное стимулирование сотрудников, показавших наиболее высокие результаты деятельности после прохождения стажировок, программ академической мобильности (через 1 год, через 2 года)

Мероприятия по развитию кадрового потенциала вуза включают реализацию дополнительных мер поддержки академической мобильности и стажировок обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и кадров, проходящих подготовку с целью подготовки их к соисканию ученой степени доктора наук в университетах – участниках программы «Приоритет-2030», ведущих научных и образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций:

- выявление перспективных аспирантов, докторантов, организация и проведение их конкурсного отбора с целью направления на стажировки, программы академической мобильности;
- формирование и запуск программы поддержки перспективных аспирантов, докторантов, включающей предоставление творческого отпуска, выделение финансирования на проведение научных исследований в рамках обучения, подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата/доктора наук, финансовое сопровождение, подбор и согласование с организациями-партнерами программ стажировок, академической мобильности;
- мониторинг, измерение, анализ изменений в уровне научно-исследовательской деятельности аспирантов, докторантов после прохождения программ стажировок и академической мобильности.

Помимо перечисленных механизмов будет активно реализовываться система внутренней грантовой поддержки. Она является материальной, передается научным коллективам на осуществление научно-исследовательских проектов (научная работа, научное исследование, практическое решение, стартап, разрабатываемый как дипломный проект совместно с группой студентов). Планируется к проведению в 2023 году и в последующие годы пять конкурсов на осуществление исследований за счёт средств вуза («внутренние гранты»), среди них:

- Конкурс на выполнение НИР коллективами научно-педагогических работников;
- Конкурс на выполнение междисциплинарных НИР;

- Конкурс на выполнение НИР молодёжными коллективами;
- Конкурс НИР студентов, аспирантов и молодых учёных «Аграрная наука: взгляд в будущее»;
- Конкурс на выполнение НИР молодёжными коллективами под руководством ведущих учёных.

Комплекс стимулирующих выплат направлен на создание условий роста и вовлеченности работников академии в реализацию программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030. Дальний Восток», на активизацию всех видов деятельности, которые ориентированы на достижение показателей программы развития и получения единых комплексных критериев для мониторинга и оценки эффективности сотрудников.

Размер стимулирующих выплат определяется на основе достижения показателей эффективности, обеспечивающих выполнение программы развития в соответствии с целевыми показателями.

Показателями эффективности деятельности НИР являются: разработанные и внедренные технологии, защита диссертаций, получение новых званий, руководство и исполнение НИР, грантов и проектов, публикации по теме исследований, частота цитирования публикаций, издательство учебных пособий, монографий и научно-практических рекомендаций, организация и выполнение запланированных мероприятий, наставничество, воспитательная и патриотическая работа, открытие агроклассов и выполнение стартапов, организация МИПов.

Цель политики: формирование эффективных механизмов системы управления человеческим капиталом академии, направленных на сохранение, укрепление и наращивание человеческого капитала и его эффективное использование при реализации программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство».

Задача 1. Разработка и внедрение новых инструментов планирования карьеры НИР, АУП и воспроизводства человеческого капитала для реализации программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство»

Основные направления:

- 1.1. Диагностика профессиональных и личностных качеств НИР с использованием современных методик и инструментов с целью всесторонней оценки потенциала каждого сотрудника академии.
- 1.2. Раскрытие и использование потенциала НИР академии в процессе планирования и реализации их карьеры на основе использования усовершенствованной системы мотивации персонала к личностному и профессиональному росту. Разработка комплекса механизмов формирования оплаты труда и стимулирующих выплат, формирование социального пакета для привлеченных специалистов.
- 1.3. Создание ядра кадрового резерва с постоянным его пополнением за счет перспективных молодых преподавателей и ученых академии, демонстрирующих высокие показатели профессионального и личностного роста.
- 1.4. Создание комплекса механизмов по привлечению ведущих ученых по лекарственному растениеводству в академию. Увеличение доли работников академии в возрасте до 39 лет в общей численности НИР.
- 1.5. Совершенствование системы оценки деятельности НИР, включающей количественные и качественные характеристики всех сфер деятельности НИР, а также обеспечивающих оценку динамики их профессионального роста в целом и развития отдельных компетенций.
- 1.6. Создание комплекса механизмов по привлечению профессорско-преподавательского состава в вуз с акцентом на имеющихся конкурентных преимуществах и в соответствии с целями и задачами программы развития вуза до 2030 года.

Ожидаемые результаты: увеличение доли НИР в возрасте до 39 лет до 51%, повышение уровня острепенности до 90%, в т.ч. со степенью доктора наук 20%, удовлетворенность работой 94%, формирование кадрового резерва специалистов и руководителей подразделений, научных сотрудников, формирование системы профессиональной преемственности, эффективное использование профессионального потенциала и личностных качеств НИР в рамках стратегического развития академии (Приложение 16 (П16)).

Задача 2. Обеспечение характеристик человеческого капитала академии, соответствующих потребностям аграрного сектора региона в обеспечении отраслевыми специалистами, обладающими необходимыми компетенциями для реализации программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство»

Основные направления:

- 2.1. Переподготовка и повышение квалификации НИР и АУП академии с целью развития кадрового потенциала и усиления управленческой команды для дальнейшего повышения качества образовательных программ, педагогического мастерства и уровня научной деятельности НИР и обеспечения кадровой составляющей реализации программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство».
- 2.2. Привлечение в академию научно-педагогических кадров, ведущих ученых и специалистов – практиков для развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок, посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров. Привлечение ведущих ученых в области лекарственного растениеводства из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в лабораторию лекарственных трав (ВИЛАР, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольский ГАУ, Иркутский ГАУ, Бурятский ГУ им. Доржи Банзарова, ИОЭБ СО РАН, БИП СО РАН).
- 2.3. Реализация программы академической мобильности и стажировок НИР и научных сотрудников академии в университетах – участниках программы «Приоритет 2030», научных организациях и ведущих научно-образовательных центрах (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольский ГАУ, Кубанский ГАУ, ДВФУ, СФНЦА РАН), а также по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, с целью подготовки к соисканию ученой степени доктора наук в университетах – участниках программы «Приоритет 2030», научных организациях и ведущих научно-образовательных центрах (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольский ГАУ, Кубанский ГАУ, ДВФУ).
- 2.4. Наращивание знаний и навыков НИР в области технологий и инфраструктуры лекарственного растениеводства, соответствующих потребностям отрасли.
- 2.5. Развитие цифровых компетенций НИР, повышение цифровой грамотности сотрудников академии до уровня, достаточного для обеспечения

освоения цифровых компетенций по образовательным программам академии.

2.5. Использование инструментов материальной и моральной мотивации НПР для обеспечения высокого качества подготовки отраслевых специалистов для реализации программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство».

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образовательной и научно-исследовательской деятельности НПР;
- продолжение работы по развитию кадрового потенциала и усилению управленческой команды вуза за счет обучения по программам профессиональной переподготовки в образовательных организациях высшего образования — участниках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», научных учреждениях и ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций по программам: «Стратегический менеджмент», «Проектное управление», «Финансовый менеджмент», «Ресурсное планирование и обеспечение проектов стратегического развития», «Управление трансформацией университета», «Разработка стратегий и управление изменениями в университетах»;
- обеспечение охвата 95% производителей лекарственного сырья образовательными программами академии (в том числе программами ДПО), удовлетворенность обучающихся содержанием, качеством и условиями оказания образовательных услуг на уровне не менее 90%, соответствие компетенций и уровня их освоения выпускниками академии запросам и ожиданиям работодателей.

Будут привлечены ведущие ученые и научно-педагогические работники для реализации сетевой формы обучения и дополнительных образовательных программ из РГАУ-МСХИ им. К.А. Тимирязева, Ставропольского ГАУ, Монгольского государственного аграрного университета (Монголия, Улан-Батор), Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (Казахстан), и специалистов – практиков из крестьянско-фермерского хозяйства «Данилов А.П.», общества с ограниченной ответственностью «Иволгинский плодово-ягодный питомник», общества с ограниченной ответственностью «Интех-М», Тункинского национального парка, Центра Восточной медицины.

Повышение квалификации НПР по лекарственному растениеводству в ведущих вузах и научных центрах. Увеличение количества докторов наук, в том числе в возрасте до 39 лет.

Задача 3. Функционирование эффективной экосистемы формирования и развития проектных команд для реализации программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство»

Основные направления:

- 3.1. Формирование и развитие у НПР компетенций по проектному менеджменту, командообразованию, soft skills, предпринимательских компетенций.
- 3.2. Подбор и привлечение проектных наставников из внешней среды и из числа НПР академии.
- 3.3. Обеспечение «среды доразвития» отраслевых специалистов необходимыми кадрами из числа НПР академии с целью формирования отраслевого кадрового потенциала для создания и развития проектных команд, занятых в реализации программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство».
- 3.4. Обеспечение кадрами системы непрерывного образования (обучение через всю жизнь) для реализации программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство».

Ожидаемые результаты: формирование ядра НПР академии, обладающих компетенциями по подготовке и развитию проектных команд, обеспечение охвата 70 % производителей лекарственного сырья образовательными программами по формированию компетенций для работы в проектных командах.

2.4.6. Молодежная политика;

Молодежная политика – деятельность Академии, направленная на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Молодежная политика реализуется по следующим направлениям:

- Молодежная политика и воспитательная деятельность в ООВО;
- Социальная защита и стипендиальное обеспечение;
- Мониторинг динамики состояний и настроений студенческого сообщества;
- Сетевое взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, социальными институтами и иными факторами.

В реализацию молодежной политики Академии ежегодно вовлечено более 80 % студентов и молодых ученых, участвующих в различных мероприятиях образовательного, научно-исследовательского, социально-образовательного, культурного, творческого, спортивного, волонтерского, добровольческого характера.

Действующие модели вовлечения студентов и молодых ученых получают высокую оценку в программах, слетах и конкурсах, проводимых на разных уровнях: Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход – Россия – Страна возможностей», Программа развития волонтерства в образовательных организациях России «СВОИ», Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», Всероссийская акция РСММ «Знай село» в рамках федерального просветительского марафона «Новое знание», Всероссийский слет казачьей молодежи, Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра», федеральный конкурс «Золотая стажировка» и другие. По результатам республиканского конкурса в сфере молодежной политики «Признание-2021», Академия стала победителем в номинации «Лучшее образовательное учреждение высшего и среднего профессионального образования по реализации молодежной политики».

В Академии активно развиваются 22 студенческих научных объединения и научные кружки, конструкторское бюро. Работает 11 студенческих

специализированных отрядов. В 2018-2021 гг. 113 студенческих проектов получили грантовую поддержку на общую сумму 3780000 руб. Ежегодно более 200 студентов и молодых ученых становятся победителями и призерами национальных и международных конкурсов и олимпиад. Одним из направлений научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых является «Лекарственное растениеводство в Байкальском регионе».

Реализацию молодежной политики осуществляет Отдел по воспитательной работе и молодежной политике совместно с Советом молодых ученых и Объединенным советом обучающихся под руководством проректора по учебно-воспитательной работе и молодежной политике.

Цель политики: создание благоприятной экосистемы и формирование условий для выявления талантов в любом обучающемся и молодом ученом, отвечающих требованиям и запросам наиболее способных и активных групп молодежи, ориентированных на личностно-профессиональный успех, научные достижения, направленных на благополучие и социально-экономическое развитие региона.

Задача 1. Совершенствование системы социальной, психологической поддержки и адаптации обучающихся с учетом современных требований и задач образования, воспитания и молодежной политики.

Основные направления:

- 1.1. Трансформация социально-психологической службы и социологической лаборатории;
- 1.2. Развитие службы содействия трудоустройства выпускников;
- 1.3. Индивидуализация образовательных и карьерных траекторий.

Ожидаемые результаты по задаче 1: развитие социокультурной среды, способствующей развитию лидерских качеств, творческому самовыражению и самореализации личности (100% охват студентов и молодых ученых).

Задача 2. Формирование условий для развития компетенций, позволяющих реализовать гражданско-патриотические ценности и установки в повседневном поведении и практической деятельности, волонтерская и добровольческая деятельность.

Основные направления:

- 2.1. Создание центра гражданско-патриотического воспитания Академии;
- 2.2. Проведение комплексной работы с Ассоциацией вузов, реализующих Казачий компонент;
- 2.3. Формирование сектора волонтерства и добровольчества.

Ожидаемые результаты по задаче 2: к 2030 г будет реализовано не менее 80 мероприятий, направленных на повышение вовлеченности молодежи в решение национальных целей России через создание развернутой системы интернациональной коммуникации студенческих объединений посредством социальных сетей и мессенджеров.

Задача 3. Развитие безопасной среды обучения и проживания, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, благодаря системной работе с центрами физической культуры и спорта, этнокультурными и национальными объединениями, взаимодействии с региональными антинаркотической и антитеррористической комиссиями, медиа и средствами массовой информации.

Основные направления:

- 3.1. Создание равных условий для молодых людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- 3.2. Расширение сети физкультурно-спортивных секций (Спортклуб), направленных на укрепление здоровья студенческой молодежи;
- 3.3. Увеличение направлений масс-медиа и других досуговых студенческих объединений.

Ожидаемые результаты по задаче 3: к 2030 году в 60% инфраструктурных объектов будет создана безбарьерная среда; 90% студентов и молодых ученых будет вовлечено в мероприятия по физической культуре и спорту; ежегодно не менее 30% выполняют нормативы ГТО; увеличение доли молодежи с благоприятными установками на собственное будущее и будущее Дальневосточного федерального округа как территории, благоприятной для жизни и отдыха; создание молодежной арт-медиа студии.

Задача 4. Повышение роли системы студенческого самоуправления, их социальной и профессиональной адаптации, создание привлекательной среды для формирования будущего кадрового резерва среди лидеров и перспективной молодежи; освоение профессиональных навыков (hard skills) и гибких компетенций (soft skills); формирование института наставничества.

- 4.1. Создание условий для непрерывного профессионального развития студента: Объединенный совет обучающихся, Центр компетенций, Институт непрерывного образования.
- 4.2. Участие в мероприятиях общественных объединений (PCM, РССМ);
- 4.3. Повышение результативности Службы содействия трудоустройства выпускников, спортивных клубов, творческих коллективов, Центра эстетического воспитания, социальных проектов и акций, флешмобов и др.;
- 4.4. Содействие студенту в выборе индивидуальной исследовательской, предпринимательской или проектной траектории через институт наставничества.

Ожидаемые результаты по задаче 4: организация и координация деятельности к 2030 г. на освоение профессиональных навыков (hard skills) и гибких компетенций (soft skills) до 100%; увеличение доли региональных руководителей различного уровня из числа выпускников; повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, в том числе их востребованности на сельских территориях;

Задача 5. Создание условий по оказанию комплекса услуг и предоставлению ресурсов для развития научно-технической и инновационной деятельности через проведение стартапов, форсайт-школ, коучинг-сессий, хакатонов, научных битв и др., развития предпринимательских и цифровых навыков на базе Академии и вузов-партнеров.

Основные направления:

- 5.1 Научно-исследовательская, предпринимательская деятельности;
- 5.2 Развитие студенческих конструкторских бюро, научных объединений, в том числе междисциплинарного характера;
- 5.3 Создание студенческих лабораторий, технологических коворкингов, хакспейс-пространств и обеспечение доступа к ним;
- 5.4 Развитие совета молодых ученых как площадки научных лидеров и их поддержка;
- 5.5 Академическая мобильность для расширения внутрисоссийских и международных научных связей, и контактов молодых ученых и специалистов.

Ожидаемые результаты по задаче 5: к 2030 году не менее 30% студентов очного обучения, участвующих в проектах, НИОКР, стартапах, форсайт-школах, коучинг-сессиях, хакатонах, научных битвах и др. в интересах заказчика или конкретной целевой аудитории по актуальной проблематике индустрии и региона, в том числе на платной основе; увеличение доли научно-педагогических кадров в возрасте до 39 лет (51%); создание стартап-студии (проект «Стартап как диплом»); создание студенческого проектного офиса для развития научно-технологической и инновационной деятельности.

Ожидаемым эффектом реализации данной задачи станут мотивированные к исследовательской деятельности студенты, выпускники и молодые ученые, обладающие высоким уровнем компетенций в области исследований и инноваций, подготовленные к предпринимательству и цифровым навыкам.

Заявленные задачи содействуют достижению:

- национальной цели развития РФ «Возможности для самореализации и развития талантов» в части «создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;
- национальной цели развития РФ «увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов»;
- пунктам 15 е и 20 д СНТР РФ в части противодействия социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму;
- и большинству других национальных проектов РФ.

2.4.7. Политика в области цифровой трансформации и открытых данных;

Политика в области цифровой трансформации.

Вызовы цифровой эпохи для системы образования направлены для перестройки традиционного образовательного процесса, а также поиска форматов и технологий, подходящих для обучения нового поколения. Цифровая трансформация Академии является частью глобального процесса ответа на вызовы быстро развивающегося информационного общества, развития и внедрения информационных технологий. Модель цифровой трансформации Академии представляет собой начинающий цифровой вуз, включающий цифровые технологии в управлении и содержании образованием и наукой, информационные системы управления, цифровую культуру. Элементами цифровой трансформации вуза являются: инфраструктура, культура и взаимодействие, сбор и обработка данных, системная аналитика, перестроенные процессы, инструменты, люди и компетенции.

Для проведения цифровой трансформации вузом за последние три года достигнуты следующие результаты:

- в Академии создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Составными элементами ЭИОС являются: АС Планы, АС Приемная комиссия, модуль для интеграции ЕПГУ («Поступление в ВУЗ онлайн»), АС Деканат и электронные ведомости, АС Аспирантура и докторантура, АС Нагрузка, Интернет-расширение информационной системы «Личный кабинет БГСХА», LMS Moodle (сервис доступа к учебным материалам, сервис электронного обучения, сервис проведения практических и контрольных работ) <http://moodle.bgsha.ru/>, Портфолио студента (цифровой двойник), Электронный каталог НБ БГСХА, Научная библиотека БГСХА.
- Корпоративный портал <http://portal.bgsha.ru/>, корпоративная служба электронной почты; Рейтинг преподавателей;
- сформирована автоматизированная система обратной связи цифровой экосистемы Академии (студент, работодатель, сотрудник);
- внедрена система электронного документооборота «ELMA»;
- взаимодействие с ФИС ГИА и Приема, ФРДО и др.;
- финансовая и кадровая политика реализуется на базе 1С.

На образовательной платформе Академии зарегистрировано более 6000 пользователей, осуществляется взаимодействие по более чем 2000 курсам. В целях совершенствования процессов цифровизации образования в Академии в ноябре 2020 г. проведен конкурс на «Лучший электронный учебный курс», в котором приняли участие 22 преподавателя и представили 28 курсов. Особенность данного конкурса в том, что обучающиеся и преподаватели находились на дистанционном обучении. В 2021 году в данном конкурсе приняло участие 28 преподавателей.

Более 80% компьютерной техники Академии приобреталась до 2012 года. Доля учебных аудиторий, обеспеченных доступом в Интернет через сеть Wi-Fi, составляет 50%. Внутриакадемическая локальная сеть требует проведения оптимизации. Учебный процесс в дистанционном режиме реализуется с использованием зарубежных бесплатных сервисов.

Цель политики – достижение высокого уровня цифровой зрелости через комплексную оптимизацию процессов и совершенствование цифровой инфраструктуры Академии.

Задача 1: Аудит веб-окружения

Основные направления:

1. Анализ ведущих сайтов вузов России и зарубежья.
2. Анализ основного сайта вуза <http://www.bgsha.ru> и его подсайтов.
3. Анализа интерфейса, структуры, скорости загрузки и иных параметров.

Ожидаемые результаты по задаче:

1. Проведение анализа ведущих сайтов вузов России и зарубежья.
2. Исследование основного сайта вуза <http://www.bgsha.ru> и его подсайтов.
3. Предоставление отчета по выявленным проблемам и рекомендаций по их устранению (интерфейс, структура, скорость загрузки и иных параметров).

Задача 2. Создание стратегии цифровой трансформации:

Основные направления:

1. Диагностика цифровых процессов вуза.
2. Исследование практики цифровых лидеров.
3. Анализ цифровых возможностей и угроз.
4. Предоставление подробной комплексной стратегии цифровой трансформации.

Ожидаемые результаты по задаче:

1. К 2030 году будет обновлена ИТ-инфраструктура до заданных качественных параметров согласно диагностики цифровых процессов вуза (модернизация цифровой инфраструктуры в части серверного оборудования, 100%-ное обновление парка учебных ПК, модернизация системы управления ИТ-инфраструктурой, модернизация локальной сети, покрытие Wi-Fi в учебных корпусах и общежитиях и др.);
2. Совершенствование системы управления безопасностью (информационная безопасность, защита персональных, в том числе учебных данных и др.);
3. Создание "Цифровых кафедр" по обеспечению рынка труда специалистами, владеющими цифровыми инструментами на профессиональном уровне независимо от их основного профиля подготовки.
4. Построение новой компетентностной модели подготовки выпускника по непрофильным для ИТ-сферы направлениям через актуализацию междисциплинарных проектно-ориентированных образовательных программ с широким спектром сквозных цифровых технологий (100% образовательных программ).
5. В 2030 году - 100% повышение квалификации НПР, административно-управленческого персонала и сотрудников вуза в части цифровой дидактики и овладения цифровых компетенций.

Задача 3. Создание основного сайта вуза и обособленного сайта для абитуриентов:

Основные направления:

1. Разработка решения для основного сайта и сайта абитуриентов на основе CMS «1С-Битрикс: Управление сайтом».
2. Адаптация решения под фирменный стиль вуза. Подготовка и предоставление инструкций по управлению и развитию сайта.

Ожидаемые результаты по задаче:

1. Новый сайт — ключевое звено коммуникации и создания имиджа вуза: Изменение структуры разделов, Перенос всех материалов, включая разделы с закрытым доступом, Интеграция с 1С-Битрикс, Продуманная структура для разных пользователей: школьников, студентов и родителей, Необычный дизайн, Сложные анимации, Интерактивные видеовставки, Анимированные эмоджи и др.
2. Сайт для абитуриентов: Интеграция с корпоративным порталом на основе Битрикс-24, Вся информация для поступления в одном месте, Календарь событий приемной кампании и др.

Комплексная программа цифровой трансформации вуза охватывает все виды бизнес-процессов, направленных на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса: обучающиеся, административно-управленческий персонал, научно-педагогические работники, абитуриенты, выпускники и работодатели. Программа обеспечит повышение уровня цифровизации и эффективность внедрения и использования сквозных технологий в деятельности академии.

Основные этапы реализации программы:

1. Диагностика:

- исследование и анализ потребностей участников образовательного процесса, уровня освоения цифровых компетенций;
- аудит цифровых сервисов академии, веб-окружения;
- внутренняя диагностика ИТ-инфраструктуры вуза, ее технического состояния;
- конкретизация целей и задач цифровой трансформации вуза, формирование технических заданий для проектирования.

1. Проектирование:

- разработка стратегии цифровой трансформации вуза;
- разработка коммуникационной стратегии
- разработка актуальных технических решений (проектов) элементов цифровой трансформации, отдельных цифровых сервисов и их экономическое обоснование;

- разработка основного сайта вуза и обособленного сайта для абитуриентов.

1. Подготовка условий (среды) для цифровой трансформации вуза:

- проведение информационно-просветительской работы;

- мотивация участников образовательного процесса к участию в цифровой трансформации вуза, пользованию цифровыми сервисами, освоению цифровых компетенций (повышению уровня их освоения);

- поиск оборудования и программного обеспечения для цифровой трансформации, заключение договоров, приобретение и установка оборудования и программного обеспечения;

- обучение, переподготовка, повышение квалификации сотрудников академии (ППС, научные сотрудники, административно-управленческий аппарат) (уровни: пользователь, продвинутый пользователь)

- привлечение высококвалифицированных ИТ-специалистов, обучение, повышение квалификации, переподготовка ИТ-специалистов из числа сотрудников академии;

- брэндинг академии в качестве цифрового вуза.

1. Внедрение цифровых технологий, отдельных элементов сквозных технологий и их интеграция, реализация направлений цифровой трансформации вуза:

- формирование компетентной команды управления процессом цифровой трансформацией образовательной организации;

- формирование единой экосистемы сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса

- апробация, внедрение и эксплуатация цифровых технологий и сервисов;

- запуск и реализация программ дополнительного профессионального образования «цифровой кафедры» для обучающихся академии и иных заинтересованных лиц;

- мониторинг процесса цифровой трансформации, элементов цифровой экосистемы и осуществление корректирующих действий.

1. Подведение итогов цифровой трансформации вуза, анализ достигнутых результатов.

Политика в области открытых данных. Открытыми данными в Российской Федерации считается информация, размещенная в сети «Интернет» в виде систематизированных данных, организованных в формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку без предварительного изменения человеком, в целях неоднократного, свободного и бесплатного использования.

Открытость Бурятской ГСХА в информационном пространстве – важный элемент позиционирования вуза: с помощью открытых данных обеспечивается прозрачность работы, предоставляется беспрепятственный доступ к информации, формируется лояльное отношение аудитории академии, создаются новые условия взаимодействия со стейкхолдерами.

Политика в области открытых данных направлена на создание безопасной, защищенной, но доступной и эффективной инфраструктуры, обеспечивающей формирование и размещение на сайте Академии (<http://www.bgsha.ru/>) наборов открытых данных.

Информация об Академии регулярно размещается также на электронных площадках федерального и регионального уровней: Национальном центре профессионально-общественной аккредитации <https://ncpa.ru/>; Национальном рейтинге университетов «Интерфакс» <https://academia.interfax.ru/ru/ratings/>, Мониторинге эффективности деятельности организаций высшего образования <https://monitoring.miccedu.ru/>, формах ВПО-1 и ВПО-2 <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/>, научной электронной библиотеке Elibrary.ru <https://www.elibrary.ru/>, Базе данных Scopus <https://www.scopus.com> и других.

Взаимодействие с заинтересованными сторонами также осуществляется посредством корпоративных информационных площадок, средств массовой информации и социальных сетей: академическая газета «Вестник Академии»; официальные группы ВКонтакте, Telegram, Одноклассники, а также аккаунты в социальных сетях факультетов, институтов и колледжа.

Цель политики: повышение эффективности научной и образовательной деятельности Академии за счет повышения прозрачности и открытости всех бизнес-процессов, доступности информационных ресурсов и сервисов Академии, представленных в форме открытых данных.

Задачи:

- создание единой, открытой системы обмена данными в Академии и представление открытых данных в публичном пространстве;

- соблюдение основных принципов Международной хартии открытых данных (<http://opendatacharter.net>);

- соблюдение требований Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 583 по вопросам открытых данных, а также нормативно-правовых актов федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Основные направления:

1.1. Обеспечение сохранения и доступности результатов исследований для научного сообщества;

1.2. Создание информационного взаимодействия и информационных баз для использования научно-исследовательскими, государственными платформами, образовательными и бизнес-организациями, гражданами в интересах своей деятельности;

1.3. Определение приоритетов на основе обратной связи с пользователями, совершенствование политики в области открытых данных;

1.4. Переиспользование и обогащение открытых данных обучающимися и НПР Академии в рамках выполняемых научных исследований.

Ожидаемые результаты по задаче: создана и функционирует система управления Академией на основе данных, обеспечивающая гласность и прозрачность деятельности; создана открытая информационная площадка для участия общественности и профессиональных сообществ в работе Академии, размещения и использования открытых данных с целью:

- повышения качества научно-образовательного контента;
- повышения вовлеченности обучающихся в исследовательскую и проектную работу с использованием информации в форме открытых данных;
- расширения сотрудничества с различными организациями для формирования партнерств;
- формирования лояльного отношения аудитории и повышения престижа Академии.

На сайте Академии будут размещаться отчеты об эффективности реализации программы развития Приоритет-2030, информация о вкладе Академии в подготовку кадров для агропромышленного комплекса и других отраслей национальной экономики, о результатах научных исследований, о вкладе в развитие региона, Дальневосточного федерального округа и Российской Федерации.

2.4.8. Финансовая модель университета;

Современная гибридная финансовая модель предполагает новый подход к процессу бюджетирования в вузе, направленный на реализацию программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство». Принципы настоящей гибридной финансовой модели:

1. Соответствие основной цели проекта. Модель должна помочь выполнить нашу цель, поддержать успехи учащихся и способствовать научным исследованиям.
2. Прозрачность. Модель и ее реализация доступны для всего вузовского сообщества.
3. Гибкость и адаптация. Модель позволяет реагировать на образовательные потребности региона и обеспечивает подготовку кадров востребованных профессий.
4. Основанная на стимулах. Модель будет способствовать повышению эффективности и поощрять предпринимательские и междисциплинарные идеи.

Модель основывается на увеличении показателей зачисления обучающихся и обеспечении роста за счет собственных средств. Общий успех будет измеряться сбалансированным бюджетом и накоплением резервов при сохранении возможности инвестировать в стратегические инициативы.

Приоритетом является набор как бакалавров и магистров, так и аспирантов, поскольку рост набора является основным рычагом для увеличения доходов. Показатель зачисления в бакалавриат имеет более высокий вес, поскольку это область возможностей для быстрого роста без необходимости добавления значительных накладных расходов или инфраструктуры.

Таблица 3 – Консолидированный бюджет вуза, млн руб.

Виды доходов	2017	2018	2019	2020	2021	2021/2017, %
Субсидии на выполнение государственного задания	269,9	253,99	279,13	271,49	287,42	106,4
Субсидии на иные цели	86,3	102,6	104,48	136,71	143,21	165,9
Доходы от внебюджетной деятельности	90,5	72,53	61,26	72,75	93,88	103,7
Всего доходов	446,8	429,12	444,87	480,95	524,51	117,3

За период с 2017 по 2021 г. консолидированный бюджет вуза увеличился с 446,82 млн руб. до 524,51 млн руб., или 17,39%. Произошел рост субсидий на выполнение государственного задания с 269,99 млн руб. в 2017 г. до 287,42 млн руб. в 2021 г., а также субсидий на стипендиальное обеспечение обучающихся с 86,32 млн руб. до 143,21 млн руб. Бюджет академии структурирован так, чтобы оказывать значительную поддержку образованию в магистратуре и аспирантуре, научным исследованиям. Мы не можем достичь целей с помощью только одного инструмента и должны комбинировать их таким образом, чтобы получить максимальную отдачу от расходов.

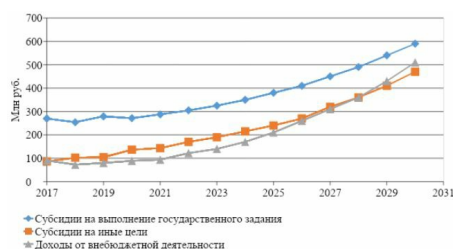


Рис. 4. Прогноз доходов вуза

Финансовое обеспечение ВУЗа, основанное на целевом финансировании стратегии развития университета, предполагает сбалансированное соотношение инвестиционных вложений в разработку лаборатории лекарственных трав и технологии возделывания лекарственных растений, с последующей отдачей в виде доходов от дополнительных образовательных программ (ВО и ДПО) в области лекарственного растениеводства. Прогрессивная трансформация структуры образовательных доходов предполагает переход на образовательную модель практико-ориентированного обучения, диверсификацию финансовых потоков посредством расширения доходов от стартап-проектов, производственной деятельности малых инновационных предприятий по производству лекарственных трав.

Цель политики: реализация целевого бюджетирования, ориентированного на результат.

Задача 1: Повышение доходов вуза от внебюджетной деятельности.

Основные направления:

1.1 Увеличение коммерческих услуг.

Создание связей между опытом профессорско-преподавательского состава и частным сектором с помощью таких схем, как партнерство по передаче знаний, поиск новых коммерческих возможностей и партнерских отношений, которые могут обеспечить долгосрочный устойчивый доход.

1.2 Профессиональная подготовка.

Курсы профессиональной подготовки, предлагаемые широкой общественности, частному сектору или отраслевым организациям. Обучение навыкам, непрерывное профессиональное развитие и отраслевое обучение.

1.3 Конференции и мероприятия.

Чтобы максимизировать возможности получения дохода, вуз имеет материальную базу для активного продвижения и создания эффективных площадок для проведения мероприятий различного уровня.

1.4 Услуги по предоставлению свободных конференц-залов, спортивных помещений.

Вуз обладает большим количеством конференц-залов и спортивных помещений, которые могут стать дополнительными источниками дохода. Поскольку все больше и больше компаний отказываются от стационарных офисных помещений, в ближайшие годы потребность во временных и гибких конференц-залах возрастет.

Ожидаемые результаты по задаче 1: повышение доходов вуза от коммерческих хозяйственных работ, профессиональной переподготовки, проводимых мероприятий и дополнительных услуг. Планируется увеличение внебюджетных доходов от внедрения разработанных адаптированных технологий выращивания лекарственных растений за счет заключения договоров с предприятиями реального сектора экономики ДФО, занимающихся лекарственным растениеводством.

Высокоэффективная финансовая модель не только активно формирует стратегию быстрого роста обучающихся, с фокусом на повышение качества подготовки с использованием передовых научных исследований, но и транслирует эту стратегию в четкие финансовые показатели, которые обеспечивают постоянную систему измерения и контроля.

Таблица 4 – Показатели производительности труда НПР вуза

Показатели производительности труда НПР	2017	2018	2019	2020	2021	2021/2017,%
Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР, тыс. руб.	1557,43	1706,57	1746,65	2433,38	2927,70	187,98
Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс. руб.	150,86	171,88	170,55	238,52	329,00	218,08

За последние пять лет сумма дохода образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР выросла с 1557,43 тыс. руб. в 2017 г. до 2927,27 тыс. руб. в 2021 г. или на 87,98%. За данный период объем НИОКР в расчете на одного НПР вырос с 150,86 тыс. руб. до 329,00 тыс. руб., или на 118,08 %. В финансовой модели есть несколько показателей, стимулирующих производительность для продвижения вуза вперед.

Задача 2: Повышение производительности труда НПР вуза.

Основные направления:

2.1 Политика создания и защиты новых научных знаний.

Привлечение преподавателей, ориентированных на исследования, с оказанием им финансовой поддержки в виде финансирования исследований, создание исследовательских центров в определенных областях и продвижение исследований через них, организация периодических национальных, международных конференций в вузе с активным участием преподавателей и студентов, поощрение изобретательской деятельности, ноу-хау и патентной деятельности.

2.2 Участие обучающихся в публикациях.

Участие студентов в научно-исследовательских проектах под руководством преподавателей и исследования с прохождением стажировок с вовлечением обучающихся.

2.3 Дополнительная подготовка преподавателей по проектной деятельности.

Организация программ развития профессорско-преподавательского состава по методам проектной деятельности, бизнес-кейсам.

2.4 Повышение продуктивности реализуемых проектов.

Поддержка преподавателей в работе над исследовательскими проектами путем выделения времени, предоставления внутренних резервов и условий вузовской среды.

2.5 Поощрение преподавателей и их исследовательских групп.

Политика поощрения, направленная на поддержку преподавателей при публикации статей в журналы с открытым доступом для повышения цитируемости опубликованных статей, определение лучших научных исследователей года с установлением надбавок с учетом исследовательской продуктивности преподавателя и его научной группы.

Ожидаемые результаты по задаче 2: повышение производительности труда НПР вуза на основе коммерциализации результатов научной деятельности, ноу-хау, патентной защиты изобретений, большего вовлечения обучающихся в проектную деятельность, реализации эффективных бизнес-кейсов.

Треть дохода может быть получена от исследовательской деятельности. Наряду с ожидаемым увеличением накладных расходов вуз будет привлекать средства из частного сектора, инвестировать и развивать исследовательские стартапы, а также укреплять механизмы передачи

технологий и лицензирования интеллектуальной собственности. Финансовая модель будет дополняться доходами от исследовательских грантов, инвестиций в акционерный капитал стартапов, платы за передачу технологий и благотворительных пожертвований.

2.4.9. Система управления университетом.

В Бурятской ГСХА сформирована эффективная комплексная система стратегического управления на основе сочетания программно-целевого и проектного подходов, а также вовлечения органов власти, общественных и бизнес-структур региона в систему коллегиального принятия стратегических решений. Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Академии являются конференция работников и обучающихся Академии, Ученый совет Академии, ректор Академии, Попечительский совет Академии.

Конференция работников и обучающихся Академии является коллегиальным органом управления Академии.

К компетенции конференции работников и обучающихся Академии относятся:

избрание членов Ученого совета Академии;

избрание представителей работников Академии в комиссию по трудовым спорам;

обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета об его исполнении.

Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Академии, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Академии, а также сроки и порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся Академии определяются Ученым советом Академии с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов Ученого совета Академии должно соответствовать не более 50 (пятидесяти) процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Академии.

Заседание конференции работников и обучающихся Академии ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов конференции работников и обучающихся Академии.

Решение конференции работников и обучающихся Академии считается принятым, если за них проголосовало более 50 (пятидесяти) процентов делегатов, присутствующих на конференции работников и обучающихся Академии, при явке не менее двух третей списочного состава делегатов конференции работников и обучающихся Академии.

Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами конференции работников и обучающихся Академии, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или настоящим Уставом.

Конференция работников и обучающихся Академии созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в 5 (пять) лет.

Срок полномочий конференции работников и обучающихся Академии определяется положением о конференции работников и обучающихся Академии, утверждаемым ректором Академии.

Ученый совет Академии является коллегиальным органом управления Академии, осуществляющим общее руководство Академии.

Количество членов Ученого совета Академии определяется конференцией работников и обучающихся Академии.

В состав Ученого совета Академии по должности входят ректор Академии, который является его председателем, проректоры Академии.

Другие члены Ученого совета Академии избираются конференцией работников и обучающихся Академии путем тайного голосования.

Состав Ученого совета Академии утверждается ректором Академии на основании решения конференции работников и обучающихся Академии.

Порядок выдвижения кандидатур, нормы представительства от структурных подразделений Академии и деятельность Ученого совета Академии устанавливаются действующим Ученым советом Академии.

Срок полномочий Ученого совета Академии составляет 5 (пять) лет.

За два месяца до истечения срока полномочий Ученого совета Академии ректор Академии объявляет о выборах нового состава Ученого совета Академии. Выборы проводятся до истечения срока полномочий прежнего состава Ученого совета Академии.

Досрочные выборы членов Ученого совета Академии проводятся по требованию не менее половины его членов, выраженному в письменной форме.

Член Ученого совета Академии в случае его увольнения из Академии исключается из состава Ученого совета Академии.

Конференция работников и обучающихся Академии вправе своим решением делегировать Ученому совету Академии на весь период его деятельности право выбирать тайным голосованием в его состав новых членов взамен выбывших.

Заседания Ученого совета Академии проводятся по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в 3 (три) месяца.

Решение Ученого совета Академии считается принятым, если за него проголосовало большинство членов Ученого совета Академии, присутствующих на заседании, при явке не менее двух третей от списочного состава Ученого совета Академии.

Решения Ученого совета Академии оформляются протоколами и вступают в силу с даты их принятия, если иное не установлено такими протоколами.

Ученый секретарь Ученого совета Академии избирается Ученым советом Академии и назначается на должность приказом ректора Академии.

Ученый секретарь Ученого совета Академии организует подготовку заседаний Ученого совета Академии, а также протоколов его заседаний, обеспечивает взаимодействие Ученого совета Академии со структурными подразделениями Академии.

Ученым советом Академии по отдельным вопросам деятельности Академии могут создаваться постоянные или временные комиссии с определением их функций и состава.

Едиличным исполнительным органом Академии является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии.

Ректор Академии действует на принципах единоначалия, организует работу Академии в пределах своей компетенции и несет ответственность за деятельность Академии в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Ректор Академии назначается Минсельхозом России в установленном порядке из числа кандидатов, прошедших аттестацию, сроком до 5 (пяти) лет. Между ректором Академии и Минсельхозом России заключается срочный трудовой договор.

Кандидатура для назначения на должность ректора Академии согласовывается с полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе.

Кандидаты на должность ректора Академии должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Кандидаты на должность ректора Академии проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность ректора Академии устанавливаются Минсельхозом России.

Кандидаты на должность ректора Академии, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей образовательных учреждений, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии Минсельхоза России назначаются на должность ректора Академии также, как и кандидаты, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Запрещается занятие должности ректора Академии лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Должность ректора Академии замещается лицом в возрасте не старше семидесяти лет независимо от срока действия трудового договора.

Лицо, замещающее должность ректора Академии и достигшее возраста семидесяти лет, переводится с его письменного согласия на иную должность, соответствующую его квалификации.

Одно и то же лицо не может замещать должность ректора Академии более трех сроков, если иное не предусмотрено федеральными законами.

Проректоры Академии действуют от имени Академии, представляют ее при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, совершают юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых им ректором Академии.

Распределение обязанностей между проректорами Академии осуществляется приказом ректора Академии.

В период временного отсутствия ректора Академии (в том числе отпуска, командировки, болезни) его обязанности согласно приказу Академии возлагаются на одного из проректоров Академии (иное лицо в соответствии с законодательством Российской Федерации).

В Академии может учреждаться должность президента Академии.

Кандидатура президента Академии избирается Ученым советом Академии тайным голосованием простым большинством голосов, как правило, из числа лиц, имеющих опыт работы в должности ректора Академии. После избрания президента Академии между ним и Минсельхозом России заключается трудовой договор на срок до пяти лет, но не более срока осуществления полномочий ректора Академии.

Прекращение трудового договора с президентом Академии осуществляется Минсельхозом России по основаниям, предусмотренным трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права, в том числе по основаниям прекращения трудового договора с ректором Академии.

Совмещение должности ректора Академии и президента Академии не допускается.

В Академии создан **Попечительский совет**, являющийся коллегиальным органом управления Академией.

Основными целями деятельности Попечительского совета Академии являются:

рассмотрение и согласование программы развития Академии, мониторинг ее реализации;

содействие решению перспективных и текущих задач развития Академии, привлечение дополнительных финансовых ресурсов

для обеспечения деятельности Академии по приоритетным направлениям развития и осуществление контроля за их использованием.

Порядок формирования Попечительского совета Академии, срок его полномочий, компетенция, структура и порядок деятельности устанавливаются положением, рассматриваемым Ученым советом Академии и утверждаемым ректором Академии.

В Академии по решению Ученого совета Академии или ректора Академии могут создаваться совещательные, координационные и иные органы Академии по различным направлениям ее деятельности.

Порядок создания, деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями, утверждаемыми ректором Академии.

Институт, входящий в состав Академии, возглавляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Академии.

Положение об институте, входящем в состав Академии, определяется Ученым советом Академии и утверждаются ректором Академии.

Факультет, входящий в состав Академии, возглавляет декан, избираемый на должность Ученым советом Академии путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Академии.

Положение о факультете, порядок избрания декана факультета определяются Ученым советом Академии и утверждаются ректором Академии.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Академии путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Академии.

Положение о кафедре, порядок избрания заведующего кафедрой определяются Ученым советом Академии и утверждаются ректором Академии.

Колледж, входящий в состав Академии, возглавляет директор, назначаемый на должность приказом ректора Академии.

Положение о колледже, входящем в состав Академии, определяется Ученым советом Академии и утверждается ректором Академии.

Структурные подразделения Академии возглавляют руководители, назначаемые на должности приказом ректора Академии.

Положения о структурных подразделениях Академии определяются Ученым советом Академии и утверждаются ректором Академии.

Директор института, деканы факультетов, заведующие кафедрами, директор колледжа и руководители структурных подразделений Академии несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими соответствующих института, факультетов, кафедр, колледжа и структурных подразделений Академии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Академии по вопросам управления Академией и при принятии Академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Академии, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Академии создаются студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые формируются и действуют в порядке, установленном Ученым советом Академии, а также действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Академии (далее соответственно – представительный орган обучающихся, представительный орган работников Академии).

Отношения между Академией и ее работниками, возникающие на основании трудового договора, устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором.

Коллективные и индивидуальные трудовые споры в Академии рассматриваются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Проверку по всем видам деятельности Академии осуществляют Минсельхоз России, другие уполномоченные федеральные органы исполнительной власти в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации.

Академия обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Под автономией Академии понимается ее самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Управление Академией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные планируемые изменения в системе управления:

Для совершенствования комплексной системы стратегического управления, в том числе программы развития академии, необходимо провести ряд изменений:

- повышение активности персонала в выработке инициатив по вопросам развития и управления вуза;
- привлечение высококвалифицированных специалистов в области стратегического менеджмента, из числа профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, в том числе из ведущих вузов РФ (участников программы «Приоритет 2030»), научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров;
- реализация программ профессиональной переподготовки управленческой команды академии в университетах – участниках программы «Приоритет 2030», научных организациях и ведущих научно-образовательных центрах (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Ставропольский ГАУ, Кубанский ГАУ, ДВФУ, СФНЦА РАН) по следующим направлениям: «Стратегический менеджмент», «проектное управление», «Финансовый менеджмент», «Ресурсное планирование и обеспечение проектов стратегического развития», «Управление трансформацией университета», «Разработка стратегий и управление изменениями в университетах», «Стратегическое планирование»;
- создание ядра кадрового резерва с постоянным его пополнением за счет перспективных молодых преподавателей и ученых академии, демонстрирующих высокие показатели профессионального и личностного роста. Создание комплекса механизмов по привлечению ведущих ученых по лекарственному растениеводству в академию. Увеличение доли работников академии в возрасте до 39 лет в общей численности НПП;
- формирование целевой корпоративной модели компетенций НПП и АУП, в т.ч. надпрофессиональных;
- создание инновационно-активной среды, поддерживающей процесс управления изменениями на постоянной основе;
- совершенствование организационной структуры и процессов управления с использованием современных технологий;
- расширение участия федеральных органов власти и региональных органов власти, бизнеса в управлении вуза (участие в работе попечительского и экспертных советов, совместное формирование компетентностной модели выпускника, экспертиза соответствия компетенций и уровня подготовки, профессиональные модули, практическая подготовка, ВКР);
- создание Проектного офиса, который обеспечит управление программой развития академии. В его состав войдут представители от каждого

партнера консорциума, обеспечивающий решение управленческих вопросов по совместной работе партнеров Консорциума (включая финансово-экономическую деятельность и стратегические вопросы обеспечения доступа к инфраструктуре участников консорциума, развитие студенческих проектов), координацию работы и надзор за реализацией программы, определение стратегии деятельности консорциума. В состав Проектного офиса управления программой развития войдут также представители ФОИВ и РОИВ. Работа Проектного офиса будет регламентирована разработанным положением о Проектном офисе. Будет назначен руководитель Проектного офиса, освобожденный от иных должностных обязанностей.

В рамках взаимодействия с участниками Консорциума, Бурятская ГСХА заключает отдельные соглашения с каждым из участников, где прописываются пункты по совместной реализации стратегического проекта «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство» и реализации новых образовательных программ ВО и ДПО в сетевой форме.

Механизм формирования стратегического партнерства с Бурятским государственным университетом имени Доржи Банзарова будет регламентирован Соглашением о взаимодействии по совместной реализации научных исследований по следующим приоритетным направлениям, представляющим взаимный интерес, и разработки и реализации новых программ ВО и ДПО по лекарственному растениеводству:

- интродукция лекарственных трав;
- изучение особенностей биохимического состава интродуцированных лекарственных растений;
- разработка рецептуры новых фитопрепаратов и биологически активных добавок на основе лекарственных растений, возделываемых в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;
- Использование разработанных фитопрепаратов и биологически активных добавок для лечения и профилактики болезней;
- совместная разработка образовательных программ бакалавриата, магистратуры и дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки в области лекарственного растениеводства;
- привлечение к реализации образовательных программ ВО и ДПО, стажировок специалистов и научных работников в области лекарственного растениеводства.

Реализация аграрного образования в Республике Бурятия, как в важном субъекте ДФО, продиктована временем, запросом реального сектора экономики и необходимостью выполнения стратегии продовольственной безопасности страны. Республика Бурятия – это аграрный регион, граничащий с Монголией и Китаем. Развитие отрасли сельского хозяйства, в том числе лекарственного растениеводства, невозможно без развития аграрного образования, которое осуществляет Бурятская ГСХА. Проведение научных исследований, которые ведутся в академии, и их внедрение способствуют развитию региона в целом и направлены на выполнение стратегии продовольственной безопасности страны, социально-экономическое развитие региона, его процветание и узнаваемость.

2.5. Основные ограничения и вызовы.

Развитие Академии зависит как от внутренних, так и внешних ограничений и вызовов.

Внутренние ограничения:

1. низкий уровень качества жизни в сельской местности (низкий уровень заработной платы в АПК, слабо развитая социальная инфраструктура сел, отсутствие социального пакета для сельских жителей), что ведет к оттоку абитуриентов. Как следствие, низкая привлекательность аграрного образования как в России, так и в Республике Бурятия;
2. урбанизация и сокращение численности населения, занятого в аграрном секторе экономики региона;
3. низкий уровень потребности хозяйствующих субъектов регионального АПК в специалистах;
4. недостаточность материально-технической базы вуза и учебно- лабораторных площадей;
5. отсутствие учебно-опытного хозяйства;
6. низкий средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по программам бакалавриата и специалитета;
7. недостаточно развита региональная инфраструктура поддержки инноваций в АПК;
8. недостаточная оснащенность материально-технической базы для проведения НИР;
9. ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач;
10. высокий уровень изношенности общежитий, износ материально-технической базы;
11. большие затраты на коммунальные услуги в связи с особыми климатическими условиями.
12. проблема воспроизводства научно-педагогических кадров (кадрового обеспечения) и развития кадрового потенциала.

Внешние вызовы:

1. Усиление конкуренции, в том числе международной, между образовательными организациями за таланты и ресурсы, влияние на конкуренцию международной политической ситуации;
2. Диспропорции в финансовом обеспечении услуг высшего образования по аграрным направлениям подготовки;
3. Зависимость конкурентных преимуществ вуза от географического положения (место в мировом образовательном пространстве и внутри страны);
4. Активная миграция населения, отток студентов вузы центральной России ;
5. Снижение качества подготовки в средних школах по отдельным дисциплинам (математика, физика, биология). Сокращение количества выпускников 11 классов;
6. Недостаточное выделение бюджетных мест для обучения в аспирантуре;
7. Повышение мобильности кадров, в том числе за счёт расширения форм дистанционной работы.
8. Снижение платёжеспособности населения, пандемия новой коронавирусной инфекции и её последствия.

3. КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООПЕРАЦИИ.

3.1. Описание консорциума, созданного (планируемого к созданию) в рамках реализации программы развития университета;

Цель консорциума: сплочение научных, образовательных, кадровых, инфраструктурных и производственных ресурсов участников консорциума для достижения лидирующих позиций в области аграрного образования и создании прорывных технологий по лекарственному растениеводству в регионе и Дальневосточном Федеральном округе.

В соответствии с целью и приоритетами научно-технической политики Российской Федерации для формирования конкурентоспособных научно-образовательных и научно-производственных структур, вносящих существенный вклад в социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и научно-технологическое развитие экономики и социальной сферы Республики Бурятия, Участники проекта принимают решение о создании временного объединения российских и иностранных вузов, научно-исследовательских организаций аграрного профиля, индустриальных партнеров, предприятий, стейкхолдеров и организаций агропромышленного комплекса Республики Бурятия, планирующих совместное участие в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030. Дальний Восток».

Участники, заключающие между собой Соглашение о научно-исследовательском сотрудничестве, призваны создать новую модель устойчивого развития научных и производственных систем, в основу которой будут входить:

1. Лекарственное растениеводство, как драйвер импортозамещения и развития Байкальского региона (ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», Центр Восточной медицины, ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник», ООО «Интех-М», КФХ Данилов А.П. и др.)
2. Научно-исследовательский центр развития лекарственного растениеводства:
 - Лаборатория лекарственных трав (ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», ВИЛАР, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский университет технологий и управления», СФНЦА РАН, Центр Восточной медицины, ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник», ООО «Интех-М», КФХ Данилов А.П. и др.);
 - Полигон «Агротех» опытно-демонстрационных площадок (ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», Монгольский государственный аграрный университет, Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина и др.);

Для решения поставленной цели Консорциум (временное объединение участников проекта) ставит перед собой следующие задачи:

- создание Проектного офиса для управления и стратегического планирования работы Консорциума, разработка единой системы норм для всех участников и видов совместной деятельности;
- разработать и внедрить программу стратегического проекта по лекарственному растениеводству на основе совместной деятельности всех участников Консорциума;
- достижение значений целевых показателей программы стратегического проекта с использованием возможностей каждого Участника Консорциума;
- обосновать направления и разработать инструменты устойчивого развития сельских территорий;
- обеспечение доступности и совместного использования ресурсной базы и инфраструктуры, необходимых для реализации научных исследований и технологических проектов, реализации образовательных программ и социальных инициатив, в рамках Программы стратегического академического лидерства;
- внесение корректировок в содержание, технологии и условия реализации образовательных программ (онлайн-обучение, индивидуальные образовательные траектории, сетевое взаимодействие);
- создание условий для реализации образовательных программ обучающихся в организациях - Участниках Консорциума;
- реализация академической мобильности обучающихся, научно- педагогических работников в организациях - Участниках Консорциума;
- совместное принятие решений по определению направлений расходования средств по отдельным проектам, а также выбора партнеров и поставщиков;
- объединение и масштабирование лучших молодежных практик в области лекарственного растениеводства для сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей российского общества для обеспечения устойчивого социально-экономического развития территорий Дальневосточного федерального округа;
- определение лидирующих и прорывных направлений в исследовательской и образовательной деятельности, создание и реализация конкретных исследовательских проектов по лекарственному растениеводству с постановкой сроков для их реализации;
- публикационная активность в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, в том числе первого и второго квартилей, RSCI, в изданиях, входящих в список рекомендованных ВАК РФ, по результатам совместной научно-исследовательской деятельности в рамках выполнения Программы развития;

- оформление и регистрация результатов совместной интеллектуальной деятельности, имеющей потенциал внедрения и коммерциализации.

Каждый участник Консорциума имеет свою систему управления, но опирается на нормативно закрепленные единые нормы и принципы, регулирующие взаимодействие между ними на основе Соглашения о консорциуме. Для организации эффективной реализации стратегического проекта «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство» создается Проектный офис, который обеспечит управление программой развития академии. В его состав войдут представители от каждого партнера консорциума, обеспечивающий решение управленческих вопросов по совместной работе партнеров Консорциума (включая финансово-экономическую деятельность и стратегические вопросы обеспечения доступа к инфраструктуре участников консорциума, развитие студенческих проектов), координацию работы и надзор за реализацией программы, определение стратегии деятельности консорциума. В состав Проектного офиса управления программой развития войдут также представители ФОИВ и РОИВ. Работа Проектного офиса будет регламентирована разработанным положением о Проектном офисе.

Бурятская ГСХА, как главный партнер Консорциума, создает рабочие группы для наиболее эффективной деятельности участников с определенным набором функций:

- Проектный офис – координация реализации программы развития вуза, запланированного научного проекта «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство» с учетом целей консорциума, разработка единой системы норм и стандартов для всех участников-организаций, мониторинг реализации программы развития, создание общих и скоординированных информационных сервисов;

- Научно-технический совет для формирования исследовательской политики консорциума, управление совместной научной, международной деятельностью, проводит экспертизу научно-исследовательских, опытно-конструкторских и инновационных проектов, с обсуждением полученных результатов, выносит решения по вопросам обеспечения доступности и совместного использования научного оборудования и инфраструктуры;

– Учебно-методический совет – управление совместной образовательной деятельностью, экспертиза социально-ориентированных проектов и их результатов с привлечением внешних экспертов, решение вопросов обеспечения доступности и совместного использования учебного оборудования и инфраструктуры, создание условий для реализации индивидуальных траекторий студентов в организациях-участниках консорциума, академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов;

– Общий студенческий совет – стратегические вопросы молодежной политики, студенческая мобильность, проведение массовых мероприятий и досуга студентов, создание условий для обеспечения обмена и распространения лучших практик воспитательной работы.

Результаты деятельности Консорциума должны способствовать эффективному развитию потенциала всех его участников и направлены на занятие лидирующих позиций по

лекарственному растениеводству в Дальневосточном федеральном округе, а также на российском и международном рынках научных исследований, технологических разработок и образовательных услуг.

Консорциум открыт для присоединения к нему новых Участников на основании письменного заявления, направленного в Проектный офис, при условии согласия всех Участников, выраженного на заседании Проектного офиса и оформленного протоколом. Присоединение новых Участников к Консорциуму осуществляется путем подписания Соглашения между Консорциумом и новым Участником.

3.2. Структура ключевых партнерств.

ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА взаимодействует с ключевыми предприятиями реального сектора экономики региона, органами исполнительной власти, образовательными организациями высшего образования и научными организациями в части проведения совместных исследований, разработки инновационных продуктов и технологий, подготовки кадров и др.

Наиболее яркими примерами партнерств Академии являются коллаборации между Министерством сельского хозяйства РФ, профильными ВУЗами и ведущими стратегическими партнерами. Примером такого рода взаимодействий является реализация положений государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утвержденной [постановлением Правительством Российской Федерации от 31.05.2019 N 696](#), Стратегия социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года, государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий республики Бурятия», государственная программа «Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий республики Бурятия», Дорожная карта ХЕЛС НЕТ НТИ (национальная технологическая инициатива).

В научно-исследовательском центре развития лекарственного растениеводства основной объем работ проводится по следующим направлениям: лекарственное растениеводство, защита растений, почвоведение, селекция и семеноводство растений, функциональные продукты питания, биотехнология, глубокая переработка сельскохозяйственной продукции, утилизация отходов сельскохозяйственного производства и устойчивое развитие сельских территорий.

1. Консорциум в составе: ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», которая обладает базой знаний в области лекарственного растениеводства и имеет опытные поля с выращиваемыми лекарственными растениями (14 видов), наличие сельскохозяйственной техники и межкафедральной научной лаборатории; ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева», который создал научный центр мирового уровня «Агротехнологии будущего»; ФГБОУ ВО «Ставропольский аграрный университет» обладает базой знаний в области лекарственного растениеводства, имеет аккредитованную учебно-научную испытательную лабораторию, где делают

агрохимический анализ и определяют показатели качества почв, грунтов и удобрений; Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений разрабатывает технологии выращивания лекарственных растений и занимается изучением интродукции лекарственных и ароматических трав в России (ВИЛАР); ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» обладает базой знаний и технологиями получения лекарственных и косметических средств, БАДов, экстрактов, масел из лекарственных растений, проводит адаптацию практик восточной медицины, разрабатывает сервисы цифровой пульсодиагностики и технологии ранней диагностики рака молочной железы, получения биоразлагаемой упаковки; ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский университет технологий и управления» разрабатывает технологии получения заквасок, ранозаживляющей подложки, продуктов клеточной и тканевой инженерии, технологию переработки сырья; ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» создает индустрию впечатлений в лечебно-оздоровительном туризме республики Бурятия; ВУЗы ДФО (ФГБОУ ВО «Морской государственный университет им. Г.И. Невельского», ФГБОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВО «Дальневосточный аграрный университет») имеют опыт и знания в области реализации востребованных программ ВО и ДПО; Научные центры (Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий РАН и Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН) разрабатывают востребованные агробиотехнологии для АПК; «Центр Восточной медицины», обладает базой знаний по производству лекарственного сырья для «оздоровительного туризма» в России; ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник», ООО «Интех-М», КФХ Данилов А.П. - основные лидеры по производству лекарственного сырья, БАДов и чаев, по переработке сельскохозяйственной продукции, занимающиеся декоративным садоводством и производством плодово-ягодной продукции. В целом консорциум обеспечивают необходимые условия для реализации проекта по созданию научно-исследовательского центра компетенций лекарственного растениеводства.

В рамках взаимодействия с участниками Консорциума, Бурятская ГСХА заключает отдельные соглашения с каждым из участников, где прописываются пункты по совместной реализации стратегического проекта «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство» и реализации новых образовательных программ ВО и ДПО в сетевой форме:

- РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (участник Программы «Приоритет 2030»), Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений (ВИЛАР), Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова - интродукция лекарственных трав; изучение особенностей биохимического состава интродуцированных лекарственных растений; разработка рецептуры новых фитопрепаратов и биологически активных добавок на основе лекарственных растений, возделываемых в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030. Дальний Восток»; Использование разработанных фитопрепаратов и биологически активных добавок для лечения и профилактики болезней; совместная разработка образовательных программ бакалавриата, магистратуры и дополнительных образовательных программ повышения квалификации

и переподготовки в области лекарственного растениеводства; привлечение к реализации образовательных программ, стажировок специалистов и научных работников в области лекарственного растениеводства.

- Ставропольский ГАУ (участник Программы «Приоритет 2030»)- обмен исходным генетическим материалом; экологические испытания сортов лекарственных культур, интродукция лекарственных трав; совместная разработка адаптированных технологий возделывания лекарственных культур; совместно разрабатывать образовательные программы бакалавриата, магистратуры и дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки в области лекарственного растениеводства; привлекать к реализации образовательных программ, стажировок специалистов и научных работников в области лекарственного растениеводства.
- Монгольский государственный аграрный университет, Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский университет технологий и управления», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» - совместная разработка образовательных программ бакалавриата, магистратуры и дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки в области лекарственного растениеводства; привлечение к реализации образовательных программ, стажировок специалистов и научных работников в области лекарственного растениеводства.

В рамках реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030. Дальний Восток» Бурятской ГСХА достигнуты договоренности по совместной реализации программы развития вуза с университетами ДФО – участниками программы «Приоритет 2030».

- Морской государственный университет им. Г.И. Невельского - разработка технологии длительного хранения и перевозки лекарственных растений в условиях морских перевозок; возможность импортозамещения лекарственного сырья, необходимого для производства биологически активных добавок и лекарств, используемых в морском судоходстве; исследование применения биологически активных добавок на основе лекарственных растений используемых в тибетской медицине для повышения работоспособности, укрепления иммунитета, улучшения метаболизма в условиях длительных рейсов; совместная разработка образовательных программ бакалавриата, магистратуры и дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки в области инженерии; совместная работа в области патриотического воспитания и академической мобильности обучающихся.
- Дальневосточный федеральный университет (ДФУ) - сотрудничество в рамках проекта «Иннофарм - инновационное растениеводство» с целью разработки технологии получения рассады сапожниковии растопыренной при введении в культуру («Инженерная школа» «Институт биотехнологий, биоинженерии и пищевых систем»); сотрудничество в сфере использования биологически активных добавок на основе лекарственных растений для использования в терапевтических комплексах при лечении

и профилактики заболеваний (Департамент фармации и фармакологии, институт наук о жизни и биомедицине); привлечение к реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки, стажировок специалистов и научных работников в области лекарственного растениеводства, совместная работа в области патриотического воспитания и академической мобильности обучающихся.

- Дальневосточный ГАУ - совместная разработка образовательных программ бакалавриата, магистратуры и дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки в области лекарственного растениеводства; совместная работа в области патриотического воспитания и академической мобильности обучающихся.

В рамках реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030. Дальний Восток» Бурятской ГСХА достигнуты договоренности по совместной реализации программы развития вуза с научными учреждениями ДФО и СФО:

- Сибирский федеральный научный центр агробιοтехнологий российской академии наук (СФНЦА РАН) - интродукция лекарственных трав; изучение особенностей биохимического состава интродуцированных лекарственных растений, совместная разработка образовательных программ бакалавриата, магистратуры и дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки в области лекарственного растениеводства; совместная работа в области патриотического воспитания и академической мобильности профессорско-преподавательского состава и обучающихся.
- Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН (ИОЭБ СО РАН) – проведение ресурсных исследований; с использованием принципов тибетской медицины, разработка способов получения лекарственных средств и оздоровительных средств, которые могут быть рекомендованы Минздравом Республики Бурятия для широкого применения и использования в клинической практике; интродукция лекарственных трав; изучение особенностей биохимического состава интродуцированных лекарственных растений, совместная разработка образовательных программ бакалавриата, магистратуры и дополнительных образовательных программ повышения квалификации и переподготовки в области лекарственного растениеводства; совместная работа в области патриотического воспитания и академической мобильности профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

В рамках реализации Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030. Дальний Восток» Бурятской ГСХА достигнуты договоренности по совместной реализации программы развития вуза с предприятиями реального сектора экономики региона, основными лидерами по производству лекарственного сырья, БАДов и чаев, по переработке сельскохозяйственной продукции, занимающиеся декоративным садоводством и производством плодово-ягодной продукции:

- «Центр Восточной медицины» - проведение совместных мероприятий по

масштабированию полученных результатов по производству лекарственного сырья для «оздоровительного туризма» в России; Совместные исследования по производству лекарственного сырья, БАДов и чаев.

- ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник» - проведение совместных мероприятий по масштабированию полученных результатов по производству продукции переработки с использованием лекарственного сырья. Совместные исследования по производству продукции переработки из плодов и ягод, отработка технологии выращивания.
- ООО «Интех-М» - проведение совместных мероприятий по масштабированию полученных результатов по производству продукции переработки с использованием лекарственного сырья. Совместные исследования по производству продукции переработки из технической конопли, отработка технологии выращивания.
- КФХ Данилов А.П. – совместные исследования по разработке адаптированных технологий выращивания лекарственных трав, внедрение результатов исследований на базе партнера; проведение совместных мероприятий по масштабированию полученных результатов по производству лекарственного сырья; Совместные исследования по производству лекарственного сырья, БАДов и чаев.

1. Консорциум в составе ВУЗов реализует политику максимального погружения обучающихся с целью получения устойчивой базы званий и дальнейшей реализации в области лекарственного растениеводства: ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева», Монгольский государственный аграрный университет, Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, ФГБОУ ВО «Морской государственный университет им. Г.И. Невельского», ФГБОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВО «Дальневосточный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский университет технологий и управления», ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»; Научных институтов: Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений (ВИЛАР), Сибирский федеральный научный центр агробιοтехнологий РАН и Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН, Центр Восточной медицины, так же в составе участниками консорциума являются одни из ведущих производителей аграрного сектора Республики Бурятия: ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник», ООО «Интех-М», КФХ Данилов А.П.

Консорциум позволяет сформировать в Дальневосточном федеральном округе объединение образовательных организаций высшего образования (в том числе аграрного профиля), зарубежных вузов-партнеров, научных институтов СФО и ДФО, а также сельхозтоваропроизводителей лекарственного сырья и обеспечить отраслевое лидерство в агропромышленном комплексе Российской Федерации. Вклад каждого члена консорциума обуславливает формирование центра развития по лекарственному растениеводству.

Консорциум ведущих агропромышленных предприятий, направленных на производство лекарственного сырья в составе: ООО «Иволгинский плодово-ягодный питомник», ООО «Интех-М», КФХ Данилов А.П. и др. являются основой успешной реализации программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство», как драйвера импортозамещения и развития ДФО и Байкальского региона.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

4.1. Система управления программой развития университета

Основная задача системы управления программой развития вуза - это повышение престижности аграрного образования через выполнение всех ключевых показателей программы. Программа будет основана на открытости системы управления, активном взаимодействии профессорско-преподавательского состава, органов государственной власти и общественности. Система управления Программой развития будет сформирована на принципах установления персональной ответственности за планируемые результаты мероприятий и выполнение целевых показателей на каждом уровне организационной структуры.

Системная и качественная реализация Программы развития будет основана на следующих позициях:

1. Проработанная организационная структура управления;
2. Разработанный и утвержденный План мероприятий по реализации программы;
3. Утвержденное финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы;
4. Налаженное взаимодействие участников консорциума и партнеров по реализации Программы развития;
5. Постоянный мониторинг выполнения показателей и контроль за выполнением мероприятий по реализации Программы;
6. Постоянная оценка реализации Программы;
7. Отработанный механизм внесения корректировок в план реализации Программы.

Организационная структура управления реализацией Программы определяет состав органов управления, закрепляет структурные подразделения вуза, ответственные за обеспечение проведения мероприятий Программы развития, устанавливает их функции, полномочия и ответственность. В состав органов управления реализацией программы развития Академии входят: Ученый совет, Ректор, Ректорат, Попечительский совет. Программа развития Академии и необходимость внесения изменений в программу утверждается Ученым советом.

Ректор Академии координирует реализацию программы развития; осуществляет взаимодействие с соответствующими органами власти; утверждает документы по показателям реализации программы и контролирует их достижение; рассматривает и утверждает отчеты структурных подразделений академии, ответственных за реализацию мероприятий программы развития; вносит необходимые корректировки в программу для рассмотрения на Ученом совете; распределяет функции и полномочия по управлению реализацией программы между проректорами, руководителями структурных подразделений и отдельными сотрудниками академии; представляет Ученому совету академии отчет о ходе реализации Программы развития вуза; доводит соответствующую информацию до учредителя, правительства республики Бурятия, партнеров по консорциуму и партнеров по взаимодействию в рамках реализации программы.

Ректорат академии обеспечивает реализацию Программы развития академии, достижение ее целевых показателей; определяет ответственных лиц и структурные подразделения по сопровождению реализации программы; осуществляет текущее рассмотрение промежуточных итогов реализации программы по направлениям, рассматривает предложения структурных подразделений по внесению корректировок в программу; готовит рекомендации Ученому совету академии по внесению изменений и организует разработку и принятие необходимых нормативных документов для реализации мероприятий программы развития; обеспечивает контроль за их исполнением; заслушивают отчеты руководителей структурных подразделений; организует проведение мониторинга оценки реализации программы, информационное сопровождение, обратную связь и взаимодействие участников консорциума и партнеров.

Участие в реализации программы Попечительского совета академии, его полномочия и функции определяются положением о попечительском совете.

Ответственным лицом за организационное обеспечение и координацию деятельности программы развития академии является проректор по научно-исследовательской работе и международным связям.

Полномочными структурными подразделениями академии по сопровождению реализации программы развития являются: управление научных исследований и инноваций, учебно-методическое управление, управление по молодежной политике и воспитательной работе.

Для обеспечения участия в реализации программы развития участников консорциума и партнеров, не входящих в органы управления вуза, будет создан Координационный совет консорциума и Наблюдательный совет консорциума, которые обеспечат решение управленческих вопросов по совместной работе партнеров консорциума.

Для решения отдельных задач реализации программы развития академии могут создаваться отдельные рабочие группы. Задачи рабочей группе определяет ректор академии, принявший решение о ее создании.

Качество и эффективность принимаемых решений будут обеспечены формированием специальных коллегиальных органов управления с привлечением экспертов. Система коллегиальных органов для реализации Программы развития Академии будет усилена созданием:

- стратегического совета;
- научного совета по прорывным направлениям с участием привлеченных экспертов;
- научно-методического совета;
- проектного офиса.

Для мониторинга реализации Программы, выявления разрывов, оценки динамики проводимых изменений будет сформирован проектный офис, внутри которого будет работать аналитическая группа. Проектные подходы и матричная система управления создадут основу для реализации инициатив Программы на нужном уровне оперативности и

результативности.

Осуществление мероприятий Программы потребует кардинальных внутренних изменений, для реализации которых будут использованы следующие механизмы трансформации:

1. Важной новой движущей силой изменений должно стать студенчество. За счет приема, ориентированного на привлечение талантливых, хорошо подготовленных, мотивированных к учебе и исследованиям студентов, планируется создать основу для доминирования ценностей академического развития и интернационализации. Будет развиваться система обратной связи по качеству преподавания, привлечение студенчества к проектам развития.
2. Систематическим должно стать вовлечение в развитие академической деятельности Попечительского совета, в т.ч. представителей индустриальных партнеров и ассоциаций выпускников. На новый уровень поднимется влияние экспертов, привлекаемых к принятию и реализации решений.
3. В организации научно-исследовательской деятельности решающая роль будет отводиться научно-техническому совету, которым будет передан достаточный объем ресурсов, полномочий в части распоряжения указанными ресурсами; деятельность совета будет обеспечена упрощенными процедурами администрирования для минимизации бюрократических издержек.
4. В организации образовательной деятельности механизмом изменений станет: передача ответственности за учебные программы от кафедр к руководителям программ, курируемых научно-методическими советами с участием представителей ведущих университетов-партнеров и профессионального сообщества; использование современных образовательных технологий и участие в научно-исследовательской деятельности, которые станут обязательными требованиями к профессорско-преподавательскому составу.
5. Результативность и необратимость проводимых изменений будет обеспечена комплексным характером реформ – проводимые в вузе изменения будут сочетать изменения ключевых процессов, организационной модели, экономических условий и систем стимулирования.
6. Для формирования управленческой культуры персональной эффективности и персональных достижений предусматривается: введение срочных контрактов; введение практики заполнения управленческих позиций на основе конкурсов; регулярный публичный отчет о деятельности.
7. Новые требования к сотрудникам-управленцам и управленческим процедурам будут фиксироваться в локально-нормативных документах вуза для обеспечения возобновляемости кадрового состава, однако особое внимание будет уделяться ограничению бюрократизации. Личный пример содержательной неформальной работы ректора, его заместителей будет важной частью ускорения происходящих изменений.

Приложение №1. Стратегический (-ие) проект(-ы), направленный(-е) на достижение целевой модели университета.

№ п/п	Наименование раздела	Описание
1	Наименование стратегического проекта	БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство
2	Описание стратегического проекта	<p>Проект направлен на создание прорывных технологий в лекарственном растениеводстве для производства лекарственного сырья и условий для развития сельских территорий ДФО.</p> <p>Байкальский регион обладает большими перспективами для развития отрасли лекарственного растениеводства на основе введения в культуру лекарственных растений тибетской медицины, произрастающих на территории региона.</p> <p>Развитие отрасли лекарственного растениеводства будет способствовать возрождению села, привлечению специалистов в сельскую местность. Создание фермерских хозяйств (индивидуальных предпринимателей) по производству лекарственного сырья влечет за собой вовлечение в оборот залежных земель в регионе, создание дополнительных рабочих мест. Также будет способствовать развитию внутреннего и внешнего «оздоровительного» туризма, агротуризма.</p> <p>Создание и внедрение прорывных инновационных технологий производства лекарственного сырья позволит создать региональные бренды продукции.</p> <p>Для осуществления данных задач, Бурятская ГСХА планирует создать лабораторию лекарственных трав и разрабатывать технологии выращивания лекарственных трав на полигоне «Агротех» (на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в оперативном управлении).</p> <p>Создание научной лаборатории лекарственных трав при Академии будет направлено на комплексное развитие научных исследований и разработок в области сельского хозяйства, а особенно по лекарственному сырью, а также на совершенствование системы технологического трансфера технологий и обеспечения внедрения результатов в производство.</p> <p>Необходимость создания научной лаборатории лекарственных трав продиктована спросом на лекарственное сырье хорошего качества и предложениями от сельскохозяйственных производителей региона.</p> <p>Лаборатория будет состоять из отделов агрохимического обследования почв и растений, микрклонального размножения, умной теплицы для доращивания посадочного материала. Разработка технологий выращивания лекарственных культур будет производиться на полях учебно-научно-производственного полигона «Агротех».</p> <p>Для эффективной деятельности лаборатории будут привлечены ведущие ученые из образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева и Ставропольского ГАУ), а также из зарубежных вузов-партнеров (Монгольский государственный аграрный университет, Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина). Средний возраст коллектива лаборатории будет составлять 39 лет.</p> <p>Размножение выращенных лекарственных растений будет происходить на полях учебно-научно-производственного полигона «Агротех», где ученые Бурятской ГСХА с 2010 года занимаются изучением интродукции лекарственных растений, разработкой технологии возделывания. За Академией, на правах оперативного управления закреплено 1191,5 га земель сельскохозяйственного назначения, из которых на 10 га размещены опытные участки по лекарственному растениеводству. В дальнейшем планируется увеличение площадей под лекарственные культуры до 30 га.</p> <p>УНПП «Агротех» станет научной базой для обучения и подготовки кадров, по разработке технологий выращивания лекарственных растений, способов возделывания и получения лекарственного сырья, организации информационно-обучающих программ с выездом консультантов.</p> <p>Для разработки технологии возделывания лекарственных культур на полигоне «Агротех» имеется сельскохозяйственная техника из 27 наименований.</p> <p>В результате реализации проекта планируется увеличить количество проведенных результатов исследований, НИР и НИОКР, направленных на создание новых сортов растений, новых технологий возделывания лекарственных культур; увеличить показатели публикационной активности (количества научных статей и научно-практических рекомендаций производству); увеличить количество проектов, основанных на взаимодействии с сельскохозяйственными производителями региона и научными институтами; увеличить число заявок, лицензионных договоров и соответственно дохода от коммерциализации РИД; создать стартап-студию для защиты ВКР «Стартап как диплом»; получить новые нетрадиционные и малоизученные лекарственные растения для возделывания. В результате будет увеличено количество производителей лекарственного сырья в регионе.</p> <p>Сетевая форма реализации образовательных программ по лекарственному растениеводству планируется с РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (Россия), Бурятским государственным университетом, Белорусской сельскохозяйственной академией (Белоруссия, Минск), Монгольским государственным аграрным университетом (Монголия, Улан-Батор).</p> <p>Планируется обновление, разработка и внедрение новых дополнительных профессиональных программ в области лекарственного растениеводства: «Технология возделывания лекарственных растений»; «Интродукция лекарственных растений»; «Переработка продукции лекарственного растениеводства»; «Применение лекарственных растений при болезнях сельскохозяйственных животных».</p>

№ п/п	Наименование раздела	Описание
		<p>Ежегодно будет создано не менее 5 новых агроклассов с привлечением на постоянной основе индустриальных компаний-партнеров.</p> <p>Реализация проекта позволит увеличить ежегодный рост приема иностранных обучающихся до 50 чел. для увеличения доли отечественного образования на глобальных рынках образовательных услуг (Монголия, Китай, Юго-Восточная Азия, Африка, Ближний и Средний Восток) .</p> <p>Для приобретения цифровых компетенций планируется освоение дополнительных профессиональных программ: «Управление данными» (для обучающихся по направлениям подготовки в ИТ-сфере); «Основы управления цифровыми проектами в аграрной сфере» (для обучающихся по направлениям подготовки в ИТ-сфере); «Технологии анализа данных» (для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, не отнесенным к ИТ-сфере) ; «Алгоритмизация и проектное управление в компании агробизнеса» (для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, не отнесенным к ИТ-сфере). Это позволит обучающимся овладеть новыми междисциплинарными навыками и цифровыми компетенциями, востребованными в период цифровой трансформации экономики.</p> <p>В результате произойдет увеличение доли трудоустройства по специальности выпускников академии, повысится мотивация студентов для получения аграрного образования.</p> <p>В целом проект позволит улучшить материально-техническую базу академии, создаст комфортные условия для деятельности работников и студентов. Позволит привлечь для работы в академию ведущих ученых в области лекарственного растениеводства. Повысит узнаваемость академии.</p> <p>Сотрудники академии имеют опыт реализации проектов по лекарственному растениеводству (выполнение грантов ректората Бурятской ГСХА по интродукции и культивированию лекарственных растений; реализация гранта Минспорта и молодежной политики Республики Бурятия по разработке технологии возделывания лекарственных культур и кормовых добавок из лекарственного сырья для сельскохозяйственных животных; выполнения договоров с хозяйствами республики по разработке научно-практических рекомендации по выращиванию лекарственных и эфиромасличных культур в природно-климатических условиях Бурятии).</p> <p>На базе УНПП «Агротех» апробировано более 10 видов лекарственных культур, которые имеют большой спрос как в традиционной, так и восточной медицине.</p> <p>Имеющийся научный потенциал и опыт Бурятской ГСХА будет способствовать успешной реализации стратегического проекта "БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство".</p>
3	Цель стратегического проекта	Разработка адаптированных технологий возделывания лекарственных растений.
4	Задачи стратегического проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и внедрение адаптированных технологий возделывания лекарственных растений. • Создание научной лаборатории лекарственных трав. • Развитие селекции и семеноводства лекарственных растений на базе УНПП «Агротех» Бурятской ГСХА. • Разработка современных агротехнологических рекомендаций для лекарственных культур, выращиваемых на базе УНПП «Агротех»; • Создание современной инфраструктуры УНПП «Агротех» за счет приобретения специализированной техники и оборудования нового поколения. • Проведение демонстрационных площадок, дней поля для сельхозтоваропроизводителей. • Разработка и внедрение привлекательных и конкурентоспособных образовательных программ. Запуск сетевой международной программы магистратуры «Лекарственное растениеводство». • Разработка и переход на образовательную модель «2+2+2». • Развитие практико-ориентированного обучения. • Разработка новых образовательных программ для агроклассов.

№ п/п	Наименование раздела	Описание
5	Ожидаемые результаты реализации стратегического проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества НИР и НИОКР, направленных на создание новых сортов растений, новых технологий возделывания лекарственных культур (2 ежегодно). 2. Увеличение публикационной активности (количества научных статей и научно-практических рекомендаций производству). 3. Увеличение количества проектов, основанных на взаимодействии с сельскохозяйственными производителями региона и научными институтами. 4. Увеличение количества производителей лекарственного сырья в регионе. 5. Создание на базе академии современного специализированного учебно-научно-производственного полигона «Агротех» в рамках программы «БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство», ориентированного на разработку адаптированных технологий возделывания лекарственных растений Байкальской природной территории для развития практик восточной медицины, реализации политики импортозамещения, в части лекарственного сырья, цифрового моделирования и устойчивого развития сельских территорий, в котором будут принимать обучающиеся, преподаватели и сотрудники академии, а также приглашенные преподаватели-эксперты и исследователи. 6. Внедрение разработанных и адаптированных технологий выращивания лекарственных растений на предприятиях АПК Байкальского региона и ДФО (не менее 2 ежегодно). 7. Оказание консультационной помощи сельхозтоваропроизводителям посредством проведения демонстрационных площадок, дней поля и других массовых мероприятий (не менее 5 в год). 8. Распространение разработанных агротехнологических рекомендаций по выращиванию лекарственных культур сельхозтоваропроизводителям для использования в работе (2 ежегодно). 9. Повышение привлекательности агрообразования и заинтересованности абитуриентов в обучении в академии, увеличение контингента. Расширение международного сотрудничества (10% иностранных студентов, 5% преподавателей и исследователей) для сокращения академического инбридинга, создания мультиязычной среды, опережающее развитие кадрового потенциала с применением цифровых технологий. 10. Создание системы воспроизводства высококвалифицированных кадров и обеспечение высокого уровня соответствия компетенций выпускников академии потребностям и запросам работодателей и повышение трудоустройства внутри региона и ДФО более 70 %. 11. Выполнение ВКР в форме стартапа по тематике «Лекарственное растениеводство», в том числе с применением цифровых компетенций (не менее 5 ВКР ежегодно). 12. Получение выпускниками и молодыми специалистами дополнительного образования в период обучения: освоение рабочих профессий, овладение проектными, цифровыми и управленческими компетенциями, вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы агротехнологического предпринимательства (к 2030 году 30% обучающихся). 13. Использование практико-ориентированного подхода и взаимодействие со стейкхолдерами при выполнении курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ в форме стартапа (ежегодно не менее 45% обучающихся). 14. Соответствие навыков и компетенций молодых специалистов – выпускников академии запросам и потребностям работодателей и всех заинтересованных сторон (ежегодно не менее 70% выпускников). 15. Подготовка высококвалифицированных кадров по международной сетевой программе магистратуры «Лекарственное растениеводство» (к 2030 г. не менее 80 выпускников, 5 выпусков). Образовательная программа будет проходить международную аккредитацию (IAAR) для повышения привлекательности на Евразийском рынке образования (к 2030 г. программа будет приведена в соответствие с требованиями международных стандартов). 16. Переход на образовательную модель «2+2+2» (внедрение в образовательные программы модулей «Лекарственное растениеводство» к 2030 г. не менее 10). 17. Обеспечение доступности получения профессиональных компетенций у школьников посредством агроклассов академии с возможностями дальнейшего их развития внутри республики (запуск не менее 5 агроклассов в год).
6	Ключевые стейкхолдеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.П. Филиппова»; 2. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»; 3. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева»; 4. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет»; 5. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский университет технологий и управления». ООО «МИП «БайкалЭкоПродукт»; 6. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры». 7. Монгольский государственный аграрный университет (Монголия, Улан-Батор); 8. Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия (Белоруссия); 9. Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (Казахстан); 10. Общество с ограниченной ответственностью «Иволгинский плодово-ягодный питомник»; 11. Общество с ограниченной ответственностью «Интех-М»; 12. Крестьянско-фермерское хозяйство «Данилов А.П.» 13. Центр Восточной медицины 14. Национальный парк "Тункинский".

Приложение №2. Перечень планируемых к реализации научных проектов

№ п/п	Наименование проекта	Код международной классификации (OECD)	Описание проекта
1	БайкалБиоФарм 2030. Лекарственное растениеводство.	Агрономия	<p>Проект направлен на создание прорывных технологий в лекарственном растениеводстве для производства лекарственного сырья и условий для развития сельских территорий ДФО. Байкальский регион обладает большими перспективами для развития отрасли лекарственного растениеводства на основе введения в культуру лекарственных растений тибетской медицины, произрастающих на территории региона. Развитие отрасли лекарственного растениеводства будет способствовать возрождению села, привлечению специалистов в сельскую местность. Создание фермерских хозяйств (индивидуальных предпринимателей) по производству лекарственного сырья влечет за собой вовлечение в оборот залежных земель в регионе, создание дополнительных рабочих мест. Также будет способствовать развитию внутреннего и внешнего «оздоровительного» туризма, агротуризма. Создание и внедрение прорывных инновационных технологий производства лекарственного сырья позволит создать региональные бренды продукции. Для осуществления данных задач, Бурятская ГСХА планирует создать лабораторию лекарственных трав и разрабатывать технологии выращивания лекарственных трав на полигоне «Агротех» (на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в оперативном управлении). Создание научной лаборатории лекарственных трав при Академии будет направлено на комплексное развитие научных исследований и разработок в области сельского хозяйства, а особенно по лекарственному сырью, а также на совершенствование системы технологического трансфера технологий и обеспечения внедрения результатов в производство. Необходимость создания научной лаборатории лекарственных трав продиктована спросом на лекарственное сырье хорошего качества и предложениями от сельскохозяйственных производителей региона. Лаборатория будет состоять из отделов агрохимического обследования почв и растений, микроклонального размножения, умной теплицы для доращивания посадочного материала. Разработка технологий выращивания лекарственных культур будет производиться на полях учебно-научно-производственного полигона «Агротех». Для эффективной деятельности лаборатории будут привлечены ведущие ученые из образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве (РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева и Ставропольского ГАУ), а также из зарубежных вузов-партнеров (Монгольский государственный аграрный университет, Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина) и Института общей и экспериментальной биологии» Сибирского отделения Российской академии наук. Средний возраст коллектива лаборатории будет составлять 39 лет. Размножение выращенных лекарственных растений будет происходить на полях учебно-научно-производственного полигона «Агротех», где ученые Бурятской ГСХА с 2010 года занимаются изучением интродукции лекарственных растений, разработкой технологии возделывания. За Академией, на правах оперативного управления закреплено 1191,5 га земель сельскохозяйственного назначения, из которых на 10 га размещены опытные участки по лекарственному растениеводству. В дальнейшем планируется увеличение площадей под лекарственные культуры до 30 га. УНПП «Агротех» станет научной базой для обучения и подготовки кадров, по разработке технологий выращивания лекарственных растений, способов возделывания и получения лекарственного сырья, организации информационно-образовательных программ с выездом консультантов. Для разработки технологии возделывания лекарственных культур на полигоне «Агротех» имеется сельскохозяйственная техника из 27 наименований.</p>

Приложение №3. Перечень планируемых к реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование проекта	Тип образовательной программы	Направление подготовки
1	Школа кураторов	Дополнительное профессиональное образование	
2	Алгоритмизация и проектное управление в компании агробизнеса	Дополнительное профессиональное образование	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
3	Применение лекарственных растений при заболеваниях сельскохозяйственных животных	Дополнительное профессиональное образование	36.00.00 Ветеринария и зоотехния
4	Технология возделывания лекарственных растений	Дополнительное профессиональное образование	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
5	Интродукция лекарственных растений	Дополнительное профессиональное образование	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
6	Управление данными	Дополнительное профессиональное образование	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
7	Переработка продукции лекарственного растениеводства	Дополнительное профессиональное образование	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
8	Экосистемные услуги на особо охраняемых природных территориях	Магистратура	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
9	Школа кураторов	Дополнительное профессиональное образование	
10	Технологии анализа данных	Дополнительное профессиональное образование	
11	Лекарственное растениеводство	Магистратура	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
12	Производство и переработка лекарственного сырья	Бакалавриат	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
13	Основы управления цифровыми проектами в аграрной сфере	Дополнительное профессиональное образование	

Приложение №4. Перечень организаций-партнеров, привлекаемых к реализации программы развития университета

№ п/п	Полное наименование	ИНН	Тип организации
1	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"	2634003069	Образовательные организации высшего образования
2	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ - МСХА ИМЕНИ К.А. ТИМИРЯЗЕВА"	7713080682	Образовательные организации высшего образования
3	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА"	0323085259	Образовательные организации высшего образования
4	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ"	0323060215	Образовательные организации высшего образования
5	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ"	0323015773	Образовательные организации высшего образования
6	Общество с ограниченной ответственностью "ИВОЛГИНСКИЙ ПЛОДОВО-ЯГОДНЫЙ ПИТОМНИК"	0308162156	Организации реального сектора экономики
7	Общество с ограниченной ответственностью "ИНТЕХ-М"	0326562608	Организации реального сектора экономики
8	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК "ТУНКИНСКИЙ"	0320000352	Иные организации
9	Учреждение "Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия"		Образовательные организации высшего образования
10	НАО "Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина"		Образовательные организации высшего образования
11	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Монгольский государственный аграрный университет"		Образовательные организации высшего образования
12	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ БИОЛОГИИ СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК	0323039326	Научные организации
13	ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЛЕЧЕБНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР "ЦЕНТР ВОСТОЧНОЙ МЕДИЦИНЫ"	0323039904	Иные организации
14	Индивидуальный предприниматель Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Данилов Александр Петрович	030678294075	Организации реального сектора экономики

Приложение №6. Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Р1(ДВ). Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение (очная форма) по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Единица	57.7	57.8	58.5	58.8	59	59.5	59.8	60	60.5
2.	Р2(ДВ). Количество обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации или из-за рубежа	Человек	195	468	518	564	615	627	633	640	646
3.	Р3(ДВ). Количество обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, трудоустроившихся в российские компании и предприятия, расположенные на территории Дальневосточного федерального округа.	Человек	177	187	193	235	247	254	257	259	262
4.	Р4(ДВ). Количество обучающихся образовательной организации высшего образования получивших гранты и(или) иные формы поддержки на прохождение практик и (или) стажировок (вне рамок образовательного процесса) в формате работы с наставниками в российских компаниях и предприятиях, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа, за счет предоставленных грантов.	Человек	147	160	175	190	220	250	280	300	400
5.	Р5(ДВ). Количество обучающихся из других субъектов Российской Федерации, привлеченных для участия в летних или зимних научно-образовательных школах, организованных образовательной организацией высшего образования, в том числе реализуемые совместно с образовательными организациями высшего образования участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и ведущими научно-образовательными центрами в сферах науки, образования и инноваций.	Человек	0	50	95	155	205	290	310	420	500
6.	Р6(ДВ). Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям научно-технологического развития и социальной сферы Дальневосточного федерального округа, в том числе разработанные и реализуемые совместно с образовательными организациями высшего образования участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», научными учреждениями и ведущими научно-образовательными центрами в сферах науки, образования и инноваций.	Единица	2	3	1	1	1	1	1	1	1
7.	Р7(ДВ). Р7(ДВ) Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	Единица	21	27	29	31	35	39	43	47	51
8.	Р8(ДВ). Количество работников образовательной организации из числа управленческой команды и(или) научно-педагогических кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки в образовательных организациях высшего образования участниках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», научных учреждений и ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций.	Человек	114	124	130	190	250	300	322	327	333
9.	Р9(ДВ). Количество ведущих ученых, привлеченных из университетов, научных организаций и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций, имеющих опыт руководства научными проектами, поддержанными Российским научным фондом, Российским фондом фундаментальных исследований и грантами Президента Российской Федерации, для руководства проводимыми научными исследованиями, в том числе в созданных на базе образовательной организации высшего образования научных лабораториях.	Человек	0	3	5	7	10	12	15	17	20

Приложение №7. Информация о достижении значений показателей пятой группы критериев для участия в отборе

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
			1.	Прирост численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в образовательной организации высшего образования (нарастающим итогом)	Процент	6.2	16	32	48	63	79
2.	Прирост совокупного объема финансового обеспечения образовательной организации от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (для образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, включая доходы от творческой деятельности) в общих доходах образовательной организации (нарастающим итогом)	Процент	0	11	23	35	47	61	75	89	104

Приложение №8. Финансовое обеспечение программы развития университета

№	Источник финансирования	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Средства внебюджетных источников - Дальний Восток	6240	13923	21017	27289	29892	37344	44895	52498	60438
2	Средства иностранных источников - Дальний Восток	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Иные средства федерального бюджета - Дальний Восток	2700	1500	1480	1480	5750	6300	6850	7400	8000
4	Средства местных бюджетов - Дальний Восток	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Средства субъекта РФ - Дальний Восток	0	0	0	800	1000	1250	1400	1500	1800
6	Средства федерального бюджета, базовая часть гранта	71250	79088	87638	96188	104738	114713	124688	134663	145350